



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PARECER

Trata-se da solicitação enviada pelos Departamentos dos *Campi* Mossoró, Angicos, Caraúbas e Pau dos Ferros, que encaminharam, para análise, os Programas Gerais de Componentes Curriculares abaixo relacionados:

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR
ACS0587	Refino e Petroquímica
AEN2086	Laboratório de Análise Química
AEN2093	Química Inorgânica
AEN2262	Laboratório de Química Aplicada à Engenharia
AEX0152	Princípios de Engenharia de Software
AEX0501	Projeto e Administração de Banco de Dados
AEX0504	Redes de Computadores
AEX0712	Redes de Computadores
ANI0386	Microbiologia Veterinária (1108016)
AVE0004	Estatística (1104030)
MAF2650	Entomologia Geral
MET2382	Introdução à Dinâmica dos Fluidos Computacional
MET2497	Impacto Ambiental da Indústria do Petróleo
MET2507	Tubulações Industriais na Indústria do Petróleo
MME1864	Estatística
MME2594	Estatística
MME2644	Geologia e Mineralogia
PSH1606	Desenho de Arquitetura
PSH1616	Desenho Auxiliado por Computador II
PSH1651	Design Sustentável
PSH1652	Detalhes Construtivos
PSH1654	Gestão e Inovação
PSH1655	Gestão Urbana
PSH1656	Informatização do Projeto Arquitetônico
PSH1659	Tópicos Especiais em Arquitetura e Urbanismo
PSH1660	Tópicos Especiais em Estruturas
PSH1865	Análise e Expressão Textual
PSH1883	Sociologia

Após a análise dos referidos programas, verificou-se o atendimento relativo ao formato e às informações necessárias. Encaminhamos ao CONSEPE, para análise e deliberação.

Mossoró – RN, 29 de agosto de 2023.

Carolina Malala Martins Souza
Pró-Reitora de Graduação

Componente Curricular: ACS0587 - REFINO E PETROQUIMICA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Principais Processos de Refino e suas Finalidades, Dessalgação de Petróleo, Destilação de Petróleo, Craqueamento Catalítico, Coqueamento Retardado, Reforma Catalítica, Reforma a Vapor, Hidrorefino, Desasfaltação a propano, Desaromatização a furfural, Desparafinação a MIBC, Tratamento Químico de Derivados,

Ementa: Fundamentos e Principais Equipamentos dos Processos, Análises de Variáveis Operacionais, Unidade de Processamento de Gás Natural (UPGN), Principais Produtos Petroquímicos, Principais Segmentos Petroquímicos (Plásticos, Fibras, Elastômeros, Fertilizantes Detergentes, etc) Principais Processos de Produção, Isomerização, Alquilação, Hidrogenação, Desidrogenação, Polimerização.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Transmitir informações sobre o processamento de petróleo em uma refinaria, apresentando os esquemas de refino de petróleo e os seus principais processos de separação, conversão, tratamento e auxiliares. Além disso, expor os principais segmentos e processos petroquímicos.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Introdução -Apresentação (Professor e Alunos) -Apresentação de plano de curso -Metodologia de ensino-aprendizagem e avaliação	20	0
	O Petróleo, seus derivados e suas características -Composição -Impurezas -Derivados -Caracterização		
I	Processos e esquemas de refino -Definições -Tipos de processos -Esquemas de refino e flexibilidade operacional -Complexidade das Refinarias	20	0
	Preços, complexidade e agregação de valor ao petróleo O refino no Brasil -Características do parque de refino brasileiro		
II	PROCESSOS DE SEPARAÇÃO Destilação de Petróleo -Frações obtidas no processo de destilação -Dessalgadora -Descrição da unidade -Torres de fracionamentos -Esquemas típicos de unidades de destilação -Torre de pratos -Torre recheadas Desasfaltação e extração a solvente	20	0

	-Fundamentos do processo -Descrição da unidade -Variáveis do Processo PROCESSOS DE CONVERSÃO -Reforma Catalítica -Isomerização -Alquilação -Craqueamento Catalítico -Craqueamento Térmico -Coqueamento Retardado		
III	Hidrorrefino do petróleo -Hidrotratamento -Hidrocoqueamento catalítico Processos convencionais de tratamento -Tratamento com Aminas -Tratamento cáustico Processos Auxiliares -Geração de hidrogênio -Recuperação de enxofre PETROQUÍMICA -Principais Produtos Petroquímicos -Principais Segmentos Petroquímicos -Principais Processos de Produção	20	0

Competências e Habilidades

Conhecer o processamento de petróleo em uma refinaria, as possibilidades de esquemas de refino de petróleo de forma generalizada adequando ao tipo de petróleo e derivados desejados, além de conhecer também os fundamentos dos principais processos de separação, conversão, tratamento e auxiliares encontrados numa refinaria, além de identificar os diferentes tipos de petróleo e seus derivados quanto suas características e propriedades. Além disso, ter conhecimento dos principais segmentos e processos petroquímicos.

Metodologia

De acordo com as características e o andamento da turma, faz-se aplicação do método de ensino coletivo, consistindo em proporcionar ensino ao grupo de alunos, considerando-os em condições pessoais de estudo equivalentes, e orientando as atividades com base na capacidade média da classe; ou do método de ensino individualizado, consistindo em se dirigir diretamente a cada aluno, procurando atendê-lo em suas condições pessoais de preparo, motivação e possibilidades.

Recursos Didáticos:

-Exposições dialogadas; Exercícios e estudos de caso.

Recursos Materiais

-Quadro branco; Projetor multimídia.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

. Processamento de petróleo e gás: petróleo e seus derivados, processamento primário, processos de refino, petroquímica, meio ambiente. . LTC. 2012. ISBN: 978-85-216-1996-3 (Broch.)

Fahim, Mohammed A.. Introdução ao refino de petróleo . . Elsevier. 2012. ISBN: 978-85-352-5114-2 (broch.)

. Fundamentos do refino de petróleo tecnologia e economia. 3. ed. atual e ampl. Interciência. 2012. ISBN: 978-85-7193-302-6 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Gauto, Marcelo Antunes. Petróleo S.A. : exploração, produção, refino e derivados. . Ciência Moderna. 2011. ISBN: 978-85-399-0014-5 (Broch.)

Mariano, Jacqueline Barboza. Impactos ambientais do refino de petróleo . . Interciência. 2005. ISBN: 85-7193-123-2 (Broch.)

Caldas, Jorge Navaes. Internos de torres: pratos & recheios. 2.ed.. Interciência. 2007. ISBN: 978-85-7193-163-3 (Broch.)

Telles, Pedro C. Silva. Materiais para equipamentos de processo . 6.ed.. Interciência. 2003. ISBN: 85-7193-076-7 (Broch.)

Textos de discussão em geopolítica e gestão ambiental do petróleo . . Interciência. 2008. ISBN: 978-85-7193-187-9 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: AEN2086 - LABORATÓRIO DE ANÁLISE QUÍMICA

Créditos: 2 créditos

Carga Horária: 30 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Segurança no laboratório. Determinação de cátions e ânions. Análises titulométricas. Análises gravimétricas. Análises espectrofotométricas.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Aproximar o discente das análises químicas fazendo uso de práticas experimentais como ferramenta de aprendizado de conceitos importantes na área química analítica.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do curso: plano de ensino, cronograma, normas de conduta, pontualidade, cumprimento de prazos, bibliografia e sistemas de avaliação. • Segurança em um laboratório de análise química, principais vidrarias e equipamentos. • Identificação de cátions do grupo I • Identificação de cátions do grupo II • Identificação de cátions do grupo III 	0	10
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 <ul style="list-style-type: none"> • Identificação de cátions do grupo IV • Identificação de cátions do grupo V • Aplicação da volumetria de neutralização: determinação da acidez de um vinagre. • Aplicação da titulação de retorno: determinação do teor de hidróxido de magnésio em "leite de magnésia". • Aplicação da volumetria de precipitação: determinação do teor de cloretos em uma água natural. 	0	10
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação da volumetria de oxidação-redução: determinação do teor de cloro residual em água de abastecimento. • Aplicação da volumetria de complexação: determinação da dureza de uma água. • Aplicação da técnica de gravimetria. 	0	10

Competências e Habilidades

COMPETÊNCIAS

Realizar identificação de cátions e ânions;
 Dominar as técnicas analíticas clássicas de uso corrente em um laboratório de análises químicas;
 Realizar análise quantitativa de amostras e expressar os resultados de forma adequada.
 Adotar uma postura correta em um laboratório de análises químicas;

HABILIDADES

Compreender a química envolvida em cada um dos experimentos realizados, demonstrando senso crítico em

relação aos procedimentos analíticos e estando apto a adaptar os procedimentos aos casos onde uma análise química seja necessária.

Metodologia

Metodologia:

Recursos didáticos:

- Exposições dialogadas;
- Aulas mediadas por construções em grupo.

Recursos materiais

- Datashow;
- Quadro branco;
- Reagentes e vidrarias;
- Roteiro de aula prática.

Instrumentos de avaliação

- Provas individuais;
- Resolução de pré-laboratório;
- Elaboração de relatórios.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Bibliografia básica:

1. MENDHAM, J. et al. Análise Química. Quantitativa, 6a ed., Rio de Janeiro: LTC, 2002. 462 p.
2. HARRIS, Daniel C. Análise química quantitativa. 5a. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. 862 p.
3. VOGEL, A. I. Química Analítica Qualitativa. 5 ed. SP. Mestre Jou, 1981. 668 p.

Referências Bibliográficas Complementares

Bibliografia complementar:

1. SKOOG, A.D., WEST, DM., HOLLER, F.J., CROUCH, R.S., Fundamentos de Química. Analítica, Thonson, Learning, 2006.
2. KELLNER, R. et al. Analytical chemistry: the approved text to the FECS curriculum. Winheim: Wiley – vch, 1998.
3. PINHEIRO, José Aurílio. Química analítica quantitativa: gravimetria e hidrovolumetria; noções teóricas e exercícios. Fortaleza: editora da UFC, 1983. 172 p.
4. BACCAN, Nivaldo et al. Química analítica quantitativa elementar. 2a. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Edgard Blücher; Campinas: editora da UNICAMP, 1979. 259 p.
5. ALEXÉEV, Vladimir. Analyse quantitative. Traduction française. 2. ed. Moscou: editions. 1989.590p.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: AEN2093 - QUÍMICA INORGÂNICA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA**Ementa:** Estrutura atômica. Estrutura molecular e ligação. Ácidos e Bases. Complexos metálicos. Elementos dos blocos s e p. Elementos dos blocos d e f.**Modalidade:** Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Introduzir os conceitos fundamentais da química inorgânica, dando ênfase à estrutura atômica, os tipos de ligações químicas e estrutura molecular, estrutura dos sólidos, formação e propriedades dos compostos de coordenação, fornecendo uma abordagem descritiva sobre as propriedades físicas e químicas dos elementos do bloco s, p, d e f da tabela periódica. Apresentar aos alunos as principais técnicas de caracterização de compostos inorgânicos.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Estrutura atômica <input type="checkbox"/> Natureza ondulatória da luz <input type="checkbox"/> Energia quantizadas <input type="checkbox"/> Espectro atômicos do hidrogênio e teoria de Bohr <input type="checkbox"/> A natureza dual dos elétrons <input type="checkbox"/> Princípio da incerteza de Heisenberg <input type="checkbox"/> Equação de onda de Schrodinger <input type="checkbox"/> O princípio da exclusão de Pauli <input type="checkbox"/> A regra de Hund Ligações Químicas e geometria molecular <input type="checkbox"/> Introdução a ligação química <input type="checkbox"/> Ligação iônica <input type="checkbox"/> Ligação covalente <input type="checkbox"/> Ligação metálica <input type="checkbox"/> Geometria molecular <input type="checkbox"/> Modelo da repulsão dos pares eletrônicos na camada de valência; <input type="checkbox"/> Teoria da ligação de valência; <input type="checkbox"/> Teoria dos orbitais moleculares;	18	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 Estrutura dos sólidos - Células unitárias; - Descrição das estruturas cristalinas; - Estruturas dos metais; - Ligas. Teorias ácidos e bases <input type="checkbox"/> Ácidos e bases de Arrhenius <input type="checkbox"/> Ácidos e bases de Bronsted e Lowry <input type="checkbox"/> Ácidos e bases de Lewis Compostos de coordenação <input type="checkbox"/> Definição e nomenclatura <input type="checkbox"/> Teoria do campo cristalino	20	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 Elementos dos bloco s e p	22	0

- Ocorrência, obtenção e aplicação.		
Elementos dos blocos d e f.		
- Ocorrência, obtenção e aplicação.		
Técnicas de caracterização de compostos inorgânicos		
- Espectroscopia de absorção atômica		
- Análise Térmica		
- Fluorescência de raios-X		
- Difração de raios-X		
- Microscopia eletrônica de Varredura		
- Microscopia eletrônica de Transmissão		

Competências e Habilidades

- O aluno deverá aprender a identificar a principais propriedades dos compostos inorgânicos através das suas ligações químicas e também, no caso dos compostos sólidos, de suas estruturas.
- O aluno deverá ter conhecimento de radiação eletromagnética e da estrutura atômica.
- O aluno deverá conhecer as principais técnicas de caracterização de compostos inorgânicos, como também interpretar os resultados obtidos a partir delas.

Metodologia

TÉCNICA

Aulas expositivas ministradas pelo professor

- Estudos individuais e/ou em grupos
- Aulas de resolução de exercícios
- Participação dos alunos no desenvolvimento das aulas expositivas
- Realização de trabalhos escolares (Atividades e Desafios)

RECURSOS DIDATICOS

- Quadro branco e marcador
- Datashow
- Textos

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Assiduidade às aulas
- Participação do aluno no desenvolvimento das aulas
- Provas escritas
- Exercícios
- Seminários
- Participação do aluno em trabalhos escolares realizados (individuais ou em grupo)

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Lee, J. D.. Química inorgânica não tão concisa . . Edgard Blucher. c1999. ISBN: 978-85-212-0176-2 (broch.)

Shriver, Duvard F.. Química inorgânica . . Bookman. 2008. ISBN: 978-85-7780-199-2 (Broch.)

Brown, Theodore L.. Química a ciência central. 13.ed.. Pearson Education do Brasil. 2016. ISBN: 978-85-430-0565-2 (Broch.).

Referências Bibliográficas Complementares

Kotz, John C. Química geral e reações químicas . . Cengage Learning. 2013. ISBN: 978-85-221-0691-2 (Broch.)

Brady, James E.. Química geral . 2.ed.. LTC. 2008. ISBN: 978-85-216-0448-8 (broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

Componente Curricular: AEN2262 - LABORATÓRIO DE QUÍMICA APLICADA À ENGENHARIA

Créditos: 2 créditos

Carga Horária: 30 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Experimentos Associados à Química Aplicada à Engenharia. Práticas envolvendo Reação de Oxirredução; Eletroquímica; Pilhas e acumuladores; Potenciometria, Eletrólise; Corrosão; Condutivimetria; Tópicos de Ciências dos Materiais (Polímeros, Metais e Cerâmicas).

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Desenvolver aulas práticas envolvendo reação de Oxirredução; Eletroquímica como células a combustível e células eletrolíticas; Corrosão; Condutivimetria; Tópicos de Ciências dos Materiais (Polímeros, Metais e Cerâmicas).

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Apresentação da disciplina: Apresentação do curso: plano de ensino, cronograma, normas de conduta, pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, sistemas de avaliação, como preparar os relatórios, segurança e conduta no laboratório e bibliografia. Reações de Oxirredução: - Verificação de Reações de Oxirredução - Montagem de células galvânicas - Montagem de células eletrolíticas	0	10
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 Eletrólise - Eletrólise do Cloreto de Sódio Aquoso - Galvanoplastia Oxidação e Corrosão - Corrosão de alguns metais e proteção contra corrosão - Condutivimetria	0	10
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 Polímeros - Reações de Polimerização Metais Cerâmica - Propriedade, aplicações e processamento das cerâmicas	0	10

Competências e Habilidades

-O estudante deverá compor uma visão geral da Química e sua importância nas diversas modalidades de engenharia, relacionando o estudo teórico da Química Aplicada à Engenharia às suas aplicações;

-Conhecer os fundamentos da eletroquímica, permitindo uma melhor compreensão dos tópicos abordados em na Disciplina Química Aplicada à Engenharia;

-O estudante aprenderá os fundamentos da corrosão, os tipos e mecanismos de corrosão e as principais causas à corrosão;

Metodologia**TÉCNICA**

- Exposições dialogadas;
- Realizações de experimentos em laboratório;
- Aulas mediadas por construções grupais;
- Visita a empresas

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco
- Apostila do Laboratório
- Vidrarias e reagentes
- Datashow

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÕES

- Prova Prática e/ou teórica
- Relatórios
- Apresentação oral e/ou escrita de trabalho

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Callister Jr., William D.. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 7.ed.. LTC. 2008. ISBN: 978-85-216-1595-8 (broch.)

Callister Jr., William D. . Fundamentos da ciência e engenharia de materiais uma abordagem integrada. . LTC. 2006. ISBN: 978-85216-1515-6 (broch.)

Brown, Lawrence, S.. Química geral aplicada à engenharia . . Cengage Learning. 2012. ISBN: 978-85-216-0688-2 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Kotz, John C. Química geral e reações químicas . . Cengage Learning. 2013. ISBN: 978-85-221-0691-2 (Broch.)

Brown, Theodore L.. Química a ciência central. 9. ed.. Pearson Prentice Hall. 2007. ISBN: 85-87918-42-7 (broch.).

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 09/07/2023 16:47

Componente Curricular: AEX0152 - PRINCÍPIOS DE ENGENHARIA DE SOFTWARE

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: LCI/BSI: Introdução à Engenharia de Software: Conceitos e definições. Sistemas Computacionais. O que é software? O que é engenharia de software? Ciclo de Vida do Software. Qualidade de Software. Processo de Software: Modelos de processo. Métricas, Planejamento e Gerenciamento de Software: Elaboração do cronograma. Planejamento da equipe. Estimativas e Métricas. Análise de riscos. Requisitos de Software: Requisitos e Engenharia de Requisitos. Definindo Requisitos com Casos de Uso. Slides. Modelos de Software.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Esta disciplina visa habilitar o aluno a conhecer e praticar os princípios da Engenharia de Software. Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de:

- Conhecer os fundamentos da Engenharia de Software;
- Utilizar técnicas que facilitam o desenvolvimento das atividades da Engenharia de Software;
- Adotar princípios de Engenharia de Software nos projetos que desenvolverão ao longo do curso;
- Prototipar um sistema para consolidação das técnicas e princípios estudados;
- Aplicar um tipo de teste de software para praticar os conhecimentos adquiridos.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. Introdução à Engenharia de Software: 1.1 Conceitos e definições 1.2 Ciclo de vida do Software 2. Modelos de Processo de Software: 2.1 Modelo Cascata 2.2 Modelo Evolucionário 2.3 Prototipação 2.4 Modelo Espiral 2.5 Modelo Baseado em Componentes 2.6 Métodos Formais 3. Qualidade de Software: 3.1 métricas, planejamento e gerenciamento 3.2 Elaboração do cronograma 3.3 Planejamento da equipe 3.4 Estimativas e Métricas 3.5 Análise de riscos	15	5
II	4. Engenharia de Requisitos: 4.1 conceitos, tipos e processo de requisitos 4.2 Análise e Projeto de Software Orientado a Objetos: 4.2.1 Conceitos e modelagem OO 4.2.2 Diagrama de Caso de Uso 4.2.3 Especificação de requisitos através de prototipação de baixa fidelidade	8	12
III	5. Teste de Software: 5.1 Fundamentos, estratégia, técnicas 5.2 Teste de Usabilidade 5.3 Testes Exploratórios	10	10

Competências e Habilidades

Durante o curso, o estudante será estimulado a desenvolver competências e habilidades relacionadas a:

- Adotar princípios de padrões de projeto em seus sistemas;
- Compreender e aplicar critérios de qualidade de software no desenvolvimento de sistemas reais;
- Modelar um sistema para consolidação das técnicas e princípios estudados.

Metodologia

Quanto a metodologia de ensino, a aula ocorrerá de forma expositiva com apresentação de slides e anotações em quadro branco, discussões com os alunos sobre os conceitos apresentados, aulas práticas envolvendo a turma e acompanhamento de projetos práticos e construção de artefatos.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Sommerville, Ian. Engenharia de software . 9. ed.. Pearson Addison Wesley. 2011. ISBN: 978-85-7936-108-1(broch.)

Pressman, Roger S. . Engenharia de software uma abordagem profissional. 7.ed.. McGraw-Hill. 2011. ISBN: 978-85-63308-33-7 (broch.)

Paula Filho, Wilson de Pádua. Engenharia de software fundamentos, métodos e padrões. 3.ed.. LTC. 2009. ISBN: 978-85-216-1650-4 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Machado, Felipe Nery Rodrigues. Análise e gestão de requisitos de software: onde nascem os sistemas. 2.ed.. Érica. 2014. ISBN: 978-85-365-0362-2(Broch.)

. Introdução ao teste de software . . Elsevier. 2016. ISBN: 978-85-352-8352-5 (Broch.)

Benyon, David. Interação humano-computador . 2. ed.. Pearson Prentice Hall . 2011. ISBN: 978-85-978-85-7936-109-8 (broch.)

Koscianski, André . Qualidade de software aprenda as metodologias e técnicas mais modernas para o desenvolvimento de software. 2.ed.. Novatec. 2007. ISBN: 978-85-7522-112-9 (broch.)

Ascenio, Ana Fernanda Gomes. Fundamentos da programação de computadores: Algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2.ed.. Pearson Prentice Hall. 2009. ISBN: 978-85-7605-148-0 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: AEX0501 - PROJETO E ADMINISTRACAO DE BANCO DE DADOS

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Metodologia para análise e projeto de banco de dados: sistema de informação, levantamento de dados, modelagem e desenvolvimento de sistemas de banco de dados. Aspectos operacionais de gerência de banco de dados: controle de acesso, criptografia e segurança, procedimentos de backup e recuperação de dados, aspectos de desempenho.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Desenvolver a compreensão e familiaridade sobre os principais conceitos de bancos de dados, como: análise e levantamento de dados, afim de possibilitar a construção de modelos conceituais, lógicos e físicos. Além disso, aborda-se aspectos operacionais de gerência de banco de dados, como: controle de acesso, segurança, recuperação de dados e aspectos de desempenho.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	<ul style="list-style-type: none"> O Processo de Projeto e Implementação de Banco de Dados Levantamento de Dados Modelagem de Dados Uso de Ferramentas para apoiar a construção do Projeto de Banco de Dados Projeto físico de bancos de dados em infraestrutura relacional 	10	10
II	<ul style="list-style-type: none"> Controle de Transações Controle de Concorrência Técnicas de Recuperação de Banco de Dados 	20	0
III	<ul style="list-style-type: none"> Análise e Recuperação de Dados Complexos Conceitos para Bancos de Dados de Objetos Big Data Bancos de Dados NoSQL 	10	10

Competências e Habilidades

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de diferenciar tipos de bancos de dados, que atendam a diferentes aplicações.

Metodologia

Recursos Didáticos

- Aulas expositivas;
- Estudos individuais e/ou em grupos;
- Aulas práticas em laboratório.

Recursos Materiais

- Quadro branco;
- Datashow;
- Computador;
- Softwares livres.

Instrumentos de Avaliação

- Assiduidade às aulas;

- Exercícios de fixação;
- Apresentação oral e/ou escrita de trabalhos;
- Apresentação de seminários;
- Provas escritas;
- Projeto de um banco de dados.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Date, C. J.. Introdução a sistemas de bancos de dados . 8. ed.. Elsevier. 2003. ISBN: 85-352-1273-6 (broch.)

Elmasri, Ramez. Sistemas de banco de dados . 6.ed.. Pearson Addison Wesley. 2011. ISBN: 978-85-7936-085-5 (broch.)

Silberschatz, Abraham. Sistema de banco de dados . 3.ed.. Pearson Makron Books. 2005. ISBN: 978-85-346-1073-5 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Heuser, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados . 6.ed.. Bookman. 2009. ISBN: 978-85-7780-382-8 (Broch.)

Damas, Luís. SQL, structured query language . 6.ed. atual. e aum.. LTC. 2014. ISBN: 978-85-216-1558-3 (Broch.)

Ramakrishnan, Raghu. Sistema de gerenciamento de banco de dados . . Mcgraw-hill. 2008. ISBN: 978-85-7726-027-0 (Broch.)

Mannino, Michael V.. Projeto, desenvolvimento de aplicações e administração de banco de dados . 3.ed.. Mcgraw-hill. 2008. ISBN: 978-85-7726-020-1 (Broch.)

Rob, Peter. Sistemas de banco de dados projeto, implementação e gerenciamento. . Cengage Learning. 2011. ISBN: 978-85-221-0786-5 (broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: AEX0504 - REDES DE COMPUTADORES**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: LCI/BSI: Princípios e Conceitos da Comunicação de Dados, Conceitos de Redes de Computadores, Tecnologias e Topologias de Redes. Modelo de Referência OSI, Meios de Transmissão, Protocolos de Acesso ao Meio, Arquitetura Internet (Modelo TCP/IP) e seus protocolos.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Abordar conceitos básicos em redes de computadores.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Unidade 1 Nível Físico e de Enlace de Dados <ul style="list-style-type: none"> • Introdução às Redes de Computadores e Internet. • Modelo de Referência: OSI/ISO. • Arquitetura de Redes: TCP/IP. • Camada Física <ul style="list-style-type: none"> o Meios Físicos de Redes. o Noções de Cabeamento Estruturado. • Camada de Enlace <ul style="list-style-type: none"> o Protocolos de Acesso ao Meio: CSMA. o Padrões para Redes Locais: Ethernet. o Padrão de Rede sem fio: Wi-Fi. o VLAN's. 	20	0
II	Unidade 2 Nível de Rede <ul style="list-style-type: none"> • Camada de Rede <ul style="list-style-type: none"> o Endereçamento de redes. o Cálculo de sub-redes. o Roteamento estático e dinâmico de redes. o Simulação de redes de computadores. 	10	10

III	Unidade 3 Nível de Transporte e Aplicação <ul style="list-style-type: none"> • Protocolos do Nível de Transporte <ul style="list-style-type: none"> o TCP. o UDP. • Camada de Aplicação <ul style="list-style-type: none"> o HTTP. o DNS. o SMTP. • Tópicos Especiais. 	10	10
------------	---	-----------	-----------

Competências e Habilidades

Compreender o funcionamento de redes de computadores a ponto de projetá-la, identificar problemas e resolvê-los.

Metodologia

- * Aulas Expositivas
- * Utilização de ferramentas computacionais

Referências Bibliográficas Obrigatórias

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2013 .

TANENBAUM, A. S. Redes de Computadores. 5. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2011.

COMER, Douglas E.. Redes de Computadores e Internet. 6ª edição. Bookman, 2016.

Referências Bibliográficas Complementares

FOROUZAN, Behrouz A.. Comunicação de Dados e Redes de Computadores. 4ª edição. São Paulo: MC Graw Hill - Bookman, 2008. Área: Computação - Redes de Computadores

MARIN, Paulo Sérgio. Cabeamento Estruturado – Desvendando cada passo: do projeto à instalação. 5ª edição. Erica, 2013. Área: Computação - Redes de Computadores

Stallings, William. Redes e sistemas de comunicação de dados . 7.ed.. Elsevier. 2016.

Mendes, Douglas Rocha. Redes de computadores teoria e prática. . Novatec. 2007.

Pinheiro, Maurício dos Santos. Guia completo de cabeamento de redes . 2.ed.. Elsevier. 2015.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: AEX0712 - REDES DE COMPUTADORES**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Princípios e Conceitos da Comunicação de Dados. Conceitos de Redes de Computadores. Tecnologias e Topologias de Redes. Modelo de Referência OSI. Meios de Transmissão. Protocolos de Acesso ao Meio. Arquitetura Internet (Modelo TCP/IP) e seus protocolos.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Abordar conceitos básicos em redes de computadores

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Unidade 1 Nível Físico e de Enlace de Dados <ul style="list-style-type: none"> • Introdução às Redes de Computadores e Internet. • Modelo de Referência: OSI/ISO. • Arquitetura de Redes: TCP/IP. • Camada Física <ul style="list-style-type: none"> o Meios Físicos de Redes. o Noções de Cabeamento Estruturado. • Camada de Enlace <ul style="list-style-type: none"> o Protocolos de Acesso ao Meio: CSMA. o Padrões para Redes Locais: Ethernet. o Padrão de Rede sem fio: Wi-Fi. o VLAN's. 	20	0
II	Unidade 2 Nível de Rede <ul style="list-style-type: none"> • Camada de Rede <ul style="list-style-type: none"> o Endereçamento de redes. o Cálculo de sub-redes. o Roteamento estático e dinâmico de redes. o Simulação de redes de computadores. 	10	10
III	Unidade 3 Nível de Transporte e Aplicação <ul style="list-style-type: none"> • Protocolos do Nível de Transporte <ul style="list-style-type: none"> o TCP. o UDP. • Camada de Aplicação <ul style="list-style-type: none"> o HTTP. o DNS. o SMTP. • Tópicos Especiais. 	10	10

Competências e Habilidades

Compreender o funcionamento de redes de computadores a ponto de projetá-la, identificar problemas e resolvê-los.

Metodologia

- * Aulas Expositivas
- * Utilização de ferramentas computacionais

Referências Bibliográficas Obrigatórias

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2013 .

TANENBAUM, A. S. Redes de Computadores. 5. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2011.

COMER, Douglas E.. Redes de Computadores e Internet. 6ª edição. Bookman, 2016.

Referências Bibliográficas Complementares

FOROUZAN, Behrouz A.. Comunicação de Dados e Redes de Computadores. 4ª edição. São Paulo: MC Graw Hill - Bookman, 2008. Área: Computação - Redes de Computadores

MARIN, Paulo Sérgio. Cabeamento Estruturado – Desvendando cada passo: do projeto à instalação. 5ª edição. Erica, 2013. Área: Computação - Redes de Computadores

Stallings, William. Redes e sistemas de comunicação de dados . 7.ed.. Elsevier. 2016.

Mendes, Douglas Rocha. Redes de computadores teoria e prática. . Novatec. 2007.

Pinheiro, Maurício dos Santos. Guia completo de cabeamento de redes . 2.ed.. Elsevier. 2015.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: ANI0386 - MICROBIOLOGIA VETERINARIA (1108016)

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Morfologia e fisiologia da bactérias, fungos e virus.Principais gêneros de bactérias, fungos e virus de interesse médico veterinário e suas características. Patogenia e técnica de identificação para bactérias, fungos e virus de interesse médico-veterinário.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Objetivos

1. Permitir ao estudante executar teste de diagnóstico para bactérias, fungos e vírus e torna-lo apto a resolver problemas da sociedade e de procurar soluções para a medicina veterinária;
2. Ter confiança em tomada de decisões em interpretação de resultados microbiológicos

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Bactérias de interesse em Medicina Veterinária	20	10
	<ul style="list-style-type: none"> - Gênero Staphylococcus - Gênero Streptococcus - Gênero Rodococcus - Gênero Corynebacterium - Gênero Bacillus - Gênero Trueperella - Gênero Listeria - Gênero Brucella 		
II	Bacilos Gram negativos	10	5
	<ul style="list-style-type: none"> - Gênero Escherichia coli - Gênero Salmonella - Gênero Pasteurella - Gênero Salmonella - Gênero Leptospira - Gênero Mycobacterium - Gênero Clostridium 		
II	Fungos	10	5
	<ul style="list-style-type: none"> - Dermatofitos - Gênero Candida - Gênero Cryptococcus - Gênero Malassezia - Coccidioides immitis 		

	- Histoplasma capsulatum - Sporotrix schenkii		
III	Famílias Coronaviridae, - Família Flaviviridae - Família Herpesviridae - Família Orthomyxoviridae - Família Picornaviridae - Famílias Papovaviridae - Famílias Paramyxoviridae - Famílias Parvoviridae - Família Reoviridae - Família Retroviridae - Família Rhabdoviridae - Famílias Togaviridae	10	5

Competências e Habilidades

Competências e habilidades

1. Executar testes microbiológicos para identificar bactérias, fungos e vírus de enfermidades bacterianas
2. Compreender a patogenia desenvolvida por microrganismos bacterianos, fúngicos e virais
3. Compreender os testes diagnósticos imunológicos;
4. Analisar os procedimentos microbiológicos para análises de alimentos de origem animal

Metodologia

Metodologia

Metodologia de aprendizagem: Os estudantes trabalharão os conteúdos através de metodologias ativas como: Atividade na comunidade; Treinamento de Habilidade; Simulação (dramatização); Projeto em Equipe; Estudo Dirigido; Narrativa; Quizz, Infográfico, Mapa conceitual, Mapa mental, Tempestade de ideias, Expositiva dialogada, Estudo de texto, Sala invertida

Os estudantes serão avaliados através de métodos como peças de teatro, seminários, projetos de comunidade e participação em atividades e provas escritas.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

1. Hirsh, Dwight C.. Microbiologia Veterinária . . . ISBN: (Broch.)
2. QUINN, P.J., MARKEY, B.K., LEONARD, F.C., FITZPRATICK, E.S., FANNING, S., Microbiologia Veterinária Essencial. 2 ed., Porto Alegre, Artmed, 2018.
3. McVey S., Microbiologia Veterinária, 3ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016, 632 p.

Referências Bibliográficas Complementares

1. WINN JUNIOR, WASHINGTON C. Koneman: diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
2. QUINN, et al. Microbiologia Veterinária e Doenças Infecciosas. 1a ed. Porto Alegre: Artmed, 2005, 512 p.
3. FLORES, E. F. Virologia Veterinária. 2 ed. Santa Maria (RS): Editora UFSM, 2012.
4. MADIGAN, M.T.; MARTINKO, J.M.; BENDER, K.S.; BUCKLEY, D.H.; STAHL, D.A. Microbiologia de Brock. 14. ed. Porto Alegre (RS): Artmed, 2016. 1032 p.
5. TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. Microbiologia. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: AVE0004 - ESTATISTICA (1104030)**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA**Ementa:** Estatística descritiva, Conjuntos e probabilidades. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Distribuições especiais de probabilidade. Teoria da amostragem. Teoria da estimação. Testes de hipóteses. Regressão linear e correlação.**Modalidade:** Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Objetivos

- Construir distribuição de frequências e determinar seus elementos constituintes;
- Determinar as medidas de tendência central e dados brutos e agrupados;
- Calcular as diferentes medidas de dispersão de dados brutos e agrupados;
- Definir e determinar as probabilidades de problemas referentes a vários campos de aplicações;
- Identificar as propriedades das distribuições contínuas e discretas, como também relacioná-las;
- Realizar inferências estatísticas conhecendo-se determinadas amostras da população;
- Estimar parâmetros tais, como média, diferença entre duas médias e proporções entre grandes e pequenas amostras;
- Aplicar os fundamentos dos diversos tipos de testes de hipóteses e significância estatística na resolução de problemas;
- Estimar parâmetros da equação de regressão;
- Determinar coeficientes de correlação de uma série de dados

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 I – ESTATÍSTICA DESCRITIVA 1.1. Introdução 1.2. Coleta, organização e apresentação de dados 1.3. Medidas de posição 1.4. Medidas de dispersão II – CONJUNTOS E PROBABILIDADES 2.1. Conjuntos e subconjuntos 2.2. Operações com conjuntos 2.3. Espaço amostral 2.4. Contagem de pontos amostrais 2.5. Probabilidades e suas leis 2.6. Probabilidade condicional 2.7. Teorema de Bayes III – VARIÁVEIS ALEATÓRIAS E DISTRIBUIÇÃO DE PROBABILIDADES 3.1. Variáveis aleatórias (conceito) 3.2. Distribuições discretas de probabilidades 3.3. Funções de distribuições para variáveis aleatórias discretas 3.4. Distribuições de probabilidades contínuas 3.5. Funções de distribuições para variáveis aleatórias contínuas	16	6
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 VI – DISTRIBUIÇÕES ESPECIAIS DE PROBABILIDADES 4.1. Distribuição Binomial 4.2. Distribuição de Poisson 4.3. Distribuição Hipergeométrica 4.4. Distribuição Regular ou Uniforme 4.5. Distribuição Normal 4.6. Relação entre as distribuições binomial e Poisson, Normal e Poisson, Binomial	12	6

	<p>e Normal</p> <p>4.7. Distribuição Gama</p> <p>4.8. Distribuição de Qui-quadrado</p> <p>4.9. Distribuição T de Student</p> <p>4.10. Distribuição F</p> <p>V – TEORIA DA AMOSTRAGEM</p> <p>5.1 – Introdução</p> <p>5.2. Amostragem probabilística</p> <p>Amostragem casual simples</p> <p>Amostragem sistemática</p> <p>Amostragem por meio de conglomerado</p> <p>Amostragem estratificada</p> <p>Amostragem múltipla</p> <p>5.3. Amostragem não probabilística</p> <p>Amostragem a esmo ou sem norma</p> <p>Amostragem intencional</p> <p>VI – TEORIA DA ESTIMAÇÃO</p> <p>6.1. Introdução</p> <p>6.2. Estimação por ponto e por intervalo</p> <p>6.3. Estimando a média em grandes e pequenas amostras</p> <p>6.4. Estimando a diferença entre duas médias em grandes e pequenas amostras</p> <p>6.5. Estimando proporções</p> <p>6.6. Estimando a diferença entre proporções</p> <p>6.7. Estimando a variância</p>		
III	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 3</p> <p>VII TESTES DE HIPÓTESES</p> <p>7.1. Hipóteses estatísticas</p> <p>7.2. Erros do tipo I e II</p> <p>7.3. Testes unilaterais e bilaterais</p> <p>7.4. Testes referentes a média e variâncias</p> <p>7.5. Escolha do tamanho da amostra para testes de médias</p> <p>7.6. Testes referentes a proporções</p> <p>7.7. Testes de ajustamento de distribuições teóricas</p> <p>7.8. Testes de interdependência</p> <p>VIII – REGRESSÃO LINEAR SIMPLES</p> <p>8.1. Ajustamento de curvas</p> <p>8.2. Estimação dos parâmetros</p> <p>8.3. Provas para os parâmetros da equação de regressão</p> <p>8.4. Coeficiente de correlação</p> <p>8.5. Intervalo de confiança para os valores estimados</p> <p>8.6. Os perigos da extrapolação</p>	14	6

Competências e Habilidades

Competências e habilidades

Ao final do aprendizado o aluno terá condições de: resumir dados utilizando a construção de tabelas de distribuição de frequências, apresentar o resumo estatístico por meio das principais características de um conjunto de dados, construir e discutir gráficos, proceder estimativas de parâmetros estatísticos, adotar as técnicas estatísticas adequadas em cada situação, utilizar programa estatístico e interpretar resultados, ler e interpretar artigos científicos levando em consideração as técnicas estatísticas.

Metodologia

Metodologia

- Aulas expositivas

- Aulas práticas (aplicação de exercícios, adoção dos programas excel e sisvar, análise e interpretação)

Resolução e discussão de exercícios

Trabalhos em equipe e/ou individual

Artigos científicos, análise das técnicas estatísticas adotadas nos artigos

Recursos

- Quadro, Datashow, pincel, livros, textos digitados, programa estatístico, apostila, notas de aula, tabelas, gráficos e calculadora, notebook.

No decorrer do curso serão feitas três avaliações: cada avaliação consta de uma verificação teórica e de uma verificação prática

Verificação teórica – aplicada conforme calendário escolar

Verificação prática – realizada no decorrer das aulas visando a complementação da prova teórica

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Referencias Bibliograficas

BUSSAB, Wilton O. & MORETTIN, Pedro A. (2003). Estatística Básica. 5a ed. Editora: Sariva.

MORETTI, Luiz Gonzaga, (2010). Estatística Básica: probabilidade e Inferência. Volume único. São Paulo. Editora: Pearson Prentice Hall.

BARBETA, Pedro Alberto. (2012). Estatística Aplicada às Ciências Sociais. 8 ed. REV..UFSC. ISBN: 978-85-328-0604-8 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliograficas Complementares

ANDERSON, David R.; SWENEY, Denis J. & WILLIAMS, Thompson a. (2003). Estatística Aplicada à Administração e Economia. 1a ed. São Paulo. Thompson Learning.

FREUD, J. E. & SIMON, G. A. (2000). Estatística Aplicada à Economia, Administração e Contabilidade. 9a ed. São Paulo. Bookman, 404 p.

HOFFMAN, Rodolfo. (2006). Estatística para Economistas. 4a ed. São Paulo. Thompson Learning.

MAGALHÃES, Marcos N. & LIMA, ANTÔNIO, C. P. (2005). Probabilidade e Estatística. 6a ed. São Paulo. Editora: EDUSP.

MARTINS, G. A. (2002). Estatística Geral e Aplicada. 2a ed. Editora: Atlas,417 p.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: MAF2650 - ENTOMOLOGIA GERAL**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Importância e diversidade dos insetos. Coleta, preservação e curadoria. Anatomia externa. Anatomia interna e fisiologia. Sistemas sensoriais e comportamento. Reprodução dos insetos. Desenvolvimento e ciclos de vida. Taxonomia, sistemática e filogenia. Insetos e plantas. Introdução ao manejo de pragas.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

1. Proporcionar as bases teóricas e científicas da importância dos insetos;
2. Descrever os principais métodos de coleta e preservação de insetos;
3. Conhecer e identificar os principais aspectos morfológicos externos e internos dos insetos;
4. Compreender as principais formas de percepção sensorial dos insetos e sua resposta comportamental
5. Conhecer e discutir a reprodução, crescimento e desenvolvimento dos insetos;
6. Discutir os principais fatores que influenciam no desenvolvimento dos insetos;
7. Identificar as principais ordens e algumas famílias de importância na produção vegetal;
8. Explicar as interações coevolutivas entre insetos e plantas (fitofagia e relações mutualísticas) e principais formas de defesas das plantas;
9. Discutir as bases teóricas para o surgimento do manejo integrado de pragas.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Importância de Diversidade dos Insetos a) Objetivo Geral b) Conceitos c) Importância dos insetos d) Fatores que interferem na biodiversidade	10	14
	Coleta, Preservação e Curadoria de Insetos a) Importância da coleta de insetos b) Métodos e técnicas de coleta de insetos c) Preservação e curadoria de coleções entomológicas		
	Anatomia Externa dos Insetos a) Importância b) Cutícula e produção de cores c) Tagmose, estruturas e apêndices: cabeça, tórax e abdome		
	Anatomia Interna e Fisiologia dos Insetos I a) Sistemas muscular, nervoso, endócrino e circulatório		
II	Anatomia Interna e Fisiologia dos Insetos II a) Sistemas traqueal, digestivo, excretor e reprodutor	10	0
	Sistemas Sensoriais e Comportamento dos Insetos a) Introdução b) Tipos de estímulos c) Visão nos insetos d) Comportamentos		
	Reprodução dos Insetos a) Junção dos sexos b) Corte e seleção sexual c) Cópula e competição espermática d) Tipos de oviposição		

	e) Modos atípicos de reprodução Desenvolvimento e Ciclos de Vida dos Insetos a) Crescimento e metamorfose b) Padrões e fases do ciclo de vida c) Processo e controle da muda d) Voltinismo e dormência e) Efeitos ambientais no desenvolvimento		
III	Taxonomia, Sistemática e Filogenia a) Introdução e importância da taxonomia, sistemática e filogenia b) Hexópodes atuais c) Principais ordens da classe insecta de importância agrônômica Insetos e Plantas a) Introdução b) Interações coevolutivas c) Fitofagia e especializações alimentares d) Polinização e dispersão de sementes e) Mutualismo f) Defesa de plantas Introdução ao Manejo de Pragas a) Introdução b) Insetos como pragas agrícolas c) Efeito dos inseticidas d) Surgimento do manejo de pragas e) Noções sobre as estratégias de controle de insetos pragas na agricultura	10	16

Competências e Habilidades

Os discentes deverão desenvolver as seguintes competências e habilidades:

- 1) Aprender a reconhecer a importância dos insetos, principalmente, em relação a função que eles desempenham no ambiente;
- 2) Ser capaz de identificar as principais ordens de insetos, bem como algumas famílias de importância na produção vegetal;
- 3) Desenvolver habilidades para realizar coletas de insetos de diferentes grupos taxonômicos, bem como aplicar as técnicas que permitam a sua preservação;
- 4) Realizar um planejamento de coleta de insetos em áreas de produção agrícola;
- 5) Possibilitar a construção de conhecimentos essenciais e necessários para a compreensão da entomologia aplicada dentro do campo de atuação profissional do discente.

Metodologia

- 1) Desenvolver aulas expositivas e dialogadas;
- 2) Realizar atividades individuais e/ou em grupos;
- 3) Desenvolver atividades práticas em laboratório e no campo;
- 4) Realizar seminários;
- 5) Desenvolver exercícios em horários extraclasse;
- 6) Realizar visitas técnicas em campos agrícolas.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

- 1.- GULLAN, P.J.; CRANSTON, P.S. Insetos: Fundamentos da Entomologia. 5ª ed. São Paulo: Roca, 2017. 460p.
- 2.- FUJIHARA, R.T.; FORTI, L.C.; ALMEIDA, M.C. BALDIN, E.L.L. Insetos de Importância Econômica: guia ilustrado para identificação de famílias. Botucatu: FEPAF, 2016, 391p.
- 3.- TRIPLEHORN, C.A.; JOHNSON, N.F. Estudos dos Insetos. 2ª ed. [tradução All Tasks]. São Paulo: Cengage Learning, 2015, 766p.

Referências Bibliográficas Complementares

- 1.- CARRANO-MOREIRA, A.F. Insetos: manual de coleta e identificação. 2ª ed. Rio de Janeiro: Technical Books, 2015, 369p.
- 2.- COSTA, E.C.; D'AVILA, M.; CANTARELLI, E.B. Entomologia Florestal. 3ª. Ed. Santa Maria: Ed. da UFSM, 2014. 254p.
- 3.- GALLO, D.; NAKANO, O.; SILVEIRA NETO, S.; CARVALHO, R.P.L.; BATISTA, G.C.; BERTI FILHO, E.; PARRA, J.R.P.; ZUCCHI, R.A.; ALVES, S.B.; VENDRAMIM, J.D.; MARCHINI, L.C.; LOPES, J.R.S.; OMOTO, C. Entomologia Agrícola. 3ª ed., Piracicaba: FEALQ, 2002, 920p.
- 4.- NAKANO, O. Armadilhas para Insetos. Piracicaba: FEALQ, 2010, 80p.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular:	MET2382 - INTRODUÇÃO À DINÂMICA DOS FLUIDOS COMPUTACIONAL
Créditos:	4 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Aspectos matemáticos das equações de conservação. Método dos volumes finitos. Acoplamento pressão-velocidade. Introdução aos escoamentos multifásicos: classificação e aplicações. Métodos de captura da interface. Solução numérica do modelo de dois fluidos.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Buscar com que o aluno possa adquirir conhecimentos básicos em discretização de equações diferenciais e aplicação de métodos numéricos na solução de problemas de engenharia.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	*Introdução à simulação numérica -A dinâmica dos fluidos computacional -Aplicações *Revisão de cálculo numérico -Vetores e Matrizes -Teoremas fundamentais do cálculo vetorial *Equações governantes da dinâmica dos fluidos -Descrição matemática dos fenômenos físicos -Equações de conservação -Problemas de marcha e elípticos *O Método dos Volumes Finitos -Aspectos básicos da discretização -O Método dos Volumes Finitos -Formulação implícita e explícita -Condições de contorno -Solução do sistema linear de equações -Erros de truncamento -Aplicação: Aproximação geral da equação de condução	18	4
II	*Funções de interpolação -Diferenças centrais e upwind -Aplicação *Determinação do campo de velocidades -Sistema de equações a ser resolvido -O acoplamento pressão-velocidade -Métodos de tratamento do acoplamento pressão-velocidade -Arranjo colocalizado	10	8
III	*Introdução ao OpenFOAM *Desenvolvimento de simulações numéricas com o OpenFOAM	8	12

Competências e Habilidades

O discente que cursar a presente disciplina será capaz com o seu término de entender os aspectos fundamentais que regem a simulação numérica, sendo capaz de implementar códigos para resolver

problemas simples e também ter uma base para utilizar qualquer software de dinâmica dos fluidos computacional.

Metodologia

-Aulas expositivas com a dedução e discretização das equações governantes do problema
-Práticas com a implementação de casos-teste em diferentes situações envolvendo Mecânica dos Fluidos e Transferência de Calor através de códigos próprios e softwares

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Maliska, Clovis R. Transferência de calor e mecânica dos fluidos computacional . 2.ed. rev. e ampl.. LTC. 2004. ISBN: 978-85-216-1396-1(Broch.)

Versteeg, H. K.; Malalasekera, W. Computational fluid dynamics. The finite volume method, p. 1-26, 1995.

de Freitas, A. Método de Volumes Finitos Aplicado à Condução de Calor: Uma abordagem com Python, 2.ed. ASIN: B098LT7RB6

Referências Bibliográficas Complementares

Ferziger, Joel H.. Computational methods for fluid dynamics . 2.nd ed.. Springer. 1999. ISBN: 978-3540-65373-8 (Broch.)

DARWISH, Marwan; MOUKALLED, Fadl. The Finite Volume Method in Computational Fluid Dynamics: An Advanced Introduction with OpenFOAM® and Matlab®. Springer, 2021.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: MET2497 - IMPACTO AMBIENTAL DA INDÚSTRIA DO PETRÓLEO

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Introdução a análise comparativa dos impactos ambientais da cadeia de produção/uso das diversas fontes de energia. Conceitos e definições de meio ambiente, energia e risco tecnológico. Impactos ambientais da exploração, produção, refino, transporte, armazenamento e uso de petróleo, gás natural e seus derivados. Grandes problemas ambientais a nível internacional relacionados à produção e utilização de petróleo: poluição diante dos riscos ambientais globais. O caso Brasil, prioridades de política ambiental para o Sistema Energético Brasileiro.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Desenvolver conhecimento e reflexões sobre a problemática ambiental da indústria do petróleo, diante de enfoques técnicos e humanos. Conhecer a evolução da qualidade ambiental e de sua gestão. Desenvolver visão crítica sobre desenvolvimento sustentável. Conhecer e aplicar ferramentas selecionadas de diagnóstico e gestão ambiental.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1		
	Desenvolvimento sustentável O conceito de meio ambiente O homem e a natureza Inovação e sustentabilidade Histórico da gestão ambiental Evolução da gestão ambiental Gestão ambiental no mundo e no Brasil	20	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2		
	Sistema de Gestão Ambiental: Sistema de Gestão Ambiental (SGA) Sistema de Gestão Ambiental e a ISO 14001 Sistema de Gestão Integrado Conceitos e definições de meio ambiente, energia e risco tecnológico Impactos ambientais da exploração, produção, refino, transporte, armazenamento e uso de petróleo, gás natural e seus derivados Sistema energético brasileiro	20	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3		
	Licenciamento ambiental aplicada ao petróleo Impacto Ambiental Estudo de Impacto Ambiental (EIA) Relatório de Impacto Ambiental (RIMA) Outros estudos e relatórios ambientais.	20	0

Competências e Habilidades

Os discentes terão como competências e habilidades no contexto de entender e aplicar o conhecimento sobre o impacto ambiental na indústria do petróleo, além de conhecer os conceitos principais que estão envolvidos pelo impacto ambiental de uma indústria de petróleo desde a perfuração até sua distribuição, bem como, documentação exigidas pelo pleito industrial.

Metodologia

A técnica será abordada por exposição dialogada, discussões e palestras. Os instrumentos de avaliações serão através de textos escritos, atividades apresentadas como seminários ou mesa redonda do conteúdo. Tendo como recursos didático, quadro branco, textos de artigos e outros informativos, bem como aparelhos eletrônicos e/ ou datashow.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Sánchez, Luis Enrique. Avaliação de impacto ambiental conceitos e métodos. . Oficina de Textos. 2008. ISBN: 978-85-86238-79-6 (broch.)

Mariano, Jacqueline Barboza. Impactos ambientais do refino de petróleo . . Interciência. 2005. ISBN: 85-7193-123-2 (Broch.)

Garcia, Katia Cristina. Petróleo: acidentes ambientais e riscos à biodiversidade. . Interciência. 2011. ISBN: 978-85-7193-248-7 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

. Fundamentos de engenharia de petróleo . 2.ed.. Interciência. 2004. ISBN: 85-7193-099-6 (Broch.)

Farias, Robson Fernandes de . Introdução à química do petróleo . . Editora Ciência Moderna Ltda. 2008. ISBN: 978-85-7393-759-6 (Broch.)

Farias, Talden. Licenciamento ambiental: aspectos teóricos e práticos. 6.ed.. Fórum. 2017. ISBN: 978-85-450-0266-6 (Broch.)

. Proteção do meio ambiente na indústria do petróleo e gás natural . . Edufrn. 2016. ISBN: 978-85-425-0460-6 (Broch.)

Araruna Jr, José. Gerenciamento de resíduos na indústria de petróleo e gás: os desafios da exploração marítima no Brasil. . Elsevier. 2014. ISBN: 978-85-352-7609-1 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 09/07/2023 17:11

Componente Curricular: MET2507 - TUBULAÇÕES INDUSTRIAIS NA INDÚSTRIA DO PETRÓLEO

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Tubulações, acessórios, perda de carga em sistemas de transmissão, proteção de sistemas de transmissão, tecnologias de monitoramento e normas, códigos e especificações.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Entender a aplicação dos acessórios presentes nas tubulações e as suas respectivas perdas de cargas e a influencia dos materiais na durabilidade do segmento das tubulações industriais.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	- Propriedades mecânicas e Classe de pressão nominal. - Materiais: Aços comuns, ligas ferrosas, ligas não ferrosas e ferro fundido - Tubos: Classificação e generalidades - Meios de ligação de tubos: Ligações rosqueadas, soldadas, flangeadas, ponta e bolsa	18	0
II	- Acessórios de tubulações: Funções, tipos e classe de pressão. - Válvulas: Classificação, construção, Meios de operação, condição de trabalho, Dados para encomenda ou requisição de válvulas e normas sobre válvulas. - Juntas de expansão: Movimento das juntas e tipos de juntas. - Purgadores de vapor: Definição, finalidades, locais da instalação, dimensionamento e calculo para remoção da quantidade de condensado. - Filtros: finalidades e tipos. - Normas, códigos e especificações;	20	0
III	- Aquecimento: finalidades, sistemas usados, tipos e recomendação. - Isolamento térmico: Finalidades e emprego, calculo, espessura e materiais usados. - Pintura: tipos, classe e defeitos nas pinturas. - Suportes de tubulações; - Projeto, montagem e construção de instalações industriais; - Traçado, desenho e detalhamento de tubulações;	18	4

Competências e Habilidades

Ao final o discente deverá conhecer os principais itens que compõem um sistema de tubulações indústrias, sua classificação, processos de montagem e inspeção.

Metodologia

- Aulas expositivas
- Estudos individuais e/ou em grupos
- Resolução de exercícios
- Visita técnicas;

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Telles, Pedro C. Silva. Tubulações industriais: materiais, projeto, montagem. 10.ed.. LTC. 2001. ISBN: 978-85-216-1289-6 (Broch.)

Telles, Pedro C. Silva. Tubulações industriais: cálculo. 9.ed.. LTC. 2016. ISBN: 978-85-216-1167-7 (Broch.)

Çengel, Yunus A.. Mecânica dos fluidos fundamentos e aplicações. . McGraw-Hill. 2006. ISBN: 978-85-86804-58-8 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Manual Para Análise de Tensões Em Tubulações Industriais - Flexibilidade . Autores: Filho, José Luiz de França. Editora: LTC. ISBN: 9788521623762

Introdução à mecânica dos fluidos. Autores: Fox, Roberto W.. Editora: LTC. ISBN: 978-85-216-1757-0

Rotava, Oscar. Aplicações práticas em escoamento de fluidos cálculo de tubulações, válvulas de controle e bombas centrífugas. . LTC. 2012. ISBN: 978-85-216-1914-7 (Enc.)

Montagens Industriais, Planejamento, Execução e Controle. Autores: Fernandes, Paulo S. Thiago. Editora: ArtLiber. ISBN: 8588098326

Ciência e engenharia de materiais. Autores: Callister Jr., William D.. Editora: LTC. ISBN: 978-85-216-2124-9

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: MME1864 - ESTATÍSTICA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Estatística descritiva, Conjuntos e probabilidades. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Distribuições especiais de probabilidade. Teoria da amostragem. Teoria da estimação. Testes de hipóteses. Regressão linear e correlação.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

- Construir distribuições de frequências.
- Calcular as medidas de tendência central e de dispersão de dados brutos e agrupados.
- Definir e determinar probabilidades.
- Identificar as propriedades das distribuições discretas e contínuas, como também relacioná-las.
- Estimar parâmetros.
- Aplicar os fundamentos dos testes de hipóteses na resolução de problemas.
- Estimar, interpretar e testar os parâmetros da equação de regressão linear.
- Determinar e interpretar o coeficiente de correlação.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	ESTATÍSTICA DESCRITIVA 1.1. Introdução 1.2. Coleta, organização e apresentação de dados 1.3. Medidas de posição 1.4. Medidas de dispersão	18	0
	2. CONJUNTOS E PROBABILIDADES 2.1. Conjuntos e subconjuntos 2.2. Operações com conjuntos 2.3. Espaço amostral 2.4. Probabilidade e suas leis 2.5. Probabilidade condicional		
II	3. VARIÁVEIS ALEATÓRIAS E DISTRIBUIÇÕES DE PROBABILIDADE 3.1. Variáveis aleatórias (conceitos) 3.2. Função de probabilidade para variável aleatória discreta (v.a.d) 3.3. Esperança matemática, variância, desvio padrão de uma v.a.d. 3.4. Distribuições discretas de probabilidade 3.4.1. Bernoulli 3.4.2. Binomial 3.4.3. Poisson 3.5. Função densidade de probabilidade para variável aleatória contínua (v.a.c.) 3.6. Distribuições contínuas de probabilidade 3.6.1. Uniforme 3.6.2. Normal 4. TEORIA DA AMOSTRAGEM 4.1. Introdução 4.2. Conceitos básicos 4.3. Amostragem probabilística 4.3.1. Casual simples 4.3.2. Sistemática 4.3.3. Estratificada 4.3.4. Conglomerado 4.4. Amostragem não probabilística	16	0

	4.4.1. A esmo ou sem norma 4.4.2. Intencional		
III	<p>5. TEORIA DE ESTIMAÇÃO</p> <p>5.1. Introdução</p> <p>5.2. Estimativa por ponto e por intervalo</p> <p>5.2.1. Média e diferença entre duas médias em grandes e pequenas amostras</p> <p>5.2.2. Distribuição t de "Student"</p> <p>5.2.3. Proporção e diferença entre duas proporções</p> <p>5.2.4. Variância e razão entre variâncias</p> <p>5.2.5. Distribuição Qui-quadrado e F de Snedecor</p> <p>5.3. Dimensionamento de amostras</p> <p>6. TESTES DE HIPÓTESES</p> <p>6.1. Hipótese estatística</p> <p>6.2. Erros do tipo I e II</p> <p>6.3. Valor P</p> <p>6.4. Testes paramétricos</p> <p>6.4.1. Média e diferença entre duas médias em grandes e pequenas amostras</p> <p>6.4.2. Proporção e diferença entre duas proporções</p> <p>6.4.3. Variância e razão entre variâncias</p> <p>6.5. Testes não paramétricos</p> <p>6.5.1. Aderência</p> <p>6.5.2. Independência</p> <p>7. REGRESSÃO E CORRELAÇÃO LINEAR SIMPLES</p> <p>7.1. Estimação dos parâmetros</p> <p>7.2. Testes para os parâmetros da equação de regressão</p> <p>7.3. Interpretação dos coeficientes linear e de regressão</p> <p>7.4. Coeficiente de determinação</p> <p>7.5. Coeficiente de correlação linear de Pearson</p>	26	0

Competências e Habilidades

Organizar e sumarizar dados, bem como solucionar problemas por meio de técnicas e métodos investigativos para a produção de resultados precisos.

Metodologia

Recursos Didáticos:

- Exposições dialogadas;
- Aulas mediadas por construções grupais;
- Atividades individuais e em grupo;
- Exercícios e estudos de caso;
- Seminários;
- Pesquisa de Campo;
- Atividade à distância.

Recursos Materiais:

- Projetor multimídia;
- Livros;
- Apostilas;
- Notas de aulas;
- Calculadora;
- Computador.

Instrumentos de Avaliação

- Provas individuais (Objetivas /Subjetivas);
- Trabalhos temáticos grupais;
- Listas de exercícios;
- Artigo Científico.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

1. HINES, William W et al. Probabilidade e estatística na engenharia. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.
2. MONTGOMERY, Douglas C; RUNGER, George C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
3. MORETTIN, Pedro A; BUSSAB, Wilton O. Estatística básica. 7.ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

Referências Bibliográficas Complementares

1. BARBETTA, Pedro A.; REIS, Marcelo M.; BORNIA, Antônio C. Estatística: para cursos de engenharia e informática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
2. DOWNING, Douglas; CLARK, Jeffrey. Estatística aplicada. São Paulo: Saraiva, 2011.
3. FERREIRA, Daniel F. Estatística básica. 2.ed. Lavras: UFLA, 2009.
4. TRIOLA, Mario F. Introdução à estatística. 10.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: MME2594 - ESTATÍSTICA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Estatística descritiva. Conjuntos e probabilidades. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Distribuições especiais de probabilidade. Teoria da amostragem. Teoria da estimação. Testes de hipóteses. Regressão linear e correlação.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

- Construir distribuições de frequências.
- Calcular as medidas de tendência central e de dispersão de dados brutos e agrupados.
- Definir e determinar probabilidades.
- Identificar as propriedades das distribuições discretas e contínuas, como também relacioná-las.
- Estimar parâmetros.
- Aplicar os fundamentos dos testes de hipóteses na resolução de problemas.
- Estimar, interpretar e testar os parâmetros da equação de regressão linear.
- Determinar e interpretar o coeficiente de correlação.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	ESTATÍSTICA DESCRITIVA 1.1. Introdução 1.2. Coleta, organização e apresentação de dados 1.3. Medidas de posição 1.4. Medidas de dispersão	18	0
	2. CONJUNTOS E PROBABILIDADES 2.1. Conjuntos e subconjuntos 2.2. Operações com conjuntos 2.3. Espaço amostral 2.4. Probabilidade e suas leis 2.5. Probabilidade condicional		
II	3. VARIÁVEIS ALEATÓRIAS E DISTRIBUIÇÕES DE PROBABILIDADE 3.1. Variáveis aleatórias (conceitos) 3.2. Função de probabilidade para variável aleatória discreta (v.a.d) 3.3. Esperança matemática, variância, desvio padrão de uma v.a.d. 3.4. Distribuições discretas de probabilidade 3.4.1. Bernoulli 3.4.2. Binomial 3.4.3. Poisson 3.5. Função densidade de probabilidade para variável aleatória contínua (v.a.c.) 3.6. Distribuições contínuas de probabilidade 3.6.1. Uniforme 3.6.2. Normal 4. TEORIA DA AMOSTRAGEM 4.1. Introdução 4.2. Conceitos básicos 4.3. Amostragem probabilística 4.3.1. Casual simples 4.3.2. Sistemática 4.3.3. Estratificada 4.3.4. Conglomerado 4.4. Amostragem não probabilística	16	0

	4.4.1. A esmo ou sem norma 4.4.2. Intencional		
III	<p>5. TEORIA DE ESTIMAÇÃO</p> <p>5.1. Introdução</p> <p>5.2. Estimativa por ponto e por intervalo</p> <p>5.2.1. Média e diferença entre duas médias em grandes e pequenas amostras</p> <p>5.2.2. Distribuição t de "Student"</p> <p>5.2.3. Proporção e diferença entre duas proporções</p> <p>5.2.4. Variância e razão entre variâncias</p> <p>5.2.5. Distribuição Qui-quadrado e F de Snedecor</p> <p>5.3. Dimensionamento de amostras</p> <p>6. TESTES DE HIPÓTESES</p> <p>6.1. Hipótese estatística</p> <p>6.2. Erros do tipo I e II</p> <p>6.3. Valor P</p> <p>6.4. Testes paramétricos</p> <p>6.4.1. Média e diferença entre duas médias em grandes e pequenas amostras</p> <p>6.4.2. Proporção e diferença entre duas proporções</p> <p>6.4.3. Variância e razão entre variâncias</p> <p>6.5. Testes não paramétricos</p> <p>6.5.1. Aderência</p> <p>6.5.2. Independência</p> <p>7. REGRESSÃO E CORRELAÇÃO LINEAR SIMPLES</p> <p>7.1. Estimação dos parâmetros</p> <p>7.2. Testes para os parâmetros da equação de regressão</p> <p>7.3. Interpretação dos coeficientes linear e de regressão</p> <p>7.4. Coeficiente de determinação</p> <p>7.5. Coeficiente de correlação linear de Pearson</p>	26	0

Competências e Habilidades

Organizar e sumarizar dados, bem como solucionar problemas por meio de técnicas e métodos investigativos para a produção de resultados precisos.

Metodologia

Recursos Didáticos:

- Exposições dialogadas;
- Aulas mediadas por construções grupais;
- Atividades individuais e em grupo;
- Exercícios e estudos de caso;
- Seminários;
- Pesquisa de Campo;
- Atividade à distância.

Recursos Materiais:

- Projetor multimídia;
- Livros;
- Apostilas;
- Notas de aulas;
- Calculadora;
- Computador.

Instrumentos de Avaliação

- Provas individuais (Objetivas /Subjetivas);
- Trabalhos temáticos grupais;
- Listas de exercícios;
- Artigo Científico.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Andrade, Dalton F. Estatística para as ciências agrárias e biológicas com noções de experimentação . 5.ed. rev. e ampl.. Editora UFSC. 2013. ISBN: 978-85-328-0640-6 (Broch.)

Ferreira, Daniel Furtado. Estatística básica . 2. ed.. UFLA. 2009. ISBN: 978-85-87692-71-9 (broch.).

Morettin, Pedro A. . Estatística básica . 7.ed.. Saraiva. 2012. ISBN: 978-85-02-13691-5 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Callegari-Jacques, Sidia M. Bioestatística [recurso eletrônico] : princípios e aplicações / Sidia M. Callegari-Jacques. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2007. (Minha Biblioteca)

Hines, William W.. Probabilidade e estatística na engenharia . 4.ed.. LTC. 2013. ISBN: 978-85-216-1474-6 (Broch.).

Montgomery, Douglas C.. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros . 4. ed.. LTC. 2009. ISBN: 978-85-216-1664-1 (broch.).

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: MME2644 - GEOLOGIA E MINERALOGIA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Introdução a Geologia. Estudo do planeta terra. As transformações terrestres: agentes e processos geológicos, ciclo geológico. Noções de dinâmica interna: Tectônica Global, Magmatismo e Plutonismo. Rochas sedimentares. Introdução à Dinâmica Externa: erosão, transporte e sedimentologia, Intemperismo. Minerais primários e secundários do solo. Ação da água: ciclo hidrológico, erosão pluvial, água subterrânea. Formas e evolução do relevo. Prática: minerais formadores de rochas e principais rochas. Aplicação da geologia a problemas ambientais.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

A disciplina de geologia e mineralogia tem por objetivo:

- Conhecer aspectos da Geologia que contribuam para melhor compreensão da Terra, sua origem e processos de transformações, bem como, o estudo das placas tectônicas, rochas ígneas, metamórficas e sedimentares e geologia do Rio Grande do Norte.
- Apresentar aos alunos noções sobre cristalografia e mineralogia, capacitando-os a identificarem os minerais mais comuns e reconhecerem a importância da exploração ordenada e econômica dos recursos minerais, assim como a geologia ambiental.
- Conhecer a dinâmica externa abordando temas como erosão, transporte, sedimentação e intemperismo.
- Conhecer ciclo hidrológico e os recursos hídricos.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1.1 - Apresentação da disciplina e introdução à geologia 1.2 - O planeta terra; Estrutura e idade da terra; A teoria da tectônica de placa (processos internos) Continuação: O planeta terra; Estrutura e idade da terra; A teoria da tectônica de placa (processos internos) 1.3 - Rochas Ígneas 1.4 Rochas Metamórficas 1.5 Rochas Sedimentares	15	5
II	2.1 -Minerais 2.2 - Intemperismo e solo 2.3 - Ciclo Hidrológico 2.4 -Minerais formadores de rochas e principais rochas do RN (Ao longo da BR 304) 2.5 - Rios e processos aluvionais	14	6
III	3.1 - Recursos minerais 3.2 - Geologia Ambiental 3.3 - Processos eólicos (Ação dos ventos) 3.4 - Extração de minerais e Geologia de Barragem (Mina Brejuí/ Currais Novos – Barragem de gargalheira/Acari) 3.5 - Recursos hídricos 3.6 -Estruturas Geológicas 3.7 - Métodos de investigação do subsolo 3.8 -Instruções normativas para execução de sondagens 3.9 - Noções sobre confecção e interpretação de mapas e perfis geológicos / Fotointerpretação Geológica	14	6

Competências e Habilidades

Ao final da disciplina os (as) estudantes deverão adquirir conhecimentos acerca dos seguintes temas:
Fundamentos conceituais da ciência geológica.
Litosfera: composição e estrutura.
Minerais e rochas.
Intemperismo.
A água continental no subsolo.
Atividades geológicas do vento, gelo, mar e dos organismos.
Magma.
Vulcanismo.
Plutonismo.
Terremotos.
Epirogênese.
Perturbações das rochas.
A origem das montanhas.
Geologia regional.
Geologia do Semiárido nordestino

Metodologia

A disciplina é conduzida com as seguintes metodologias:
-Aulas expositivas
-Aulas de Práticas
-Estudos dirigidos
Os recursos didáticos empregados são os seguintes:
- Quadro branco e marcador
- Projetor Multimídia
- Coleção de amostras de rochas e minerais
Os instrumentos de avaliação empregados são:
-Provas escritas
-Participação do aluno nas aulas práticas, teóricas e estudos dirigidos.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Chiassi, Nivaldo José. Geologia de engenharia . 3.ed.. Oficina de textos. 2013. ISBN: 978-85-7975-083-0 (Broch.)
Popp, José Henrique. Geologia geral . 6.ed.. LTC. 2010. ISBN: 978-85-216-1760-0 (Broch.)
Decifrando a terra . 2.ed.. Companhia Editora Nacional. 2009. ISBN: 978-85-04-01439-6 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Wicander, Reed. Fundamentos de geologia . . Cengage Learning. 2014. ISBN: 978-85-221-0637-0
Pereira, Ronaldo Mello. Minerais em grãos: técnicas de coleta, preparação e identificação. . Oficina de Textos. 2005. ISBN: 978-85-86238-46-8 (Broch.)
Torres, Fillipe Tamiozzo Pereira. Introdução à geomorfologia . . Cengage Learning. 2012. ISBN: 978-85-221-1278-4 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1606 - DESENHO DE ARQUITETURA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Escalas gráficas. Desenho do edifício: planta baixa; cortes; fachadas; planta de locação e cobertura; planta de situação. Representação do espaço arquitetônico em geral dando ênfase nos detalhes, especificações, levantamento de edificação, reforma e ampliação e técnicas de representação.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

- Introduzir a linguagem gráfica como instrumento de comunicação técnica do arquiteto e urbanista.
- Utilizar princípios de prática reflexiva e execução de ideias na forma de desenhos bidimensionais, respeitando as Normas Técnicas vigentes.
- Utilizar métodos e técnicas de desenho com instrumentos para explorar o potencial expressivo dos alunos.
- Desenvolver as habilidades de desenho e o domínio da geometria e suas aplicações.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Iniciando os estudos do desenho de arquitetura. Primeiros passos, desenhos e processo de desenho e representação gráfica em arquitetura. Plantas baixas: Planta de Localização, Planta de Implantação, Planta baixa, Planta de Cobertura, Detalhes Construtivos.	8	12
II	Ajustes e correções. Plantas baixas: Planta de Localização, Planta de Implantação, Planta baixa, Planta de Cobertura, Detalhes Construtivos.	0	20
III	Ajustes e correções. Plantas baixas: Planta de Localização, Planta de Implantação, Planta baixa, Planta de Cobertura, Detalhes Construtivos.	0	20

Competências e Habilidades

- Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades do arquiteto e urbanista.
- Utilizar os instrumentos para execução de desenhos técnicos, a partir de princípios de prática reflexiva.
- Capacitar o estudante a materializar no papel, de maneira rápida e eficaz, suas ideias e conceitos.
- Exercitar o raciocínio espacial como auxiliares no processo de desenvolvimento do potencial criativo e inovador do arquiteto.

Metodologia

- 1) Aulas expositivas e dialogadas com a turma acerca do conteúdo programático do projeto. Utilização do ateliê de projeto para desenvolvimento das atividades de projeto durante o semestre letivo.
- 2) Orientações individuais e coletivas para desenvolvimento do projeto.

O procedimento de avaliação será continuado, desenvolvido no decorrer de todas as aulas, a partir do processo de ensino/aprendizagem, de acordo com a correta aplicação do conteúdo, entrega e apresentação das atividades. Serão levados em consideração critérios como: assiduidade, participação nas discussões e orientações, capacidade de expressão; criatividade e cumprimento de prazos de entrega de trabalhos. O conteúdo será separado em três blocos maiores (unidades) de maneira que possam ser atribuídos três notas gerais para cada aluno ao longo do semestre letivo. Em cada unidade a nota geral resultará do somatório das notas das atividades desenvolvidas.

Unidade I: Entrega do trabalho referente a Unidade I, conforme roteiro técnico a ser disponibilizado para o discente desenvolver a atividade ou as atividades na respectiva unidade.

Unidade II: Entrega do trabalho referente a Unidade I, conforme roteiro técnico a ser disponibilizado para o

discente desenvolver a atividade ou as atividades na respectiva unidade.

Unidade III: Entrega do trabalho referente a Unidade I, conforme roteiro técnico a ser disponibilizado para o discente desenvolver a atividade ou as atividades na respectiva unidade.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Neufert, Ernst. Arte de projetar em arquitetura princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como medida e seu objetivo. 18.ed.. Gustavo Gilli. 2013. ISBN: 978-85-65985-08-6 (Encad.)

Montenegro, Gildo A.. Desenho arquitetônico: para cursos técnicos de 2º grau e faculdades de arquitetura. 4.ed. rev e atual.. Blucher. 2001. ISBN: 978-85-212-0291-2 (Broch.)

Ferreira, Patrícia. Desenho de arquitetura . 2.ed.. Império Novo Milênio. 2011. ISBN: 978-85-99868-33-1 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Montenegro, Gildo A.. A invenção do projeto: a criatividade aplicada em desenho industrial, arquitetura, comunicação visual. . Blucher. 1987. ISBN: 9788521200079 (Broch.)

Ching, Francis D. K.. Dicionário visual de arquitetura . 2.ed.. WMF Martins Fontes . 2010. ISBN: 978-85-7827-250-0 (Broch.)

Ching, Francis D. K.. Representação gráfica em arquitetura . 6.ed.. Bookman. 2017. ISBN: 978-85-8260-436-6 (Broch.)

Oberg, L.. Desenho arquitetônico . 21.ed.. Ao livro técnico. 1976. ISBN: (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1616 - DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR II

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Modelagem de sólidos e superfícies, em ambientes virtuais informatizados, para a construção de modelos 3D multifuncionais das edificações e seu entorno.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Capacitar o aluno a utilizar softwares de computação gráfica tridimensional para modelagem e acabamento de maquetes eletrônicas. Introduzir os conceitos e exercitar o processo de impressão utilizando os parâmetros fornecidos pelo software.

Empregar os conhecimentos adquiridos para os softwares de desenho em 3D na elaboração de maquetes eletrônicas; Criar maquetes eletrônicas e volumetrias de edificações; Ser capaz de utilizar-se de arquivos de desenho em 2D - AutoCAD - para transformar em desenhos 3D - modelagens de Revit Architecture.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Apresentação da Disciplina e Introdução ao BIM Plano de ensino, objetivo, metodologia das aulas, cronograma, avaliação, bibliografia. Apresentação do Bim e do Revit Template Configuração de Níveis, Grids e Vistas de Projeto Entendimento Básico de Propriedades de Projeto Criação de Paredes Criação de Pisos Inserir Portas e Janelas (Configuração de Altura Largura e Peitoril) Ferramentas de Edição de Projetos, Propriedades e como modificar elementos no projeto Edição de Materiais Identificadores de Ambiente Inserção de Telhado Inserção de Forro Desenho de Escadas Desenho de Rampas Introdução de Ferramentas de Anotação de Projetos Tags de Anotação e Inserção de Famílias Avaliação 1 – Prova de Modelagem de Projeto	5	15
II	Inserção de Projeto na Pranchas Estilos de Objetos Inserção de Especificações de Projetos Apresentação das Tabelas de Quantitativos de Projeto Dicas de Anotação de Projeto Dicas de Representação em Projetos Finalização de Pranchas de Projetos Câmeras Renderização Externa de Projetos	5	15

	Estudos Solares no Revit Dicas de Representação de Projetos Modelagem de Bancadas de Cozinha e Banheiros Modelagem de Moveis no Revit (Guarda Roupas, Aparadores, Armários) Desenvolvimento de Exercícios Avaliação 2 – Entrega da Segunda Unidade		
III	Desenvolvimento do Trabalho da 3ª Unidade (Conteúdos Complementares) Avaliação 3 – Entrega da Terceira Unidade	5	15

Competências e Habilidades

O conhecimento dos instrumentais de informática para tratamento de informações e representação aplicada à arquitetura, ao urbanismo, ao paisagismo e ao planejamento urbano e regional. A habilidade na elaboração e instrumental na feitura e interpretação e realização de projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e no planejamento urbano e regional.

Metodologia

Aulas teóricas expositivas do conteúdo e atividades focadas na futura prática profissional e aprendizagem do aluno.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

. Manual de BIM: um guia de modelagem da informação da construção para arquitetos, engenheiros, gerentes, construtores e incorporadores. . Bookman. 2014. ISBN: 978-85-8260-117-4 (Broch.)

Lima, Claudia Campos Netto Alves de. Autodesk Revit Architecture 2017: conceitos e aplicações. . Érica. 2016. ISBN: 978-85-365-1757-5 (Broch.)

Lima, Claudia Campos Netto Alves de. Autodesk Revit Architecture 2016: conceitos e aplicações. . Érica. 2016. ISBN: 978-85-365-1600-4 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Farrelly, Lorraine. Técnicas de representação . . Bookman. 2011. ISBN: 978-85-7780-806-9 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 28/06/2023 18:54

Componente Curricular: PSH1651 - DESIGN SUSTENTÁVEL

Créditos: 3 créditos

Carga Horária: 45 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Princípios da Sustentabilidade aplicados ao Design. Estudos sobre a aplicação do design sustentável, abordando suas implicações sociais, econômicas e culturais, e principalmente tecnológicas. Envolve o uso de matérias primas regionais-locais, seu processamento e incluindo sua reutilização após seu descarte.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Conhecer os princípios de sustentabilidade;
 Estudar a relação dos produtos industriais, o meio ambiente e seu uso e aplicabilidade na arquitetura e urbanismo
 Demonstrar a importância da preocupação ambiental no desenvolvimento de projetos arquitetônicos sustentáveis.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1: Conceituação e história do Design Sustentável; A natureza e os conceitos sobre a natureza; Conscientização ambiental x arquitetura e urbanismo; A questão do esgotamento dos recursos naturais e Poluição; Globalização: A desigualdade norte e sul	10	5
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2: Responsabilidade socioambiental na arquitetura e urbanismo; Estratégias projetuais para o desenvolvimento de produtos sustentáveis. Normas ambientais; Ciclo de vida dos produtos e análise de impactos ambientais.	7	8
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3: Desenvolvimento de um produto com Design Sustentável.	5	10

Competências e Habilidades

O discente deve, ao final da disciplina, compreender a aplicabilidade do Design Sustentável dentro da arquitetura e urbanismo.

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas;
 Visitas técnicas;
 Seminários Temáticos;
 Atividades práticas e ateliê de projeção.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

- 1] ARAÚJO, M. Produtos Ecológicos para uma sociedade sustentável. São Paulo: O Estado de São Paulo, 2001.
- [2] BRIAN, E. O guia básico para a sustentabilidade. Barcelona: Gráficas 92, 2008.
- [3] MANZINI, E.; VEZZOLI, C. O desenvolvimento de produtos sustentáveis. Trad. Astrid de Carvalho. São Paulo: Ed. USP, 2002.

Referências Bibliográficas Complementares

- 1] PELTIER, F.; SAPORTA, H. Design sustentável – caminhos virtuosos. São Paulo: Senac, 2009.
[2] SACHS, I. Desenvolvimento: incluyente, sustentável, sustentado. Rio de Janeiro: Garamond, 2004.
[3] VEZZOLI, C. Design de sistema para sustentabilidade: teoria, métodos e ferramentas para o design sustentável de "sistema de satisfação". Salvador: EDUFBA, 2010.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1652 - DETALHES CONSTRUTIVOS

Créditos: 3 créditos

Carga Horária: 45 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Representação de detalhes construtivos e de elementos arquitetônicos. Normas Técnicas da ABNT, Caderno de Especificação de materiais e serviços.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

O objetivo da disciplina é desenvolver a habilidade dos discentes em detalhar elementos construtivos e arquitetônicos. Ademais, existe o objetivo de permitir a compreensão a respeito do desenvolvimento de especificações de materiais.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1: Definição de detalhamento; Tipos de detalhamento; Apresentação de Normas Técnicas e exemplos de detalhamentos	10	5
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2: Desenvolvimento de ateliê de projeto com intuito de realização representação de detalhes construtivos.	5	10
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3: Desenvolvimento de ateliê de projeto com intuito de realização de detalhamentos de elementos arquitetônicos.	5	10

Competências e Habilidades

Os discentes devem finalizar a disciplina com habilidade para desenvolver detalhamentos construtivos e de elementos arquitetônicos. Além disso, deve-se compreender a importância de normas técnicas e o modo de desenvolver especificações de materiais.

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas;
Seminários temáticos;
Ateliê de projetos;
Desenvolvimento de atividades de detalhamentos construtivos.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

- [1] COSTA, A. F. Detalhando a Arquitetura I, II, III e IV. Impressão e Acabamento, Zoomgraf-k.
 [2] PRENZEL, R. Desenho e Técnica da Representação em Arquitetura. Editora Gustavo Gili S.A
 [3] KEMMERRICH, C. Detalhes Gráficos para Arquitetos. Editora Gustavo Gili S.A.

Referências Bibliográficas Complementares

- 1] MONTENEGRO, G. Desenho Arquitetônico. Edgard Blucher, 2001.
 [2] CHING, F. Manual de Dibujo Arquitetônico. Editora Gustavo Gili S.A
 [3] NEUFERT, E. Arte de projetar em arquitetura. São Paulo, Gustavo Gili, 1974.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1654 - GESTÃO E INOVAÇÃO**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Introdução. Inovação. Inovação incremental versus radical. Projetos de inovação. Inovando produtos e serviços. Originando ideias. Seleção de ideias. Organização. Gestão de inovação inicial. Incertezas. Tópicos especiais sobre gestão e inovação.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Este curso tem por objetivo fornecer aos discentes participantes uma introdução às principais teorias que moldam a gestão e a inovação nas organizações, principalmente aquelas com uma forte aproximação com estratégia. Espera-se que os participantes sejam capazes de discutir os textos destinados a esta disciplina, criticando tanto os argumentos teóricos quanto as evidências empíricas que eles trazem. Além do conteúdo de natureza teórica, o curso se apoiará também na elaboração, análise e discussão de casos pedagógicos fundamentados na realidade das empresas.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1	20	0
	Estruturação do negócio Expandindo e financiando o negócio Incerteza, Risco e Retorno Redes interorganizacionais Identificação de oportunidades de negócios Inovação: conceito e tipologia		
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2	20	0
	Inovação Disruptiva Inovação Aberta & Crowdsourcing Gestão da Inovação Tecnológica Spin offs tecnológicos e o papel da universidade Sistemas Nacional e Regional de Inovação Inovação Aberta, Alianças Estratégicas, Transferência de Tecnologia		
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3	20	0
	Trabalho sobre pensamento empreendedor e inovação		

Competências e Habilidades

- Definir os conceitos de gestão
- Demonstrar o conceito de inovação, fundamentos e tipologia;
- Compreender e analisar os indutores e ferramentas para o processo de inovação
- Reconhecer os determinantes mercadológicos e sistêmicos da inovação
- Analisar casos práticos de inovação

Metodologia

O curso se estrutura de forma síncrona em uma introdução, treze módulos, duas aulas de orientação de trabalho, duas avaliações e uma aula de encerramento, na qual os alunos apresentam os trabalhos. Os módulos são apresentados de maneira teórica - expositiva com aplicação de exercícios ao final.

Serão três notas por semestre.

Avaliação I (0,00 - 10,0)
Estruturação do negócio
Expandindo e financiando o negócio
Incerteza, Risco e Retorno
Redes interorganizacionais
Identificação de oportunidades de negócios
Inovação: conceito e tipologia

Avaliação II (0,00 - 10,0)
Inovação Disruptiva
Inovação Aberta & Crowdsourcing
Gestão da Inovação Tecnológica
Spin offs tecnológicos e o papel da universidade
Sistemas Nacional e Regional de Inovação
Inovação Aberta, Alianças Estratégicas, Transferência de Tecnologia

Avaliação III
Trabalho sobre pensamento empreendedor e inovação (0,00 - 10,0)

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Schumpeter, J. 1934. A teoria do desenvolvimento econômico. Oxford: Oxford University Press.
Maximiano, Antônio Cesar Amaru. 2015. Introdução à teoria geral e aos processos da administração. Rio de Janeiro: LTC.
Chiavenato, Idalberto. 2010. Administração: teoria, processo e prática. São Paulo: Anhanguera; Campus.

Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliograficas Complementares

ARAÚJO, L. C. G. Organização, sistemas e métodos e as modernas ferramentas de gestão organizacional. São Paulo: Atlas, 2001
HALL, R. H.; Organização: estruturas, processos e resultados. 8. Ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
ETZKOWITZ, H., ZHOU, C. Hélice Tríplice: inovação e empreendedorismo universidade-indústria-governo. Estudos Avançados, v. 31(90), p.23-48, 2017.
ROSENBERG, L. Por dentro da caixa-preta: tecnologia e economia. Campinas: Editora da Unicamp, 2006.
DeTienne, D. e Chandler, G. The role of gender in opportunity identification. Entrepreneurship Theory and Practice, May 2007, pp. 365 a 386.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse
https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1655 - GESTÃO URBANA**Créditos:** 3 créditos**Carga Horária:** 45 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Estudo e reflexão sobre conceitos de planejamento e gestão urbana. Estuda as relações entre planejamento urbano, habitação, saúde, risco e sustentabilidade na estruturação da cidade e na construção das políticas públicas. Leitura crítica de autores e seus aportes teóricos sobre a organização espacial urbana.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Estudar as relações entre planejamento urbano, habitação, saúde, risco e sustentabilidade na estruturação da cidade e na construção das políticas públicas.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Seminários temáticos sobre os autores de organização espacial urbana. Temas a serem trabalhados: A formação do pensamento urbanístico no Brasil Aula 01: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 02: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 03: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 04: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 05: Apresentação final dos Seminários da Unidade 01	15	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 Seminários temáticos sobre os autores de organização espacial urbana. Temas a serem trabalhados: O Direito à Cidade Aula 01: Discussão e debates Aula 02: Discussão e debates Aula 03: Discussão e debates Aula 04: Discussão e debates Aula 05: Apresentação final dos Seminários da Unidade 02	15	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 Seminários temáticos sobre os autores de organização espacial urbana. Temas a serem trabalhados: Produção do espaço urbano: agentes e processos, Aula 01: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 02: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 03: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 04: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 05: Apresentação final dos Seminários da Unidade 03 Aula 06: Reposição. Aula 07: Prova Final.	15	0

Competências e Habilidades

As atividades curriculares permitirão ao aluno a retomada do conhecimento e da aplicação da teoria aos estudos dos problemas urbanos e regionais, inserindo-os na pesquisa básica e acadêmica, para dar suporte à atuação profissional do arquiteto-urbanista, tanto na sua atividade projetual/propositiva como àqueles que almejam uma Pós-graduação.

Metodologia

- 1) Aulas expositivas e dialogadas com a turma acerca do conteúdo programático sobre a organização espacial urbana.
- 2) Orientações individuais e coletivas para desenvolvimento dos Seminários Temáticos.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

- [1] LEME, M. C. S. A formação do pensamento urbanístico no Brasil, 1895-1965. In: LEME, M. C. S. Urbanismo no Brasil - 1895-1965. São Paulo: Studio Nobel; FAUUSP; FUPAM, 1999. p. 20-38.
- [2] CARLOS, A. F. Espaço e tempo sociais no cotidiano. In: _____. O espaço urbano: novos escritos sobre a cidade. São Paulo: Contexto, 2004. p.59-66.
- [3] CARLOS, A. F. A.; SOUZA, M. L. de; SPOSITO, M. E. B. (orgs.). A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios. São Paulo: Contexto, 2013.

Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliograficas Complementares

- [1] CORRÊA, R. L. Sobre agentes sociais, escalas e produção do espaço urbano: um texto para discussão. A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios. São Paulo: Contexto, 2013.
- [2] VASCONCELOS, P. A. Os agentes modeladores de salvador no período Colonial. Revista de Desenvolvimento Econômico. Unifacs, 2010.
- [3] LEFEBVRE, H. O Direito à Cidade: o Fenômeno Urbano, Sentido e Finalidade da Industrialização, o Principal Direito do Homem. Trad. T. C. Neto. São Paulo: Documentos, 1969.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1656 - INFORMATIZAÇÃO DO PROJETO ARQUITETÔNICO

Créditos: 3 créditos

Carga Horária: 45 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: A informática como instrumento de produtividade no projeto arquitetônico. A informática como instrumento de criatividade no projeto arquitetônico. A informatização do projeto arquitetônico integrada aos projetos complementares. Internet e Arquitetura. Apresentação final de projetos.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Capacitar o aluno a utilizar softwares de computação gráfica Bi e Tridimensional para modelagem e acabamento de maquetes eletrônicas, como instrumento de produtividade no projeto arquitetônico

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Apresentação do Plano de Curso; Introdução a Informática para Arquitetura e Urbanismo; Os softwares e o que fazem; Programação Computacional aplicada ao Projeto Paramétrico.	10	5
II	Representação 2D do Projeto Arquitetônico, com Auxílio do Computador; Representação 3D do Projeto Arquitetônico, com Auxílio do Computador; Representação e Modelagem do Projeto Arquitetônico - BIM - com Auxílio do Computador.	10	5
III	Oficinas de Modelagem e Simulação; Apresentação do Trabalho.	0	15

Competências e Habilidades

O conhecimento dos instrumentais de informática para tratamento de informações e representação aplicada à arquitetura. A habilidade na elaboração e instrumental na feitura e interpretação e realização de projetos de arquitetura..

Metodologia

Aulas Expositivas e práticas sobre o software em foco na disciplina. O processo de Aprendizagem é ativo e contínuo. A presença do aluno em sala é fundamental para o processo de aprendizagem.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Farrelly, Lorraine. Técnicas de representação . . Bookman. 2011. ISBN: 978-85-7780-806-9 (Broch.)

Ching, Francis D. K.. Representação gráfica em arquitetura . 6.ed.. Bookman. 2017. ISBN: 978-85-8260-436-6 (Broch.)

. Manual de BIM: um guia de modelagem da informação da construção para arquitetos, engenheiros, gerentes, construtores e incorporadores. . Bookman. 2014. ISBN: 978-85-8260-117-4 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Ching, Francis D. K.. Dicionário visual de arquitetura . 2.ed.. WMF Martins Fontes . 2010. ISBN: 978-85-7827-250-0 (Broch.)

Ching, Francis D. K.. Arquitetura de interiores ilustrada . 3.ed.. Bookman. 2013. ISBN: 978-85-8260-075-7 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 09/07/2023 17:10

Componente Curricular: PSH1659 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA E URBANISMO

Créditos: 3 créditos

Carga Horária: 45 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Apresentação de pesquisas e temas atuais relacionados com a arquitetura e urbanismo.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Capacitar os alunos na discussão em temas emergentes do campo da arquitetura e urbanismo.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Apresentação do componente curricular. Leitura e discussão de textos.	15	0
II	Análise de um objeto arquitetônico e urbanístico.	5	10
III	Produção de artigo científico/ atividade projeção.	0	15

Competências e Habilidades

O discente, ao final do componente curricular, deve ter conhecimento de pesquisas e temas atuais relacionados com a arquitetura e urbanismo, que serão estabelecidos pelos docentes dada a emergência das discussões no campo.

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas; apresentação de seminários, orientação a produção arquitetônica e urbanística.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

KOWALTOWSKI, Doris C. C. K. et al (orgs.) O processo de projeto em arquitetura: da teoria a prática. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

NEUFERT, Ernst. Arte de projetar em arquitetura princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como medida e seu objetivo. 18.ed.. Gustavo Gili. 2013. ISBN: 978-85-65985-08-6 (Encad.)

YEANG, K. El Rascacielos Ecológico. Barcelona: Gustavo Gili, 2001.

Referências Bibliográficas Complementares

BUXTON, Pamela. Manual do arquiteto: planejamento, dimensionamento e projeto. 5.ed.. Bookman. 2017. ISBN: 978-85-8260-430-4 (Enc.)

LAWSON, Bryan. Como arquitetos e designers pensam . . Oficina de Textos. 2011. ISBN: 978-85-7975-017-5 (Broch.)

ROAF, Sue. Ecohouse: a casa ambientalmente sustentável. 4.ed.. Bookman. 2014. ISBN: 978-85-8260-176-1 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 17/08/2023 17:29

Componente Curricular: PSH1660 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTRUTURAS

Créditos: 3 créditos

Carga Horária: 45 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Conteúdo flexível envolvendo tópicos relevantes de interesse na área de estruturas.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Estruturas em concreto, aço e madeira. Análise dinâmica, teórica e experimental. Estabilidade das estruturas. Novos materiais para construção civil. Tecnologia de Concreto. Tecnologia de Argamassas. Otimização estrutural. Modulação estrutural. Patologias das construções. Comportamento e dimensionamento de elementos especiais de concreto. Análises no ELU e ELS de lajes nervuradas, planas e pré-moldadas, em concreto armado e protendido, ligações viga-pilar, reservatórios, escadas e dentes Gerber.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Teoria: - Conceitos iniciais; - Metodologia de análise de elementos estruturais. Teoria aplicada em projeto: - Pórticos da urbe.	5	10
II	Teoria aplicada em projeto: - Estudo de volumetria e projeto de edificação de lazer e/ou uso social da urbe.	0	15
III	Teoria aplicada em projeto: - Detalhamento de projeto de edificação de lazer e/ou uso social da urbe.	0	15

Competências e Habilidades

- Sensibilizar o estudante sobre a importância da conexão entre forma e elementos estruturais na Arquitetura e Urbanismo.
- Desenvolver no estudante a capacidade de análise estrutural e escolha de materiais adequados de construção civil.
- Desenvolver projetos de grande porte para a urbe, alcançando o nível de detalhamento.

Metodologia

De acordo com a Resolução CONSEPE/UFERSA nº 061, de 06 de dezembro de 2021, a metodologia será:
 → Atividades síncronas: atividades desenvolvidas presencialmente ou através do googleMeets, a ser informado;
 → Atividades assíncronas: atividades desenvolvidas através do SIGAA;
 → Utilização de softwares quando aplicado;
 → Solução orientada de exercícios e avaliações.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

BRASIL, R.M.L.F. Estabilidade do Equilíbrio das Estruturas. São Paulo: Blucher, 2021.
 OCHSHORN, J. Structural Elements for Architects and Builders: Design of Columns, Beams, and Tension Elements in Wood, Steel, and Reinforced Concrete. Inglaterra: Common Ground Publishing, 2015.
 SANTOS, J.S. Desconstruindo o Projeto Estrutural de Edifícios: Concreto Armado e Protendido. São Paulo: Editora Oficina de Textos, 2017.

Referências Bibliográficas Complementares

BRASIL, R.M.L.F.; SILVA, M.A. Introdução à Dinâmica das Estruturas: Para a Engenharia Civil. São Paulo: Blucher, 2015.

HIBBELER, R.C. Análise das Estruturas. São Paulo: Pearson Universidades, 2013.

SILVA, A.L.R.C.; FAKURY, R.H.; CALDAS, R.B. Dimensionamento de Elementos Estruturais de Aço e Mistos de Aço e Concreto. São Paulo: Pearson Universidades, 2015.

SORIANO, H. Introdução à Dinâmica das Estruturas. São Paulo: GEN LTC, 2014.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM 28/04/2023

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 17/08/2023 17:31

Componente Curricular: PSH1865 - ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Abordar os paradigmas textuais e científicos na produção da escrita científica, a intertextualidade como elemento de linguagem no contexto da textualidade e da oralidade e da visualidade, a coesão e coerência textual como elemento estruturador da linguagem acadêmica, o estilo como mediador entre forma e conteúdo na produção do conhecimento, a interdisciplinaridade como estética da linguagem.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.1

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Desenvolver habilidades e competências de leitura, interpretação e produção de textos visando a uma formação crítica e reflexiva do aluno, para que esteja capacitado a absorver e desenvolver as diversas tecnologias do texto, bem como resolver variados problemas lógico-discursivos, sem, contudo, desconsiderar os aspectos contextuais – políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais –, e dessa forma seja compreendida uma leitura justa e humana das demandas da comunidade em que esteja inserido.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	LEITURA Gêneros textuais: estudo dos diferentes gêneros textuais; Tipologias textuais: identificação dos variados tipos textuais; Estrutura da argumentação: pressupostos e argumentos; Identificação das palavras e ideias principais; Recursos de coesão e coerência textuais.	20	0
II	ESCRITA Plágio Acadêmico; Planejamento e produção de fichamentos: Funções e características de fichamentos na produção acadêmica; Planejamento e produção de resumos: Funções e características de resumos na produção acadêmica; Planejamento e produção de resenhas: Funções e características de resenhas na produção acadêmica (exercício de argumentação).	10	10
III	GÊNEROS ACADÊMICOS Recursos intertextuais: citação direta, indireta, paráfrase; Trabalhos acadêmicos (ABNT NBR 14724); Referências (ABNT NBR 6023).	10	10

Competências e Habilidades

Comparar e perceber as semelhanças e diferenças existentes entre os gêneros textuais;
 Desenvolver domínio discursivo que permita ler e escrever diversos gêneros acadêmicos com proficiência;
 Reconhecer os contextos de recepção e produção textuais;
 Problematicar os limites da atividade enunciativa como forma de compreender a dinâmica da produção de textos (orais ou escritos), sobretudo aqueles relacionados às atividades profissional e acadêmica;
 Produzir textos acadêmicos coesos e coerentes por meio da argumentação lógica;
 Compreender a estruturação dos variados gêneros acadêmicos, segundo a ABNT.

Metodologia

RECURSOS DIDÁTICOS

Obras bibliográficas de referência;
Aparelho projetor, computador portátil e caneta laser-slides;
Quadro branco, pincel e apagador;
Materiais impressos diversos;
Repositórios de arquivos e formulários on-line (SIGAA, Drive, Formulários);
Plataformas de reuniões on-line (Google Meet).

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Medeiros, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11.ed.. Atlas. 2012. ISBN: 978-85-224-5339-9 (broch.)

Severino, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 23.ed.. Cortez. 2007. ISBN: 978-85-249-1311-2 (Broch.)

Martins, Dileta Silveira. Português instrumental . 29.ed.. Atlas. 2010. ISBN: 978-85-224-5722-9 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Braga, Maria Alice da Silva. redação empresarial . . InterSaberes. 2013. ISBN: 978-85-8212-581-6(broch.)

Fiorin, José Luiz. Para entender o texto leitura e redação. 17. ed.. Ática. 2009. ISBN: 978-85-08-10866-4 (broch.)

. O texto na sala de aula . 5.ed.. Ática. 2011. ISBN: 978-85-08-15335-0 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM 28/04/2023

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1883 - SOCIOLOGIA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA
Ementa: Fundamentos das Ciências Sociais. Trabalho, forças produtivas e relações de produção. Desenvolvimento. Cultura. Ideologia. Cidadania. Desigualdades e relações de poder. Questões Étnicas Raciais. Teoria Social Contemporânea.
Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Geral: Proporcionar uma fundamentação sociológica acerca da sociedade. Incentivar a reflexão crítica acerca de fenômenos e temas relacionados às questões socioculturais.

Específicos:

- Explicar o contexto social e histórico de formação das Ciências Sociais (em geral) e, em especial, da Sociologia.
- Possibilitar o entendimento das principais correntes da sociologia clássica e contemporânea.
- Discutir, sobretudo do ponto de sociológico, temas relativos à cultura, ao mundo do trabalho, à formação cidadã e às relações étnico-raciais e, assim, contribuir na promoção de um olhar crítico sobre fenômenos pertinentes à realidade brasileira.
- Promover reflexões sobre o papel dos(as) engenheiros(as) – Ambiental, Civil, Computação e de Software – e arquitetos(as) na sociedade enfatizando, sob uma perspectiva sociológica, as relações entre o ser individual, o ser profissional e o ser social.
- Auxiliar na Compreensão dos processos de participação e das estruturas organizacionais da sociedade.
- Desenvolver a capacidade reflexiva e crítica sobre a atuação do indivíduo enquanto ser participante e transformador.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1: O que é Sociologia? -Pensadores precursores da Sociologia -Constituição da Sociologia enquanto ciência -O que é e para que serve a Sociologia Autores clássicos da Sociologia: Émile Durkheim: -O positivismo de Durkheim -Fatos Sociais -Solidariedade Mecânica e Solidariedade Orgânica -Dualidade da natureza humana -Críticas à sociologia durkheimiana Max Weber: -O contexto alemão de formação do pensamento social -Os Tipos Ideais -Ação Social -Processo de racionalização da vida no Ocidente -Críticas às teorias sociológicas de Weber Karl Marx: -As influências no pensamento crítico de Marx -Método Histórico e Dialético	20	0

	<ul style="list-style-type: none"> -As relações sociais e a formação da consciência -Modo de Produção -Classes sociais e Luta de Classes -Mais-valor (ou Mais-valia) -Críticas à concepção marxiana da realidade social <p>Ideologia:</p>		
II	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 2:</p> <p>Cultura e Etnocentrismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O Que é Cultura? -Determinismo Biológico -Determinismo Geográfico -Etnocentrismo <p>Interação Social & Estrutura Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interação Social -A formação de padrões -Organização Social e Estrutura Social -Elementos da Estrutura Social -Perspectivas teóricas na análise da Estrutura Social <p>Estratificação e Mobilidade Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O que é estratificação social? -As bases da estratificação -Sistemas de estratificação social -A estrutura das sociedades de classes -Mobilidade social -Estratificação e mobilidade social no Brasil 	20	0
III	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 3:</p> <p>A economia e o mundo do trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolução da economia e sistemas econômicos - Teorias sociológicas acerca do sistema econômico - O trabalho na economia contemporânea <p>Desigualdade racial e étnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significado social de raça e etnia - Preconceito e Discriminação - Teorias sociológicas sobre as relações entre grupos raciais e étnicos - Raças e etnias no Brasil <p>Diferenciação por gênero:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O papel da cultura na diferenciação de gênero - Teorias sociológicas sobre a diferenciação de gênero - Consequências da desigualdade de gênero. 	20	0

Competências e Habilidades

O discente deverá ser capaz de compreender os conceitos sociológicos, bem como, de correlacioná-los com os problemas advindos da realidade social.

Irá dispor da capacidade de diferenciar o pensamento do senso comum do pensamento sociológico.

Deverá desenvolver a habilidade de elaborar o pensamento crítico acerca dos fenômenos da vida cotidiana, em especial, aqueles relacionados à vida pessoal e profissional.

Metodologia

Procedimentos Didáticos:

- Aulas expositivas interativas/dialógicas.
- Debates sobre textos, artigos, filmes (documentários e ficcionais) e músicas.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco
- Textos
- Retroprojektor
- Notebook
- Equipamentos de áudio

Procedimentos Avaliativos:

- Prova Escrita (com questões objetivas e/ou discursivas)
- Produção de trabalhos individuais e/ou em equipe (Artigos, Resenhas e Seminários)
- Avaliação processual (assiduidade, participação).

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Aron, Raymond. As Etapas do pensamento sociológico . 7.ed.. Martins Fontes. 2008. ISBN: 978-85-336-2404-7 (Broch.)

Durkheim, Émile. As regras do método sociológico . . Edipro. 2012. ISBN: 978-85-7283-806-1 (Broch.)

Giddens, Anthony. Capitalismo e a moderna teoria social. 5 ed. Lisboa: Presença, 2000.

Referências Bibliográficas Complementares

BOTTOMORE, T. B. Introdução à Sociologia. 9ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

CASTRO, A. M. e DIAS, E. Introdução ao pensamento sociológico – Sociologia (Durkheim, Weber, Marx e Parsons). 1ª ed. Rio de Janeiro: Eldorado, 1983.

COMTE, A. Dinâmica Social, In: Moraes Filho, E. Comte Sociologia. 1ª ed. São Paulo: 1983, Ática. p. 134-159.

COMTE, A. Estática social, In morais Filho, E.: Comte Sociologia. 1ª ed. São Paulo: Ática, 1983. p. 105-132.

MARX, K. O 18 Brumário. 1ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM 28/04/2023

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação