



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

**DECISÃO CONSELHO DE CENTRO DO CCBS/UFERSA  
N.º 001/2019, de 01 de julho de 2019**


O Diretor do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pela PORTARIA UFERSA/GAB N.º 0154/2017, de 02 de março de 2017 e pela RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N.º 012/2017, de 23 de agosto de 2017.

**CONSIDERANDO** o E-MAIL encaminhado pela Chefia do Departamento de Ciências da Saúde – DCS, que trata da solicitação de inclusão das disciplinas FINANÇAS PESSOAIS E GESTÃO DE CARREIRA e PROCEDIMENTOS AMBULATORIAIS EM ORTOPEdia no grupo de disciplinas optativas do curso de Medicina;

**CONSIDERANDO** o resultado favorável obtido em votação ocorrida na 5ª Reunião Ordinária do Conselho de Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), ocorrida no dia 18 de junho de 2018;

**DECIDE:**

**Art. 1º** Acatar a solicitação do Departamento de Ciências da Saúde, quanto a inclusão das disciplinas FINANÇAS PESSOAIS E GESTÃO DE CARREIRA e PROCEDIMENTOS AMBULATORIAIS EM ORTOPEdia no rol de disciplinas optativas do curso de Medicina.

  
**Rodrigo Silva da Costa**  
Diretor do CCBS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**IDENTIFICAÇÃO**

**CURSOS**

MEDICINA

**DEPARTAMENTO**

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA**

**CÓDIGO**

**DISCIPLINA**

**POSIÇÃO NA  
INTEGRALIZAÇÃO.**

PROCEDIMENTOS AMBULATORIAIS EM  
ORTOPEDIA

8º PERÍODO

**PROFESSOR**

DIEGO ARIEL DE LIMA

**CARGA HORÁRIA**

**TEÓRICA**

35

**PRÁTICA**

25

**TEÓRICA-  
PRÁTICA**

**TOTAL**

60

**Nº DE  
CRÉDITOS**

04

**CARGA HORÁRIA  
TOTAL**

60

**PRÉ-REQUISITO**

**OBJETIVOS**

Objetivo Geral:

Ampliar o conhecimento em relação à ortopedia, utilizando de metodologias ativas de ensino-aprendizagem;

Objetivos específicos:

Consolidação e ampliação do conhecimento em ortopedia;

Fornecimento de métodos de aprendizagem que possibilita ao aluno a busca pelo conhecimento;

Ensinar e treinar o aluno para a vida prática de um médico generalista/clínico;

Capacitar o discente na realização de manobras específicas da prática ortopédica;

**EMENTA**

Atuar com capacidade nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ações de promoção a recuperação da saúde, instruindo os alunos em procedimentos ortopédicos e no aprofundamento da matéria de ortopedia. Capacitar o aluno com o intuito de discutir o plano terapêutico, suas implicações e o prognóstico, baseado em evidências científicas; contemplando, respectivamente, os artigos 3º e 13º das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de medicina (2014).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Nº DA UNIDADE	UNIDADE	Nº de HORAS		
		T	P	T-P
I	<p><b>Apresentação da disciplina:</b> Apresentação do curso: plano de ensino, cronograma, normas de conduta, participação, cumprimento de prazos, bibliografia, sistemas de avaliação, etc.</p> <p><b>Ortopedia no atendimento inicial:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lesões Meniscais e Ligamentares I</li> <li>2. Lesões Meniscais e Ligamentares II</li> <li>3. Lesões na coluna vertebral:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Escoliose</li> </ol> </li> </ol>	10	5	
II	<p><b>Ortopedia no atendimento secundário:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedimentos em ortopedia</li> <li>2. Correção de luxações</li> </ol>	10	10	
III	<p><b>Ortopedia no atendimento terciário:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fraturas</li> <li>2. Pré-operatório das fraturas</li> <li>3. Complicações das Fraturas</li> <li>4. Centro cirúrgico ortopédico</li> <li>5. Procedimentos cirúrgicos na ortopedia</li> <li>6. Pós-operatório das fraturas</li> <li>7. Infecção Osteoarticular I</li> <li>8. Infecção Osteoarticular II</li> <li>9. Imobilização de fraturas</li> </ol>	15	10	
<b>TOTAL</b>		<b>35</b>	<b>25</b>	

MÉTODOS		
TÉCNICAS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Vídeoaulas Espiral Construtivista Fórum de Discussão em plataforma Moodle Discussão de Vídeos	Vídeos Datashow Textos Artigos científicos	Relatórios Questionários Participação nas atividades a distância Avaliações on line

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Principal:

KASPER, Dennis L. et al. **Manual de Medicina de Harrison**. McGraw Hill Brasil, 2017.

KLIEGMAN, Robert et al. **Nelson tratado de pediatria**. Elsevier Brasil, 2017.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade-: Princípios, Formação e Prática**. Artes Medicas, 2018.

BRUNTON, Laurence L.; KNOLLMANN, Björn C. **As Bases Farmacológicas da Terapêutica de Goodman e Gilman-13**. Artmed Editora, 2018.

PORTO, C. C. Semiologia Médica. 7ª edição, ed. **Guanabara, Rio de Janeiro**, 2013.

MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne MR. **Anatomia orientada para a clínica**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2014.

### Complementar:

LOPES, A. C.; AMATO NETO, V. **TRATADO DE CLÍNICA MÉDICA**. 1 ed. São Paulo: Roca, 2006.

GOLDMAN, Lee; AUSIELLO, Dennis. **Cecil Medicina Interna**. 24. ed. Saunders Elsevier, 2014

MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne MR. **Anatomia orientada para a clínica**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2014.

NETTER, Frank H. **Netter-Atlas de anatomia humana**. 6ª ed. Elsevier Brasil, 2014.

DRAKE, Richard L.; VOGL, Wayne; MITCHELL, Adam WM. **Gray's**. 3ª ed. Rio de Janeiro, Brasil, Elsevier, 2015.

SILVA, Penildon. **Farmacologia**. Guanabara Koogan, 2002.

## APROVAÇÃO

### DEPARTAMENTO

Mossoró, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

### CONSEPE

Mossoró, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

Nº da Reunião \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

IDENTIFICAÇÃO		
CURSOS	DEPARTAMENTO	
MEDICINA	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	
PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA		
CÓDIGO	DISCIPLINA	POSIÇÃO NA INTEGRALIZAÇÃO.
	FINANÇAS PESSOAIS E GESTÃO DE CARREIRA	
PROFESSOR		
DIOGENES LOPES DE PAIVA		

CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL
TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICA-PRÁTICA	TOTAL		
48	6	6	60		60

**PRÉ-REQUISITO**

ESTAR REGULARMENTE MATRICULADO NO CURSO DE MEDICINA OU OUTRO CURSO DE NÍVEL SUPERIOR DA UFERSA. SERÁ OFERTADO UM TOTAL DE 60 (SESSENTA) VAGAS, SENDO 40 (QUARENTA) PARA ALUNOS MATRICULADOS NO CURSO DE MEDICINA E 20 (VINTE) PARA ALUNOS MATRICULADOS NOS DEMAIS CURSOS DA UFERSA.

**OBJETIVOS GERAIS**

O real significado real de investimento é acumular recursos de maneira inteligente para poder consumir com prazer, estar preparado para as emergências e se resguardar para o futuro. Acumular recursos inteligentemente significa ter disciplina, fazer planejamento e conhecer investimentos. A disciplina que trata de finanças pessoais é uma especialização moderna, que se desenvolveu bastante nas últimas décadas em todo o mundo, principalmente nos Estados Unidos, com influências essencialmente das áreas de Economia e Psicologia

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender os conceitos básicos de economia, juros compostos e de finanças pessoais
- Entender os aspectos psicológicos relacionados ao consumo (finanças comportamentais) e os seus impactos na vida financeira.
- Compreender as principais opções de investimento em renda fixa e variável, bem como no mercado imobiliário e na previdência privada.
- Noções de gestão de carreira.
- Noções de marketing profissional.

### EMENTA

As finanças pessoais e a qualidade de vida. Finanças comportamentais. Neuroeconomia e neuromarketing. Consumo e endividamento. Planejamento financeiro. Empréstimo e financiamento. Investimento. Decisões financeiras.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nº DA UNIDADE	UNIDADE	Nº de HORAS		
		T	P	T-P
I	<p><b>Semana 1 – Introdução</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Porque estudar finanças pessoais?</li><li>– Impacto do planejamento financeiro na vida profissional</li><li>– Mudança dos padrões de remuneração nas atividades profissionais (passado, presente e perspectivas futuras)</li><li>– A força dos juros compostos</li><li>– Conceituação sobre “ganho real”</li></ul> <p><b>Semana 2 – Aspectos psicológicos relacionados ao consumo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Finanças comportamentais</li><li>- Dor da perda x Prazer do ganho</li></ul> <p><b>Semana 3 - Renda Fixa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Principais indicadores financeiros (taxa selic, IPCA, IGPM, taxa DI)</li><li>– Tesouro Direto</li><li>– CDB</li><li>– LCA/LCI</li><li>– Debêntures</li><li>– Fundos de investimento em renda fixa</li><li>– Fundo Garantidor de Crédito (FGC)</li><li>– Bancos x Corretoras</li></ul> <p><b>Semana 4 - Previdência Privada e Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Riscos x vantagens</li><li>– PGBL x VGBL</li></ul>	16	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O INSS e a iminência de sua falência</li> <li>- Fundos de pensão (e os riscos de transferir para terceiros o seu futuro financeiro)</li> </ul> <p><b>Semana 5</b> – 1a. Avaliação – Neuroeconomia e Neuromarketing (Seminários)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Processo cerebral de tomada de decisão</li> <li>2) Influências da emoção na razão</li> <li>3) Armadilhas da mente</li> <li>4) Quais as matrizes psicológicas e cerebrais envolvidas na decisão das compras</li> </ol>			
II	<p><b>Semana 6</b> – Investimento em imóveis (parte 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imóveis físicos (riscos, tributação, vantagens)</li> <li>- Vantagens x Desvantagens</li> <li>- Tipos</li> <li>- Critérios a serem avaliados</li> </ul> <p><b>Semana 7</b> – Investimento em imóveis (parte 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundos Imobiliários</li> <li>- Definição</li> <li>- Vantagens x Desvantagens</li> <li>- Tipos</li> <li>- Critérios a serem considerados na escolha de um FII</li> </ul> <p><b>Semana 8</b> - Investimento em Ações (parte 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é uma ação?</li> <li>- Porque investir em ações?</li> <li>- Como investir em ações?</li> <li>- Setores da economia</li> <li>- Indicadores gerais: ON/ PN, <i>tag along</i>, <i>free float</i>, <i>dividend yield</i>, <i>payout</i>, liquidez</li> <li>- Crescimento x Dividendos</li> </ul> <p><b>Semana 9</b> - Investimento em Ações (parte 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regime de competência (Receita, lucro bruto, Ebit, Ebitda, margens, resultado financeiro, lucro líquido, ROE)</li> <li>- Caixa e Dívida</li> <li>- Fluxo de Caixa (Fluxo de caixa operacional, fluxo de caixa de investimentos, CAPEX, Fluxo de Caixa líquido/capex)</li> </ul> <p><b>Semana 10</b> – 2a. Avaliação – Consumo e endividamento</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) O ter e o ser</li> <li>2) As aparências e o “<i>status</i>”</li> <li>3) Causas do endividamento</li> </ol>	16	2	2

	4) Tentação e angústia			
III	<p><b>Semana 11</b> – Como montar uma carteira de investimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Como alcançar a independência financeira/ aposentadoria com renda passiva</li> <li>– Distribuição do Risco</li> <li>– Ações: Carteira de Crescimento x Carteira de Dividendos</li> <li>– Reserva de emergência</li> </ul> <p><b>Semana 12</b> – Noções gerais sobre gestão de carreira</p> <p><b>Semana 13</b> - Princípios de Marketing (parte 1)</p> <p><b>Semana 14</b> - Princípios de Marketing (parte 2)</p> <p><b>Semana 15</b> – 3a. Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montar uma carteira de investimento/ calcular o rendimento médio da carteira/ fazer simulações em 25, 30 e 35 anos para independência financeira.</li> </ul>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>48</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

<b>MÉTODOS</b>		
<b>TÉCNICAS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
Mini-exposições dialogadas e TBL	Aulas expositivas Aulas práticas Seminários	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prova escrita</li> <li>– Seminários</li> <li>– Avaliação de portfólio fictício de investimentos a ser elaborado após o término dos conteúdos programados</li> </ul>

<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>1) COSTA, Antonio Andretti Albuquerque. <b>Combinações de negócios e o impacto econômico-financeiros</b>: uma análise do mercado de capitais brasileiro. Mossoró: 2015. 52f. Monografia (Graduação em Ciências Contábeis) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Departamento de Agrotecnologia e Ciências Sociais.</p> <p>2) CENTRO DE PESQUISAS EM FINANÇAS. <b>Finanças corporativas de curto prazo</b>: a gestão do valor do capital de giro. São Paulo: Atlas, 2007. 285p. ISBN: 9788522444588.</p> <p>3) CENTRO DE PESQUISAS EM FINANÇAS. <b>Finanças corporativas de longo prazo</b>: criação de valor com sustentabilidade financeira. São Paulo: Atlas, 2007. 301 p. ISBN: 9788522447985.</p>



4) MELO, Kelly Kalienne De Moura. **Finanças pessoais**: um estudo dos discentes de uma Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Mossoró, RN: 2015. 53f. Monografia (Graduação em Administração) – Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Pró-Reitoria de Graduação.

5) PERKTOLO, Carlos. **A Cultura da confiança**: a história do crédito no Brasil. Belo Horizonte: S.n, 2008. 243p. ISBN: 9788590824206.

6) SILVA, Antônia Karina Da. **A influência da mídia sobre o comportamento dos investidores**: um estudo sobre a operação lava-jato. Mossoró, RN: 2016. 31f.

APROVAÇÃO		
DEPARTAMENTO		
_____/_____/20____ Data		_____ Ass. do Chefe do Departamento
CONSEPE		
_____ N <sup>o</sup> da Reunião	_____/_____/20____ Data	_____ ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE