



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 31/2019 - DCS (11.01.00.07.05)
(Identificador: 201973544)**

Nº do Protocolo: 23091.011194/2019-13

Mossoró-RN, 10 de Setembro de 2019.

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

Título: Inclusão de Ponto de Pauta

Prezados,

solicito a inclusão do seguinte ponto de pauta, na próxima Reunião do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde:

* Criação da Disciplina Optativa "Educação em Saúde", a ser ministrada pelo docente Alexandro Iris Leite.

Seguem anexas a ata da Reunião Departamental e a ementa da disciplina em questão.

Atenciosamente,

(Autenticado em 15/09/2019 23:09)
LAZARO FABRICIO DE FRANCA SOUZA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
Matrícula: 2362480



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Programa Geral de Componente Curricular

Identificação

Cursos que Atende	Departamento
Medicina	Departamento de Ciências da Saúde

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Educação em Saúde	Optativa

Professor

Alexandro Iris Leite

Carga Horária Semanal			Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática		
40	20	-	04	60

PRÉ-REQUISITO(S)

Ementa

Processo de comunicação e ensino-aprendizagem. Concepções e práticas de educação no campo da saúde: aliança de saberes. Educação, meio ambiente e saúde, considerando os sujeitos em sua realidade histórica e social. Educação popular em saúde. Políticas públicas de educação em saúde. Estratégias e práticas interdisciplinares de educação para a promoção da saúde e sua contribuição na consolidação do Sistema Único de Saúde. Políticas e práticas de educação permanente em saúde.

Objetivos

A disciplina visa fornecer subsídios para que o discente seja capaz de:

- Entender a interface educação e saúde como práticas sociais inseparáveis e interdependentes, assim como, sua importância na formação profissional;
- Construir conhecimentos, competências e habilidades na área de educação popular e em saúde;
- Contribuir para a promoção de estilos de vida saudáveis, atuando como agente de transformação social, com base na realidade dos territórios;
- Conhecer e analisar criticamente as principais políticas públicas e programas de educação em saúde;
- Crescer enquanto profissional e atuar de forma crítico-reflexiva, na perspectiva da educação permanente em saúde.

Conteúdo Programático				
Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
Unidade 1	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos e contextualizações: Desvelando e entendendo sobre educação e saúde. - A atualidade do pensamento de Paulo Freire para a saúde. - Interface educação e saúde enquanto dispositivo para a promoção da saúde e qualidade de vida. - Contexto social de saúde e doença. Educação, meio ambiente, trabalho, sociedade e saúde. - Educação popular em saúde e espaços para a promoção da saúde. 	20		
Unidade 2	<ul style="list-style-type: none"> - Principais políticas públicas e programas de saúde no Brasil. - Diferentes abordagens da educação e o trato pedagógico da saúde. - Metodologias, desafios, e perspectivas contemporâneas da educação em saúde. - Práticas educativas transformadoras e sua contribuição na consolidação do Sistema Único de Saúde. - Educação Permanente em Saúde. 	10	10	
Unidade 3	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de projetos na interface educação e saúde, com base na realidade do território. - Práticas interdisciplinares de educação em saúde. Local: unidades básicas de saúde, escolas e/ou comunidades. Conteúdo: temas relacionados à saúde de acordo com a realidade local / regional. - Seminário de socialização e avaliação das práticas de educação em saúde. 	10	10	
Total parcial		40	20	
Total		60		

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas / interativas; Estudos dirigidos em grupos; Problematizações – aprendizado baseado em problemas e aprendizado baseado em equipes; Exercícios de fixação do aprendizado; Seminários; - Elaboração de projetos de educação em saúde; Práticas de educação em saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadro branco/pincel; - Data show; - Livros, revistas e textos científicos; - Legislação na área da Saúde e Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - A avaliação contínua mediante a frequência, assiduidade, participação efetiva nas aulas teóricas e durante as atividades de campo; - Provas discursivas; - Seminários; - Trabalhos individuais e em grupos; - Desempenho nas práticas de educação em saúde.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica:

- DINIS, N. F.; BERTUCCI, L. M. **Múltiplas faces do educar - Processos de aprendizagem, educação e saúde**. Editora UFPR, 2007.
- FALKENBERG, M. B.; MENDES, T. P. L.; MORAES, E. P.; SOUZA, E. M. Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. **Ciência & Saúde Coletiva**, 19(3):847-852, 2014.
- HAMIDO, G.; LUIS, H.; ROLDÃO, M. C.; MARQUES, R. **Transversalidade em Educação e em Saúde**. Porto Editora, 2006.
- LIMA, E. M. M. D.; CARDOSO, L. D.; ANTUNES, M. A. M.; BRYAN, N. A. P.; MOMMA, A. M. **Políticas públicas de educação-saúde: reflexões, diálogos e práticas**. Alínea, 2009.
- MACHADO, A. G.M.; WANDERLEY, L. C. S. **Educação em Saúde**. Especialização em Saúde da Família. UNA-SUS, UNIFESP, 2012.
- SILVA, G. T. R.; ESPÓSITO, V. H. C. **Educação e saúde: cenários de pesquisa e intervenção**. São Paulo: Martinari, 2011.

Bibliografia Complementar:

- BOFF, E. T. O.; ARAÚJO, M. C. P.; CARVALHO, G. S. (Org.) **Interações entre conhecimentos, valores e práticas na educação em saúde**. Unijui, 2016.
- BRASIL. Decreto nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007. **Institui o Programa Saúde na Escola (PSE), e dá outras providências**. Diário Oficial da União, Brasília, 2007.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Política nacional de promoção da saúde**. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. **Caderno de educação popular e saúde**, 2007. 160 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação em Saúde. **Política Nacional de Educação Permanente em Saúde**, 2009.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra; 1996.
- GOMES, L.,B.; MERHY, E. E. Compreendendo a educação popular em saúde: um estudo na literatura brasileira. **Cad Saude Pública** 2011; 27(1):7-18.
- ITIKAWA, F. A.; AFONSO, D. H.; RODRIGUES, R. D.; GUIMARÃES, M. A. M. Implantação de Uma Nova Disciplina à Luz das Diretrizes Curriculares no Curso de Graduação em Medicina da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. **Revista Brasileira de Educação Médica**. 32 (3) : 324 – 332; 2008.
- LEITE, M. M. J.; PRADO, C.; PERES, H. H. C. **Educação em saúde: desafios para uma prática inovadora**. Difusão, 2010.

Aprovação

Departamento

_____/_____/_____
Data

Ass. do Diretor do Centro

CONSEPE

Nº da Reunião

_____/_____/_____
Data

Ass. do(a) Secretário(a) dos Órgãos Colegiados



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**

PARECER CCBS/UFERSA Nº 002/2019

O Conselho do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, em sua 8ª Reunião Ordinária do ano de 2019, ocorrida às 14h do dia 20 de setembro de 2019, votou favorável à criação da Disciplina Optativa Educação em Saúde, a ser ministrada pelo docente profº Dr. Alexandro Iris Leite, conforme MEMO. Nº 31/2019 - DCS.



Rodrigo Silva da Costa
Diretor do CCBS