



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PARECER

Trata-se da solicitação enviada pelos Departamentos dos *Campi* Mossoró, Angicos, Caraúbas e Pau dos Ferros, que encaminharam, para análise, os Programas Gerais de Componentes Curriculares abaixo relacionados:

Código	Componente Curricular
1 ACS0517	ADMINISTRACAO FINANCEIRA
2 MAF2649	AGRICULTURA GERAL
3 ACS1041	ASPECTOS PSICOLOGICOS DO TRABALHO
4 ACS0635	DIREITO AMBIENTAL
5 ACS0376	DIREITO AMBIENTAL (1200075)
6 MSA1902	DIREITO CONSTITUCIONAL II
7 ACS0931	DIREITO DAS SUCESSOES
8 MSA1945	DIREITO DE FAMÍLIA
9 ACS0777	ESTRATÉGIA EM GESTÃO DE PESSOAS
10 ACS0908	FILOSOFIA GERAL E JURIDICA
11 MSA1870	FUNDAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS FUNDAMENTOS SÓCIO-ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO
12 MCH2403	EDUCAÇÃO
13 ACS0771	INSTITUIÇÕES DE DIREITO PRIVADO
14 MAF2656	MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO
15 MAF2607	MELHORAMENTO FLORESTAL
16 ACS0909	PSICOLOGIA JURIDICA
17 MCH2559	SOCIOLOGIA RURAL
18 ACS0001	SOCIOLOGIA RURAL (1101038)
19 MAF2606	VIVEIROS FLORESTAIS

Mossoró – RN, 12 de março de 2024.

Carolina Malala Martins Souza
Pró-Reitora de Graduação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 12/03/2024 11:20

Componente Curricular: ACS0517 - ADMINISTRACAO FINANCEIRA

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: CÓDIGO ANTIGO: 1200239

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

1. Capacitar o discente quanto à utilização de terminologias do mundo corporativo;
2. Apresentar instrumentos para a realização de planejamento financeiro, orçamentário e de capital;
3. Discutir políticas para formação da estrutura de capital das empresas;
4. Instruir o discente à avaliar empresas.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	CONCEITOS BÁSICOS DE FINANÇAS, RETORNO E ALAVANCAGEM 1.Introdução às finanças corporativas; 2.O ambiente e os instrumentos financeiros de renda fixa e variável; 3.Retorno do investimento e alavancagem financeira.	15	5
II	GESTÃO DE INVESTIMENTO, RISCO E CUSTO DE OPORTUNIDADE 1. As decisões de investimento; 2. Avaliação econômica de investimentos e orçamento de capital; 3. Decisões de risco e custo de oportunidade.	15	5
III	FLUXO DE CAIXA, CUSTO E ESTRUTURA DE CAPITAL 1. Custo de capital e criação de valor; 2. Capital de giro, caixa e equilíbrio financeiro. 3. Avaliação de empresas	15	5

Competências e Habilidades

- Compreender e aplicar os conceitos e teorias mais comuns na área de finanças;
- Analisar adequadamente a alavancagem e retorno das empresas;
- Entender o processo de gestão de investimento e sua relação entre risco e custo de oportunidade;
- Conhecer os princípios básicos para análise e planejamento do caixa;
- Compreender a relação entre custo e estrutura de capital das firmas.

Metodologia

TÉCNICAS

1. Exposições teóricas;
2. Aplicação de exercícios práticos e estudos de caso.

RECURSOS DIDÁTICOS

1. Quadro branco;
2. Retroprojeter;
3. Outros.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

1. Entrega de trabalhos;
2. Estudos de caso;
3. Avaliações subjetivas.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Assaf Neto, Alexandre. Fundamentos de administração financeira . 3.ed.. Atlas. 2017. ISBN: 978-85-97-00926-2 (Broch.)

Assaf Neto, Alexandre. Curso de administração financeira . 3.ed.. Atlas. 2017. ISBN: 978-85-224-8517-8 (Broch.)

Ross, Stephen A.; Westerfield, Randolph W.; Jaffe, Jeffrey; Lamb, Roberto. 10. ed. Bookman. 2015.

Referências Bibliográficas Complementares

Assaf Neto, Alexandre. Finanças corporativas e valor. 6. ed. Atlas. 2014. ISBN: 978-85-224-9090-5 (Broch.)

Stephen Ross. Fundamentos de Administração Financeira. Mc Graw Hill. 2013

Padoveze, Clóvis Luís. Introdução à administração financeira . 2.ed.. Cengage. 2016. ISBN: 978-85-221-0803-9 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 12/03/2024 11:28

Componente Curricular: MAF2649 - AGRICULTURA GERAL

Créditos: 2 créditos

Carga Horária: 30 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Escolha de uma propriedade agrícola. Adaptação dos solos às diversas culturas. Preparo do Solo: tração animal e motorizada.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Objetiva-se com o conteúdo e metodologia da disciplina capacitar os alunos para:

- Observar inferências agronômicas do solo e sua utilização.
- Identificar os efeitos da relação solo/água/planta.
- Distinguir sistemas de classificação de uso das terras e suas aptidões agrícolas.
- Compreender as formas de preparo do solo e os diferentes sistemas de manejo.
- Avaliar as declividades do relevo e as estratégias de exploração agrícola que possam ser implementadas de forma racional.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	SOLO AGRÍCOLA 1. Características do ambiente com o solo; 2. Constituintes do solo 3. Como estudamos o solo e sua aparência 4. Inferências agronômicas do solo e suas relações com o manejo 5. Efeitos da degradação do solo	10	0
	CAPACIDADE DO USO DAS TERRAS 1. Importância do planejamento agrícola 2. Caracterização da área 3. Critérios para determinação da capacidade de uso das terras 4. Níveis de manejo, grau de limitação, natureza limitante e condição específica		
	ESCOLHA DE UMA PROPRIEDADE AGRÍCOLA 1. Fatores importantes 2. Aspectos intrínsecos 3. Aspectos extrínsecos		
II	PREPARO DO SOLO 1. Métodos de preparo inicial 2. Preparo periódico e seus efeitos 3. Sistemas de Manejo (plantio direto, cultivo mínimo e convencional) 4. Preparo primário e secundário 5. Implementos principais	6	2
III	DETERMINAÇÃO DA DECLIVIDADE 1. Observações do relevo 2. Cálculo para obtenção da declividade 3. Instrumentos 4. Marcação de curva de nível 5. Terraceamento (tipos e formas de construção)	4	8
	PROJETO DE EXPLORAÇÃO EM ÁREA AGRÍCOLA Desenvolver um projeto em área agrícola com diferentes potenciais de utilização (caráter extensão – junto a um produtor) 1. Caracterização da área 2. Principais limitações naturais 3. Tipo de utilização atual		

4. Adequar o tipo de preparo de solo ao potencial da terra		
5. Ações sugeridas para resolução de problemas		

Competências e Habilidades

O(a) discente tenha uma compreensão holística de uma propriedade agrícola, conseguindo evidenciar o potencial das terras e suas limitações e o sistema de manejo mais adequado a ser empregado.

Metodologia

Ao final de cada aula serão realizadas discussões sobre o tema com proposição de atividades avaliativas. As aulas práticas serão no campus da UFERSA ou na Estação experimental da Alagoinha.

Além de sugestão de leitura de livros da bibliografia da disciplina, serão disponibilizados como material de apoio ao conteúdo proposto: capítulos de livros, artigos, sites, vídeos e exercícios. Permitindo que os discentes obtenham diferentes recursos para o processo de ensino-aprendizagem.

A cada tema trabalhado semanalmente, serão propostas questões avaliativas a serem respondidas por escrito, com valor de 10 a 20% referente a unidade.

Em todas as unidades haverá uma atividade avaliativa nos moldes de prova, com questões dissertativas e objetivas no valor total de 40 a 60% corresponde a unidade

Na unidade III haverá realização de um Projeto de exploração agrícola

Os horários de atendimento serão utilizados para orientação de tarefas, feedbacks de atividades avaliativas e dúvidas dos temas abordados.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

BERTONI, José; LOMBARDI NETO, Francisco. c. 10.ed. São Paulo: Ícone, 2017. 392p. ISBN: 9788527409803.

PRIMAVESI, Ana. Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais. São Paulo: Nobel, 2019. 549p. ISBN: 9788521300042.

SAAD, Odilon. Máquinas e técnicas de preparo inicial do solo. São Paulo: Nobel, 1977. 99p.

Referências Bibliográficas Complementares

EROSÃO e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações. 6.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. ISBN: 9788528607383.

GALETI, Paulo Anestar. Mecanização agrícola: preparo do solo. Campinas: Instituto campineiro do ensino agrícola, 1981. 220p.

MAZUCHOWSKI, Jorge Zbigniew; DERPSSCH, Rolf. Guia de preparo do solo para culturas anuais mecanizadas. Curitiba: ACARPA, 1984. 68p.

SOLOS: manejo e interpretação. Belém, PA: Embrapa Amazônia Oriental, 2004. ISBN: 8587690418.

SOUZA, Laercio Duarte. Manejo e conservação do solo: recomendações básicas. Cruz das Almas: Embrapa, 2002. 8 p. (Circular Técnica, 45)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 12/03/2024 11:28

Componente Curricular: ACS1041 - ASPECTOS PSICOLÓGICOS DO TRABALHO

Créditos: 2 créditos

Carga Horária: 30 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: A subjetividade humana. Teorias da personalidade e motivacionais. Papéis e interações do indivíduo na organização: liderança, relações de trabalho (grupos sociais) e comportamento organizacional (poder, conflitos e cultura). Saúde mental no trabalho. Gestão de pessoas na organização.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Geral:

Oferecer noções básicas sobre comportamento humano aos graduandos do Curso de Engenharia de Produção.

Específicos:

Apresentar o conceito de subjetividade e os principais aspectos psicológicos;

Debater a relação do indivíduo com os grupos e as organizações;

Tratar sobre o papel do líder no processo de ajustamento/adaptação organizacional e saúde mental do trabalhador.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1:		
	Introdução ao conceito de subjetividade Principais aspectos psicológicos (valores, atitudes, percepção e personalidade)	10	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2:		
	Teorias motivacionais Fundamentos da dinâmica grupal	10	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3:		
	Processo de comunicação interpessoal Processo de liderança Saúde mental no trabalho	10	0

Competências e Habilidades

Ao final do programa espera-se que os graduandos em Engenharia de Produção estejam aptos a liderar e resolver conflitos interpessoais. Bem como, possam:

Compreender e identificar os aspectos psicológicos que caracterizam cada um dos indivíduos de seu grupo de trabalho

Compreender e identificar os elementos que constituem a dinâmica de um grupo

Compreender o papel de um líder em um grupo de trabalho

Analisar criticamente as contingências que caracterizam cada grupo de trabalho

Agir como líderes de forma adequada as contingências de cada grupo de trabalho

Promover a saúde mental, por meio de ações que minimizem ou eliminem os riscos de adoecimento dos seus liderados

Metodologia

Aulas dialogadas complementadas com: Videoaulas, Leitura dos Textos, Resolução de Exercícios de Fixação e Elaboração das Atividades em Grupo, a fim de relacionar os conceitos e teorias apresentados e discutidos

em sala com a prática de cada um, e assim promover uma melhor assimilação dos conteúdos abordados.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Robbins, Stephen. Comportamento organizacional . . Pearson Prentice Hall. 2005. ISBN: 85-7605-002-1 (Encad.)

Bergamini, Cecília Whitaker. Psicologia aplicada à administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional. 4.ed.. Atlas. 2011. ISBN: 978-85224-4163-1 (Broch.)

Fiorelli, José Osmir. Psicologia para administradores integrando teoria e prática. 9.ed.. Atlas. 2017. ISBN: 978-85-224-9260-2 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Wagner III, John A.. Comportamento organizacional criando vantagem competitiva. . Saraiva. 2012. ISBN: 978-85-02-17515-0(Broch.)

Wood Jr, Thomaz. Comportamento organizacional: uma perspectiva brasileira. 2.ed.. Atlas. 2007. ISBN: 978-85-224-4619-3 (Broch.)

DuBrin, Andrew J.. Fundamentos do comportamento organizacional . . Cengage Learning. 2008. ISBN: 85-221-0332-1(Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: ACS0635 - DIREITO AMBIENTAL**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA**Ementa:** -**Modalidade:** Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Objetivos

O curso tem o objetivo de possibilitar:

1. O conhecimento e entendimento do Direito Ambiental e a compreensão dos meios necessários para o reconhecimento e interpretação das normas que apresentam maior relevo e alcance nesse ramo;
 2. A compreensão da tutela do Direito Ambiental em seus múltiplos aspectos - materiais e processuais-, evidenciando a proteção constitucional e infraconstitucional pertinente.
 3. A resolução de problemas concretos, correlatos e que envolvam – em especial – análise crítica;
- O entendimento do Direito ambiental internacional, a fim de que seja ressaltado o caráter global das preocupações com a proteção do meio ambiente.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 1</p> <p>1- O DESPERTAR PELA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL:</p> <p>1.1. Desastres Ambientais de repercussão global:</p> <p>1.1.1. Acidente na Baía de Minamata;</p> <p>1.1.2. Acidente em Seveso;</p> <p>1.1.3. Acidente de Bhopal;</p> <p>1.1.4. Acidentes Nucleares.</p> <p>1.2. Problemas ambientais globais:</p> <p>1.2.1. Chuva ácida;</p> <p>1.2.2. Aquecimento global;</p> <p>1.2.3. Buraco na Camada de Ozônio;</p> <p>1.2.4. Escassez da água.</p> <p>2 – A PROTEÇÃO JURÍDICA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE:</p> <p>2.1. O papel da Organização das Nações Unidas – ONU;</p> <p>2.2. O papel do Clube de Roma;</p> <p>2.3. Declaração de Estocolmo;</p> <p>2.4. Declaração sobre Direito ao Desenvolvimento;</p> <p>2.5. Convenção Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças do Clima/Protocolo de Kyoto;</p> <p>2.6. Convenção sobre Diversidade Biológica;</p> <p>2.7. Declaração do Rio sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento;</p> <p>2.8. Agenda 21;</p> <p>2.9. Declaração de Princípios sobre Florestas.</p> <p>2.10. Conferência de Johannesburgo: Declaração Política e Plano de Implementação.</p> <p>3 – NOÇÕES DE DIREITO AMBIENTAL NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL:</p> <p>3.1. O Direito Ambiental e suas características: noções propedêuticas;</p> <p>3.2. A proteção ao meio ambiente como Direito Humano, Fontes do Direito Ambiental e Classificação do meio ambiente.</p> <p>3.3. O Direito Ambiental na CF/88: histórico das Constituições brasileiras e o meio ambiente, competências constitucionais em matéria ambiental, a Constituição Federal e o meio ambiente.</p> <p>3.4. Princípios do Direito Ambiental: princípio do poluidor-pagador e do usuário-pagador, princípio da prevenção, princípio da precaução, princípio da participação e princípio do desenvolvimento sustentável</p>	20	0

II	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 2</p> <p>4 – O SISTEMA NACIONAL DO MEIO AMBIENTE: 4.1. Comparativo com o Sistema Internacional de Proteção ao Meio Ambiente; 4.2. Diferença entre função reguladora e função regulamentadora; 4.3. O papel do Conselho de Governo; 4.4. O papel do Conselho Nacional do Meio Ambiente – CONAMA; 4.5. O papel do Ministério do Meio Ambiente – MMA e a transversalidade do tema no âmbito dos Ministérios; 4.6. O papel do IBAMA e do Instituto Chico Mendes; 4.7. O papel dos Órgãos Estaduais; 4.8. O papel dos Órgãos Municipais.</p> <p>5 – A POLÍTICA NACIONAL DO MEIO AMBIENTE: 5.1. Zoneamento: urbano, ecológico-econômico e em áreas críticas de poluição; 5.2. Estudo de Impacto Ambiental – EIA e Relatório de Impacto Ambiental – RIMA; 5.3. Licenciamento ambiental; 5.4. Educação ambiental.</p>	20	0
III	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 3</p> <p>6 – A RESPONSABILIDADE PELOS DANOS AMBIENTAIS:</p> <p>6.1. O meio ambiente como direito difuso e os mecanismos judiciais de proteção: 6.1.1. Ação Popular; 6.1.2. Ação Civil Pública. 6.2. A Responsabilidade civil: 6.2.1. O cumprimento de obrigação de fazer e não-fazer; 6.2.2. O pagamento de indenização em dinheiro; 6.2.3. A responsabilidade objetiva e a teoria do risco; 6.2.4. Responsabilidade do Estado pelo dano ambiental; 6.2.5. Excludentes de responsabilidade; 6.2.6. Dano moral ambiental. 6.3. A Responsabilidade penal. 6.3.1. A Lei 9.605/98 e seus aspectos controvertidos; 6.3.2. Crimes contra a Fauna; 6.3.3. Crimes contra a Flora; 6.3.4. Crimes de Poluição e outros crimes ambientais. 6.4. A Responsabilidade administrativa. 6.4.1. Diferença entre Poder de Polícia e Poder Disciplinar; 6.4.2. As Infrações Administrativas e suas respectivas sanções; 6.4.3. O processo administrativo para apuração das infrações.</p>	20	0

Competências e Habilidades

Competencias e habilidades

Ao final da disciplina o aluno deverá:

1. Refletir sobre uma visão geral do Direito Ambiental, numa abordagem prática e introdutória, conhecendo os principais institutos desse ramo, que serão de grande importância para a formação crítico-reflexiva do discente, aliando conhecimento teórico-prático.
2. Destacar que o problema ambiental atual está associado à necessária gestão da sustentabilidade e impõe o reconhecimento de uma malha complexa de relações entre o sócio-econômico e o natural. Sob essa perspectiva mostrar a necessidade de uma economia associada aos problemas ecológicos procurando superar os contextos limitados da economia e da ecologia tradicionais, fazendo interagir tais sistemas com as ciências sociais e com disciplinas afins, como a sociologia ambiental, a filosofia ambiental, a ecoantropologia, as teorias sócio-comunitárias, por exemplo.
3. Apresentar uma idéia geral sobre o Direito Ambiental e seu condicionamento aos fenômenos internacionais. Mostrar as relações interdisciplinares do Direito Ambiental e seus princípios com outros ramos do saber científico.
4. Esclarecer que a base dos problemas ambientais pode ser compreendida através de uma abordagem sociológico-ambiental.
5. Mostrar que a defesa jurídica do ambiente perante a magnitude da influência econômica internacional (nacional) exige, como toda a defesa jurídica de qualquer argumentação, multidisciplinaridade.
6. Constituir uma noção em cada discente da importância da disciplina e seus conceitos práticos para uma boa atuação profissional.

Metodologia

Metodologia

- Aulas expositivas;
- Estudo de textos;
- Técnica de trabalho em grupo;

- Seminários;
- Análise de casos.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Referencias Bibliograficas

ANTUNES, Paulo de Bessa. Direito Ambiental. 11 ed. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2009.
FIORILLO, Celso A. Pacheco. Curso de direito ambiental brasileiro. 10ª ed., São Paulo: Saraiva, 2009.
MACHADO, Paulo Affonso Leme. Direito ambiental brasileiro. 17 ed., São Paulo: Malheiros, 2009.

Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliográficas Complementares:

SILVA, José Afonso da. Direito ambiental constitucional. 7 ed., São Paulo: Malheiros, 2009.
DERANI, Cristiane. Direito Ambiental Econômico. 3.ª ed., São Paulo: Editora Saraiva, 2008;
LEITE, José Rubens Morato. Direito Constitucional Ambiental Brasileiro. 2.ª ed., São Paulo: Editora Saraiva, 2009.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 12/03/2024 11:29

Componente Curricular: MSA1902 - DIREITO CONSTITUCIONAL II

Créditos: 0 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Da organização dos poderes. A federação e organização do estado brasileiro. Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Das funções essenciais à Justiça. Dos Tribunais de Contas. Sistema constitucional de crises. Ordem Econômica, Financeira e Social.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Apresentar ao aluno os conceitos fundamentais que envolvem a temática da disciplina.

Analisar com os discentes os conhecimentos teóricos e práticos que envolvem o Sistema Constitucional Brasileiro.

Proporcionar uma visão sistematizada da Constituição, estimulando o posicionamento crítico do aluno acerca das principais instituições do Direito Constitucional.

Contextualizar a sociedade, refletindo o papel desta ciência do direito, mediante a análise de casos práticos simulados.

Fornecer ao discente a oportunidade de se deparar com problemas do cotidiano e analisar de que modo o Direito Constitucional tenta solucioná-los

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Administração Pública. Organização dos Poderes. Funções estatais. Poder Legislativo da União. Processo Legislativo. Tribunal de Contas	15	5
II	Processo Legislativo. Tribunal de Contas Poder Executivo. Poder Judiciário.	15	5
III	Funções essenciais da Justiça. Defesa do Estado e das instituições democráticas. Ordem Econômica e ordem social	15	5

Competências e Habilidades

Proporcionar ao discente o contato com a estrutura organizacional e Política do Estado brasileiro; Incentivar o raciocínio crítico com relação a organização dos poderes e suas funções; estabelecer premissas legais que orientem o discente a compreender como funcionam os poderes constitucionais.

Habilidades:

ao final do curso, o aluno poderá distinguir entre as funções estatais, bem como compreender a dinâmica estrutural e organizacional do Estado brasileiro. Ele poderá formular juízo de valor com relação a controle de constitucionalidade, redigir petições de controle de constitucionalidade, identificar momentos de interseção federal, bem como as principais competências de cada um dos poderes constituídos.

Metodologia

A metodologia consiste em aulas expositivas e dialogadas, com questionamentos sobre os assuntos essenciais da disciplina, bem como construir conceitos a partir das vivências dos alunos. A partir do senso comum, entrar na perspectiva constitucional e formular um conceito próprio que seja capaz de abranger o conteúdo dogmático da disciplina.

Também são feitas visitas institucionais a sede dos poderes constituídos municipais para fins de vivência prática do aluno na disciplina.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Bonavides, Paulo. Curso de direito constitucional (em apêndice a CF/1988, com as Emendas Constitucionais até a de n. 71, de 29.11.2012). 28.ed. atual.. Malheiros. 2013. ISBN: 85-392-0181-x (Broch.)

Moraes, Alexandre de. Direito constitucional . 25. ed.. Atlas. 2010. ISBN: 978-85-224-5814-1 (broch.)

Silva, José Afonso da. Curso de direito constitucional positivo (até a Emenda Constitucional n.71, de 29.11.2012). 36.ed. rev. e atual. . Malheiros. 2013. ISBN: 978-85-392-0160-0 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Fernandes, Bernardo Gonçalves. Curso de direito constitucional . 5.ed.. Juspodivm. 2013. ISBN: 85-7761762-9

Barroso, Luís Roberto. O controle de constitucionalidade no direito brasileiro: exposição sistemática da doutrina e análise crítica da jurisprudência. 6.ed. rev. e atual.. Saraiva. 2012. ISBN: 978-85-02-15260-1 (Broch.)

Mendes, Gilmar Ferreira. Estado de direito e jurisdição constitucional: 2002-2010. . Saraiva. 2011. ISBN: 978-85-02-09511-3 (Encad.)

Sarlet, Ingo Wolfgang. Curso de direito constitucional . 3.ed. rev, atual e ampli.. Revista dos tribunais. 2014. ISBN: 978-85-203-5187-1 (Encad.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 12/03/2024 11:30

Componente Curricular: ACS0931 - DIREITO DAS SUCESSOES

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Conceito e evolução do Direito das Sucessões. Da sucessão em geral. Da herança e sua administração. Da vocação hereditária. Da Aceitação e renúncia da herança. Da herança jacente. Da Petição da herança. Da sucessão legítima. Da sucessão testamentária. Indignidade: conceito e efeitos. O testamento em geral. Do inventário e partilha.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2020.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

1. Identificar, conceituar e compreender os princípios gerais do Direito das Sucessões;
2. Oportunizar aos acadêmicos de Direito o conhecimento, debate e reflexão sobre o Direito Sucessório, sob os aspectos dogmáticos, práticos e críticos segundo as normas do Código Civil Brasileiro juntamente com as legislações correlatas, associadas à realidade sociocultural;
3. Aplicar, em casos concretos, os princípios do Direito das Sucessões.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Conceito e evolução do Direito das Sucessões. Da sucessão em geral. Da herança e sua administração. Da vocação hereditária.	20	0
II	Da Aceitação e renúncia da herança. Da herança jacente. Da Petição da herança. Da sucessão legítima. Da sucessão testamentária.	20	0
III	Indignidade: conceito e efeitos. O testamento em geral. Do inventário e partilha.	20	0

Competências e Habilidades

1. Identificar e interpretar o conteúdo do Direito das Sucessões no Código Civil;
2. Identificar e compreender a relação do Direito Sucessório com os demais ramos do Direito;
3. Estimular o desenvolvimento da capacidade de pesquisa e análise da legislação, doutrina, jurisprudência e demais fontes do Direito;
4. Oportunizar o debate e reflexão, com a utilização do raciocínio lógico, visão crítica, associando a argumentação jurídica;
5. Habilitar o aluno para solucionar problemas que lhe apresente com a aplicação concreta da Lei Civil, no âmbito na matéria das Sucessões.

Metodologia

A realização do semestre remoto 2020.2 demandará a utilização basicamente de um computador com acesso à internet e dispositivos de áudio e vídeo (este último opcional), uma vez que as atividades demandadas dos discentes nos instantes síncronos e assíncronos deverão ser realizadas e direcionadas ao docente por meio virtual.

O docente utilizará os seguintes recursos didáticos: i) apresentação de slides nas atividades síncronas; ii) utilização de softwares que permitam a comunicação com os estudantes e o ambiente da sala de aula virtual (SIGAA, Google Meet e afins); e iii) indicação de leituras de obras teóricas (livros/artigos acadêmicos). Optou-se por aulas síncronas no horário estabelecido no calendário da instituição.

Considerando as possibilidades apresentadas pelo art. 19 da Resolução, optamos por solicitar três provas dissertativas, na forma de questões discursivas, constituindo as notas da primeira, segunda e terceira Unidade. Os eventuais Exames Finais serão provas orais (art. 19, XII), pré-agendados no período

adequado, feitas via Google Meet em horário conveniente às partes, com preferência para o horário de aula.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Pereira, Caio Mário da Silva. Instituições de direito civil: direito das sucessões. 20.ed. rev. e atual.. Forense. 2013. ISBN: 978-85-309-4526-8 (broch.).

Rodrigues, Silvio. Direito civil: direito das sucessões. 26. ed. rev. e atual.. Saraiva. 2003. ISBN: 85-02-04403-6 (Enc.)

Venosa, Sílvio de Salvo. Direito civil: direito das sucessões. 13.ed.. Atlas. 2013. ISBN: 978-85-224-7648-0 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Diniz, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro: direito das sucessões. 28.ed.. Saraiva. 2014. ISBN: 978-85-02-21176-6 (Broch.)

Tartuce, Flávio. Direito civil: direito das sucessões. 6.ed. rev. e atual.. Método. 2013. ISBN: 978-85-309-4472-8 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: MSA1945 - DIREITO DE FAMÍLIA**Créditos:** 0 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Introdução ao Direito de Família. Regime Jurídico do Casamento e da União Estável. Relações de Parentesco. Mediação e conciliação nos conflitos de família. Alimentos. Bem de Família. Tutela, Curatela e Tomada de Decisão Apoiada.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.1**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Objetivos:

- apresentar aos discentes a estrutura e as categorias básicas do direito de família;
- promover reflexões sobre os limites e possibilidades do direito de família para a concretização da dignidade das famílias;
- refletir sobre os desafios da doutrina, jurisprudência e legislação para a materialização do direito de família.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. Introdução ao Direito de Família 2. Casamento – Conceito, natureza jurídica, elementos constitutivos, invalidez e efeitos do casamento. 3. Regime patrimonial.	10	10
II	1. União estável. 2. Dissolução do casamento e da sociedade conjugal. 3. Mediação e conciliação nos conflitos de família. 4. Relações de parentesco.	10	10
III	1. Dos alimentos. 2. Bem de família. 3. Do direito assistencial (tutela, curatela, tomada de decisão apoiada e guarda - ECA).	10	10

Competências e Habilidades

Ao final da disciplina o discente deverá:

1. Possuir os meios necessários para reconhecimento, interpretação e aplicação dos princípios, das normas constitucionais e infraconstitucionais que apresentam maior relevo e alcance no dia-a-dia de um profissional, notadamente o conhecimento do regramento do Direito de Família;
2. Ter condições mínimas para resolução de problemas concretos, correlatos e que envolvam – em especial – análise crítica sobre as relações ao direito de família, regime de bens, proteção integral a criança e ao adolescente e o direito assistencial;
3. Compreender a sistemática de proteção às famílias e seus desdobramentos diante dos dilemas contemporâneos.

Metodologia

As aulas serão ministradas de forma expositiva, com a possibilidade de ser alternada com seminários e resolução de problemas práticos em sala de aula. Poderá haver atividades de campo, com visita ao Poder Judiciário e ao Núcleo de Prática Jurídica da UFRSA e ou outras instituições com foco no direito de família.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

- DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2023.
 GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Novo Curso de Direito Civil: direito de família. v. 6.

São Paulo: Saraiva, 2023.

TARTUCE, Flávio. Direito Civil. v. 5. Direito de Família. Rio de Janeiro: Forense, 2023.

Referências Bibliográficas Complementares

COELHO, Fábio Ulhoa. Curso de Direito Civil: direito de família e sucessões. v. 5. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2023.

FARIAS, Cristiano Chaves de; ROSENVALD, Nelson. Curso de Direito Civil: famílias. v. 6. Salvador: Juspodivm, 2023.

MADALENO, Rolf. Manual de Direito de Família. Rio de Janeiro: Forense, 2023.

TEPEDINO, Gustavo; TEIXEIRA, Ana Carolina Brochado. Fundamentos de Direito Civil: Direito de Família. v. 6. Rio de Janeiro: Forense, 2020.

VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito Civil: família. São Paulo: Atlas, 2023.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



Componente Curricular: MSA1945 - DIREITO DE FAMÍLIA

Créditos: 0 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Introdução ao Direito de Família. Regime Jurídico do Casamento e da União Estável. Relações de Parentesco. Mediação e conciliação nos conflitos de família. Alimentos. Bem de Família. Tutela, Curatela e Tomada de Decisão Apoiada.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.1

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Objetivos:

- apresentar aos discentes a estrutura e as categorias básicas do direito de família;
- promover reflexões sobre os limites e possibilidades do direito de família para a concretização da dignidade das famílias;
- refletir sobre os desafios da doutrina, jurisprudência e legislação para a materialização do direito de família.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. Introdução ao Direito de Família 2. Casamento – Conceito, natureza jurídica, elementos constitutivos, invalidez e efeitos do casamento. 3. Regime patrimonial.	10	10
II	1. União estável. 2. Dissolução do casamento e da sociedade conjugal. 3. Mediação e conciliação nos conflitos de família. 4. Relações de parentesco.	10	10
III	1. Dos alimentos. 2. Bem de família. 3. Do direito assistencial (tutela, curatela, tomada de decisão apoiada e guarda - ECA).	10	10

Competências e Habilidades

Ao final da disciplina o discente deverá:

1. Possuir os meios necessários para reconhecimento, interpretação e aplicação dos princípios, das normas constitucionais e infraconstitucionais que apresentam maior relevo e alcance no dia-a-dia de um profissional, notadamente o conhecimento do regramento do Direito de Família;
2. Ter condições mínimas para resolução de problemas concretos, correlatos e que envolvam – em especial – análise crítica sobre as relações ao direito de família, regime de bens, proteção integral a criança e ao adolescente e o direito assistencial;
3. Compreender a sistemática de proteção às famílias e seus desdobramentos diante dos dilemas contemporâneos.

Metodologia

As aulas serão ministradas de forma expositiva, com a possibilidade de ser alternada com seminários e resolução de problemas práticos em sala de aula. Poderá haver atividades de campo, com visita ao Poder Judiciário e ao Núcleo de Prática Jurídica da Ufersa e ou outras instituições com foco no direito de família.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

- DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2023.
 GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Novo Curso de Direito Civil: direito de família. v. 6.

São Paulo: Saraiva, 2023.

TARTUCE, Flávio. Direito Civil. v. 5. Direito de Família. Rio de Janeiro: Forense, 2023.

Referências Bibliográficas Complementares

COELHO, Fábio Ulhoa. Curso de Direito Civil: direito de família e sucessões. v. 5. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2023.

FARIAS, Cristiano Chaves de; ROSENVALD, Nelson. Curso de Direito Civil: famílias. v. 6. Salvador: Juspodivm, 2023.

MADALENO, Rolf. Manual de Direito de Família. Rio de Janeiro: Forense, 2023.

TEPEDINO, Gustavo; TEIXEIRA, Ana Carolina Brochado. Fundamentos de Direito Civil: Direito de Família. v. 6. Rio de Janeiro: Forense, 2020.

VENOSA, Sílvio de Salvo. Direito Civil: família. São Paulo: Atlas, 2023.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 12/03/2024 11:31

Componente Curricular: ACS0777 - ESTRATÉGIA EM GESTÃO DE PESSOAS

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Manutenção de Recursos Humanos. Recompensas Financeiras: Incentivos e Planos de Benefícios Sociais. Relações de trabalho e sindicais. Avaliação de desempenho. Treinamento e desenvolvimento de pessoas. Competências e recompensas. QVT. Segurança, riscos e acidentes no trabalho. Ergonomia. Saúde e doenças no trabalho. O conhecimento e a Gestão de Pessoas. Os processos de Gestão de Pessoas através da Gestão por Competências.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2020.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Formar administradores que possam atuar de forma inovadora e crítica nas organizações, levando em consideração o compromisso ético com relação aos aspectos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais, em especial do semiárido, em consonância com a filosofia da Ufersa. Para tanto, a proposta desse componente curricular é de Oferecer noções sobre as estratégias em gestão de pessoas para os graduandos do Curso de Administração, bem como de: Revisar os fundamentos da gestão de pessoas; Apresentar os fundamentos da avaliação de desempenho; Discutir os procedimentos de programas de treinamento e desenvolvimento; Apresentar os procedimentos e pressupostos de um sistema de remuneração; Tratar sobre a saúde e segurança no trabalho.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1: Revisão dos fundamentos da gestão de pessoas Avaliação de desempenho	20	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2: Treinamento e desenvolvimento Cargos e Salários	20	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3: Saúde e segurança no trabalho	20	0

Competências e Habilidades

Ao final espera-se que os graduandos em Administração estejam aptos a implementar e executar as práticas de gestão de pessoas em nível operacional e estratégico, em consonância com a realidade e necessidades da organização em que estejam atuando. Bem como, as demais competências e habilidades constantes do Plano Político Pedagógico do Curso.

Tendo como base a Resolução CNE/CES nº 04/2005, Art. 4º, o curso de Administração da Ufersa deve propiciar oportunidades para que o formando tenha as seguintes competências e habilidades:

- I - reconhecer, definir e buscar soluções para os problemas organizacionais, de forma ética, crítica e reflexiva;
- II - pensar estratégica e sistemicamente, em nível local, regional, nacional e internacional; considerando as dimensões políticas, econômicas, ambientais e culturais;
- III - comunicar-se e expressar-se de maneira compatível com o exercício profissional;
- IV - raciocinar de forma lógica, criativa e analítica para atuar criticamente na esfera organizacional;
- V - operar com valores e formulações matemáticas auxiliando no processo de tomada de decisões;
- VI - iniciativa política, administrativa e de aprendizagem, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional, em conformidade com o Código de Ética dos Profissionais de Administração (Conselho Federal de Administração - CFA);
- VII - capacidade de articular conhecimentos da vida e da experiência cotidiana para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável e flexível;

VIII - capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações, consultoria em gestão, pareceres e perícias administrativas.

Metodologia

Aulas dialogadas complementadas com videoaulas e as seguintes metodologias ativas: Sala de aula invertida e Aprendizagem baseada em problemas

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Carvalho, Antonio Vieira de. Administração de recursos humanos . 2.ed.. Cengage Learning. 2014. ISBN: 978-85-221-0817-6 (broch.)

Gil, Antonio Carlos. Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais. . Atlas. 2009. ISBN: 978-85-224-2952-3

Fiorelli, José Osmir. Psicologia para administradores integrando teoria e prática. 9.ed.. Atlas. 2017. ISBN: 978-85-224-9260-2 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

França, Ana Cristina Limongi. Práticas de recursos humanos - PRH conceitos, ferramentas e procedimentos. . Atlas. 2010. ISBN: 978-85-224-4502-8

Ivancevich, John M.. Gestão de recursos humanos . 10. ed.. McGraw-Hill. 2008. ISBN: 978-85-86804-80-9 (Broch.)

Milkovich, George T. Administração de recursos humanos . . Atlas. 2012. ISBN: 978-85-224-2312-5(broch.)

Mascarenhas, André Ofenhejm. Gestão estratégica de pessoas: evolução, teoria e crítica. . Cengage Learning. 2015. ISBN: 978-85-221-0498-7 (broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 12/03/2024 11:31

Componente Curricular: ACS0908 - FILOSOFIA GERAL E JURIDICA

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: OBJETO DE ESTUDO DA FILOSOFIA:

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2020.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

OBJETIVO GERAL

Desenvolver a capacidade crítica e analítica discente, principalmente a partir da contemplação da produção concreta do direito por parte dos juristas profissionais.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Através da abordagem existencialista do direito, objetiva-se capacitar o discente para a atuação profissional de base humanista, facilitada pelo domínio dos temas fundamentais da filosofia/teoria do direito.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. A filosofia e o ato de filosofar sobre o direito 2. A judicialização da vida e o campo jurídico profissional 3. Percepções sobre o cotidiano do trabalhador jurista 4. Orientações para a atividade de campo: primeiras impressões do campo jurídico profissional 5. Atividade de campo: observação concreta dos afazeres profissionais dos juristas 6. Atividade de campo: observação concreta dos afazeres profissionais dos juristas 7. Atividade avaliativa I: debate sobre a atividade de campo.	14	14
II	8. O direito como instrumento civilizacional (1): a liberdade 9. O direito como instrumento civilizacional (2): a igualdade 10. O direito como projeto civilizacional (3): a tolerância 11. Atividade avaliativa II	16	0
III	12. Da justiça ideal ao output Estatal: análise argumentativa de hard cases jurisprudenciais (Explicação geral, definição de grupos e cronograma) 13. Seminário. Da justiça ideal ao output Estatal: análise argumentativa de hard cases jurisprudenciais 14. Seminário. Da justiça ideal ao output Estatal: análise argumentativa de hard cases jurisprudenciais 15. Seminário. Da justiça ideal ao output Estatal: análise argumentativa de hard cases jurisprudenciais	4	12

Competências e Habilidades

Competência global:

análise crítico-compreensiva do fenômeno jurídico atual

Habilidades:

capacidade para discernimento das diversas abordagens do fenômeno jurídico

capacidade de reconhecimento e análise do sistema estatal de tratamento de conflitos

capacidade para refletir sobre a justiça positiva e ideal

Metodologia

Metodós utilizados:

Aulas expositivas;
Atividade de campo;
Seminários.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Maia, Mário Sergio F. Filosofia do direito: uma análise humanista sobre o fenômeno jurídico atual. . Lumen Juris. 2019. ISBN: 978-85-519-1283-6(Broch.)

Ferraz Júnior, Tércio Sampaio. Introdução ao estudo do direito técnica, decisão, dominação. 7.ed. revisada e ampliada. Atlas. 2013. ISBN: 978-85-224-7565-0(Broch.)

Saldanha, Nelson. Sociologia do direito . 6.ed. rev. e aument.. Renovar. 2008. ISBN: 978-85-7147-685-1 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Adeodato, João Maurício. Filosofia do direito: uma crítica a verdade na ética e na ciência (em contraposição à ontologia de Nicolai Hortmann). 4.ed.. Saraiva. 2009. ISBN: 978-85-02-07762-1 (Broch.)

Heidegger, Martin. Introdução à Filosofia . 2.ed.. Martins Fontes. 2009. ISBN: 978-85-7827-218-0 (Broch.)

Arendt, Hannah. A condição humana . . Forense Universitária. 2010. ISBN: 978-85-218-0456-7(Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 12/03/2024 11:32

Componente Curricular: MSA1870 - FUNDAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Créditos: 0 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: As Ciências Sociais: estatuto epistemológico e diferenciações em relação às ciências da natureza. A origem da Antropologia como ciência social. O evolucionismo antropológico. O funcionalismo antropológico e a observação participante. A Antropologia contemporânea. A origem da Sociologia como ciência social. A teoria do consenso. A teoria da ação social. A teoria do conflito. Ciência Política: origem e conceitos básicos. A teoria política do absolutismo. Estado liberal e liberalismo político. Política e pensamento marxista.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Objetivo Geral:

Evidenciar, de forma reflexiva, elementos históricos e conceituais basilares das Ciências Sociais e suas interfaces com o Direito;

Objetivos específicos:

1. Discutir as origens históricas e o desenvolvimento, em linhas gerais e sintéticas, das Ciências Sociais.
2. Analisar a realidade sociocultural como um conjunto de práticas socialmente reproduzidas, visando à sua desnaturalização.
3. Abordar questões contemporâneas pertinentes às Ciências Sociais e à relação dessas disciplinas com o Direito.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	As Ciências Sociais: estatuto epistemológico e diferenciações em relação às ciências da natureza. A Antropologia: origem, conceito, objeto. O evolucionismo antropológico. O funcionalismo antropológico e a observação participante. A Antropologia contemporânea. Elementos de Antropologia Jurídica.	20	0
II	A origem da Sociologia como Ciência Social. Elementos históricos e políticos. O positivismo sociológico. A obra de Augusto Comte. A sociologia de Émile Durkheim. Marx e o pensamento sociológico. A Sociologia de Max Weber. A teoria do consenso. A teoria da ação social. A teoria do conflito.	20	0

III	Ciência Política: origem, conceito, objeto. A contribuição de Maquiavel à compreensão da política. O pensamento político de Thomas Hobbes e o absolutismo. A teoria política de John Locke e o Estado Liberal. O pensamento político de Karl Marx A política e o Estado em Max Weber.	20	0
------------	--	-----------	----------

Competências e Habilidades

1. Habilitar o discente a compreender os conceitos que organizam a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia;
2. Preparar o estudante para a leitura e compreensão de textos acadêmicos e relatórios de pesquisa em Ciências Sociais;
3. Correlacionar as Ciências Sociais com o Direito e outros campos do conhecimento;
4. Refletir criticamente sobre o processo de aplicação do direito e o papel do jurista a partir da compreensão da produção social do direito.

Metodologia

TÉCNICAS:

- Exposições dialogadas
- Atividades individuais e em grupo
- Estudo de caso
- Seminários
- Elaboração de artigos, resumos e resenhas

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Provas individuais (subjetivas)
- Trabalhos temáticos em grupo (Seminários)
- Artigos científicos
- Resumos
- Resenhas
- Fichamentos

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Aron, Raymond. As Etapas do pensamento sociológico . 7.ed.. Martins Fontes. 2008. ISBN: 978-85-336-2404-7 (Broch.)

Da Matta, Roberto. Relativizando: uma introdução à antropologia social. . Rocco. 2010. ISBN: 978-85-325-0154-7

Quitaneiro, Tania. Um Toque de clássicos Marx, Durkheim e Weber. 2.ed.. UFMG. 2010. ISBN: 978-85-7041-317-8 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Hobbes, Thomas. Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil . 2.ed.. Martin Claret. 2009. ISBN: 978-85-7232-762-6 (Broch.)

Maquiavel, Nicolau. O príncipe . . WMF Martins Fontes. 2010. ISBN: 978-85-7827-255-5 (Broch.)

Locke, John. Dois tratados sobre o governo . . Martins Fontes. 2005. ISBN: 85-336-2224-4 (Broch.)

Durkheim, Émile. As regras do método sociológico . . Edipro. 2012. ISBN: 978-85-7283-806-1 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

Componente Curricular:	MCH2403 - FUNDAMENTOS SÓCIO-ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO
Créditos:	6 créditos
Carga Horária:	90 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
	Abordagens teóricas da sociologia e da antropologia da educação. Contribuições da sociologia e da antropologia para o estudo dos fenômenos sociais, com ênfase na educação. Relação indivíduo e sociedade. Cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. Educação e reprodução social.
Ementa:	Prática como Componente Curricular: Partindo dos temas discutidos na disciplina serão elaborados recursos didáticos voltados para o campo da Sociologia e da Antropologia como jogos, acervo imagético, conteúdos digitais e outros. Como culminância das atividades serão feitas ações nas instituições escolares fazendo uso dos recursos confeccionados.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.1

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

- Conhecer o contexto histórico de formação da sociologia e da antropologia;
- Discutir as contribuições da sociologia e da antropologia para o estudo dos fenômenos educacionais, apontando a pesquisa etnográfica como uma ferramenta de investigação para esse campo de estudo;
- Compreender a relação indivíduo e sociedade a partir da abordagem teórica da sociologia e antropologia;
- Debater os aspectos da Cultura, do Etnocentrismo e do Relativismo Cultural;
- Identificar a relação entre educação e reprodução social.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	<ul style="list-style-type: none"> • A formação dos campos da Sociologia e a antropologia da educação • Contexto histórico de formação dos campos dos saberes da sociologia e da antropologia; • Contribuições da sociologia e da antropologia para o estudo dos fenômenos sociais, com ênfase na educação. • Contribuições da pesquisa etnográfica no campo educacional. 	20	10
II	<ul style="list-style-type: none"> • Abordagens teóricas da sociologia e da antropologia da educação - A sociologia educacional no pensamento de Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx; • A relação indivíduo e sociedade no bojo das abordagens teóricas da sociologia e da antropologia da educação; • A influência do marxismo no pensamento educacional. 	20	10
III	<ul style="list-style-type: none"> • Educação e reprodução social - Teoria reprodutivista da educação; • A sociologia educacional de Pierre Bourdieu. • O debate sobre cultura no campo educacional - Cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. 	20	10

Competências e Habilidades

- Conhecer o contexto histórico de formação da sociologia e da antropologia;
- Discutir as contribuições da sociologia e da antropologia para o estudo dos fenômenos educacionais, apontando a pesquisa etnográfica como uma ferramenta de investigação para esse campo de estudo;
- Compreender a relação indivíduo e sociedade a partir da abordagem teórica da sociologia e antropologia;
- Debater os aspectos da Cultura, do Etnocentrismo e do Relativismo Cultural;
- Identificar a relação entre educação e reprodução social.

Metodologia

Exposições dialogadas; Aulas mediadas por construções grupais; Atividades individuais e em grupo; Exercícios e estudos de caso; Seminários; Pesquisa de Campo; Atividade à distância; Bibliografia e filmografia. A avaliação será contínua mediante a frequência, assiduidade, participação efetiva nas aulas teóricas e durante as atividades de campo; Provas discursivas e objetivas; Seminários e Trabalhos individuais e em grupos.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

1. LARAIA, Roque de Barros. Cultura: Um conceito antropológico. . Zahar. 1986. ISBN: 978-85-7110-438-9 (Broch.)
2. NERY, M. C. R. Sociologia da Educação. Curitiba: InterSaberes, 2013. (Biblioteca Virtual Pearson).
3. PILETTI, N. Sociologia da Educação. São Paulo: Ática, 2010. (Biblioteca Virtual Pearson).

Referências Bibliográficas Complementares

1. MELO, A. de. Fundamentos socioculturais da educação. Curitiba: InterSaberes, 2012. (Biblioteca Virtual Pearson).
2. NOGUEIRA, M. A. Bourdieu & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.(Biblioteca Virtual Pearson).
3. QUINTANEIRO, Tânia (org). Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1995.
4. SOUZA, J. V. A. de. Introdução à Sociologia da Educação. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015. (Biblioteca Virtual Pearson).
5. STIPPE, C. (Org.) Aspectos socioantropológicos. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. (Biblioteca Virtual Pearson).

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 12/03/2024 11:33

Componente Curricular: ACS0771 - INSTITUIÇÕES DE DIREITO PRIVADO

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Direito Civil: Pessoa Física. Conceito. Personalidade e capacidade. Pessoa Jurídica. Conceito. Espécies. Fatos e atos jurídicos. Conceito. Elementos. Classificação. Defeitos. Nulidades. Dolo ou culpa. Noções de responsabilidade civil. Noções de Direito dos Contratos. Direito empresarial: Teoria da Empresa versus Atos de Comércio. Fundamentos do Direito Empresarial. Empresa e empresário. Nome empresarial. Empresa individual e sociedades empresariais. Falência e recuperação de empresas. Títulos de crédito. Contratos mercantis. Direito do Consumidor: princípios e direitos fundamentais.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

- Apresentar os principais conceitos do ramo do direito privado, em especial do direito civil e empresarial;
- Construir junto às/aos discentes uma compreensão crítica acerca dos ramos do direito civil e empresarial;
- Possibilitar às/aos discentes a aplicação prática das normas jurídicas atinentes ao ramo do direito privado às suas atividades cotidianas enquanto administradoras e administradores.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	INT. AO DIREITO CIVIL - LINDB; - Direitos de personalidade; - Negócio Jurídico	20	0
II	DIREITO CIVIL EM ESPÉCIE - Direito das Obrigações - Noções de Contratos; - Noções de Resp. Civil;	20	0
III	DIREITO EMPRESARIAL EM ESPÉCIE - Empresário; - Sociedades Despersonalizadas; - Sociedades Simples; - Sociedade Limitada.	20	0

Competências e Habilidades

Em anuência às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração, a disciplina pretende proporcionar às/aos discentes competência e habilidades voltadas a:

- Aplicar no cotidiano enquanto administrador/a os conceitos básicos de direito civil e empresarial;
- Analisar circunstâncias fáticas à partir da articulação dos conhecimentos adquiridos na vivência cotidiana, bem como em sua formação acadêmica e, sobretudo, acerca da normas jurídicas inerentes às relações privadas;
- Refletir criticamente acerca das normas jurídicas e sua aplicabilidade/validade/eficácia;
- Solucionar problemas inerentes à prática administrativa em consonância às normas jurídicas brasileiras de direito privado.

Metodologia

A disciplina será conduzida por meio de aulas expositivas presenciais, priorizando a horizontalidade, o debate e o princípio dialógico docente x discente. Utilizar-se-á, enquanto recursos pedagógicos auxiliares: quadro branco, pincel, notebook e data show.

A partir de critérios subjetivos, realizar uma avaliação contínua e processual no decorrer das aulas, incentivando a participação da/o discente, de forma a fomentar uma construção conjunta do conhecimento acerca dos conceitos trabalhados em sala de aula atinentes ao Direito Privado, bem como de forma a sanar eventuais dúvidas que possam surgir a partir da aula expositiva. A partir de critérios objetivos, realizar avaliações presenciais, individuais, escritas e ao término de cada Unidade, conforme Cronograma de Aulas, bem como adotar a prática de atividades avaliativas atinentes aos conceitos trabalhados em sala de aula.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

TOMAZETTE, Marlon. Curso de direito empresarial: teoria geral e direito societário. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2014. 701p v1. ISBN: 9788522485659.

TARTUCE, Flávio. Direito civil: lei de introdução e parte geral. 15.ed. rev. atual. e amp. São Paulo: Método, 2019. 670p v1. ISBN: 9788530983543.

TARTUCE, Flávio. Direito civil: teoria geral dos contratos e contratos em espécie. 14.ed. rev. e ampl. São Paulo: Método, 2019. 822p v3. ISBN: 9788530983567.

Referências Bibliográficas Complementares

COELHO, Fábio Ulhoa. Curso de direito comercial: direito de empresa. 23.ed. São Paulo: Thomson Reuters, 2021. 486p. ISBN: 9786559919062.

TARTUCE, Flávio. Direito civil: direito das obrigações. 14.ed. rev. e ampl. São Paulo: Método, 2019. 541p v2. ISBN: 9788530983550.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 12/03/2024 11:34

Componente Curricular: MAF2656 - MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO

Créditos: 2 créditos

Carga Horária: 30 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Importância da conservação do solo e da água. Conceitos básicos de hidrologia. Erosão do Solo. Práticas Conservacionistas. Práticas de caráter vegetativo, edáfico e mecânico. Sistemas de Classificações técnicas: Aptidão Agrícola das Terras e Capacidade de Uso.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

- Relacionar os principais estimuladores do desenvolvimento da agricultura, com as causas desse desenvolvimento.
- Identificar os efeitos da relação solo/água/planta.
- Distinguir os agentes de erosão, como também os seus efeitos.
- Escolher convenientes métodos de combate a erosão.
- Distinguir sistemas de classificação de uso das terras e suas aptidões agrícolas.
- Distinguir corretamente práticas de convivência e redução.
- Correlacionar erosividade e erodibilidade.
- Promover a sustentabilidade dos solos agrícolas através das práticas conservacionistas

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	<p>IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funções do solo 2. Relação da textura do solo com algumas propriedades do solo 3. Fatores, processos e efeitos da degradação do solo 4. Principais Características do Solo Relacionadas ao Armazenamento de Água <p>CONCEITOS BÁSICOS DE HIDROLOGIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importância da água 2. Ciclo hidrológico 3. Formações das precipitações 4. Fatores que interferem na capacidade de infiltração 5. Manejo integrado do solo em microbacias hidrográficas <p>MANEJO E CONSERVAÇÃO DOS SOLOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erosão: conceito, importância e fases 2. Fatores que afetam a erosão 3. Erosividade e erodibilidade 4. Controle e estabilização de voçorocas 	12	0
II	<p>PRÁTICAS CONSERVACIONISTAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Práticas de caráter edáfico 2. Práticas de caráter vegetativo 3. Práticas de caráter mecânico 	8	0
III	<p>IMPORTÂNCIA DA MATÉRIA ORGÂNICA NA CONSERVAÇÃO DOS SOLOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinâmica da matéria orgânica 2. Principais efeitos da matéria orgânica nos solos cultivados (físicas, químicas e biológicas) <p>PROJETO DE CONSERVAÇÃO DO SOLO</p> <p>Desenvolver um projeto conservacionista em área degradada (caráter extensão – junto a um produtor)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classificação da capacidade de uso 2. Degradações (química, física e biológica) 3. Práticas conservacionistas 	4	6

Competências e Habilidades

Compreender os processos de degradação do solo pelas atividades agrícolas e promover a sustentabilidade através das práticas conservacionistas

Metodologia

Ao final de cada aula serão realizadas discussões sobre o tema com proposição de atividades avaliativas. As aulas práticas serão no campus da Ufersa ou na Estação experimental da Alagoinha.

Além de sugestão de leitura de livros da bibliografia da disciplina, serão disponibilizados como material de apoio ao conteúdo proposto: capítulos de livros, artigos, sites, vídeos e exercícios. Permitindo que os discentes obtenham diferentes recursos para o processo de ensino-aprendizagem.

A cada tema trabalhado semanalmente, serão propostas questões avaliativas a serem respondidas por escrito, com valor de 10 a 20% referente a unidade.

Em todas as unidades haverá uma atividade avaliativa nos moldes de prova, com questões dissertativas e objetivas no valor total de 80 a 90% corresponde a unidade

Na unidade III haverá realização de seminário em grupo sobre Projeto Conservacionista de uma área agrícola (caráter extensionista)

Os horários de atendimento serão utilizados para orientação de tarefas, feedbacks de atividades avaliativas e dúvidas dos temas abordados.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

BERTONI, José; LOMBARDI NETO, Francisco. Conservação do solo. 10.ed. São Paulo: Ícone, 2017. 392p. ISBN: 9788527409803.

CONSERVAÇÃO de solo e água: práticas mecânicas para o controle da erosão hídrica. 2.ed. atual. e ampl. Viçosa: UFV, 2009. ISBN: 9788572693646.

EROSÃO e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações. 6.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. ISBN: 9788528607383.

Referências Bibliográficas Complementares

AMARAL, Nautir David. Noções de conservação do solo. 2.ed. São Paulo: Nobel, 1978. 120p.

BRASIL. MINISTÉRIO DA AGRICULTURA. Aptidão agrícola das terras do Rio Grande do Norte. Brasília: 1978. 82p. (Coleção estudos básicos para o planejamento agrícola v.4)

GALETI, Paulo Anestor. Conservação do solo, reflorestamento, clima. 2.ed. Campinas: Instituto campineiro de ensino agrícola, 1982. 286p.

HOLANDA, Francisco J. M. Erosão do solo: práticas conservacionistas. Fortaleza: SEBRAE, 1999. 46p.

SOUZA, Laercio Duarte. Manejo e conservação do solo: recomendações básicas. Cruz das Almas: Embrapa, 2002. 8 p. (Circular Técnica, 45)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: MAF2607 - MELHORAMENTO FLORESTAL**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Histórico do melhoramento florestal. Conceitos em genética e melhoramento florestal. Sistemas reprodutivos. Genética de populações. Conservação genética. Endogamia e variabilidade genética. Domesticação de espécies florestais. Estudos e análises para avaliação dos componentes de variância, herdabilidade e ganho genético. Correlação genética. Testes de espécies e procedências. Métodos de melhoramento florestal. Métodos de seleção. Seleção precoce em essências florestais. Delineamentos experimentais no melhoramento florestal. Hibridação e polinização controlada. Propagação clonal. Seleção e multiplicação de clones. Testes clonais. Biotecnologia no melhoramento florestal. Seleção genômica ampla. Melhoramento florestal em condições de estresses abióticos.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Contribuir para a formação dos estudantes do curso de Engenharia Florestal utilizando aportes teóricos e metodológicos que possibilitem a compreensão do melhoramento e da conservação genética de populações de espécies florestais exóticas e nativas, promovendo a formação técnica e científica na área de melhoramento genético florestal.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Histórico do melhoramento florestal Conceitos em genética e melhoramento florestal Sistemas reprodutivos Introdução à genética de populações Bases da conservação genética Endogamia e variabilidade genética	10	5
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 Domesticação de espécies florestais Estudos e análises para avaliação dos componentes de variância, herdabilidade e ganho genético Correlação genética Testes de espécies e procedências Métodos de melhoramento florestal Métodos de seleção Seleção precoce em essências florestais Delineamentos experimentais no melhoramento florestal.	20	10
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 Hibridação e polinização controlada Biotecnologia no melhoramento florestal Seleção (Testes clonais) e multiplicação de clones (Propagação clonal) Seleção genômica ampla. Melhoramento florestal em condições de estresses abióticos.	10	5

Competências e Habilidades

- Avaliar o impacto do melhoramento genético florestal nos contextos social, ambiental e econômico;
- Identificar problemas na área de melhoramento genético florestal e propor soluções;
- Estudar a viabilidade técnica de programas de melhoramento genético florestal;
- Planejar, projetar, supervisionar, coordenar e orientar tecnicamente projetos no contexto do

melhoramento genético florestal e da conservação de germoplasma;
e) Conhecer e compreender os métodos de melhoramento e combiná-los com estratégias biotecnológicas.

Metodologia

Aulas expositivas, leituras e discussões de textos com base em roteiro, trabalhos individuais e em grupos, seminários, pesquisas e provas práticas e teóricas.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Borém, Aluizio. Melhoramento de plantas . 6.ed. rev. e ampl.. UFV. 2013. ISBN: 978-85-7269-466-7 (Encad.)

Fonseca, Sebastião Machado. Manual prático de melhoramento genético do eucáliopto . . Ed. UFV. 2010. ISBN: 978-85-7269-383-7 (Broch)

PIRES, I.E.; RESENDE, M. D. V.; SILVA, R.L.; Resende Jr, M.F.R. Genetica Florestal. Viçosa: Arka, 2011. v. 1. 320 p.

Referências Bibliográficas Complementares

. Melhoramento de plantas para condições de estresses abióticos . . Suprema. 2011. ISBN: 978-85-60249-89-3 (Broch.)

Resende, Marcos Deon Vilela de. Genômica quantitativa e seleção no melhoramento de plantas perenes e animais . . Embrapa Florestas, animais. 2008. ISBN: 9788589281294 (Enc.)

Ferreira, Paulo Vanderlei. Melhoramento de plantas: estimação de parâmetros genéticos. . Ed. da UFAL. 2006. ISBN: 85-7177-281-9 (Broch.)

Ramalho, Magno Antonio Patto. Experimentação em genética e melhoramento de plantas . . Editora UFLA. 2000. ISBN: 85-87692-02-X (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse
https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 12/03/2024 11:35

Componente Curricular: ACS0909 - PSICOLOGIA JURIDICA

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: PSICOLOGIA COMO CIENCIA:

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2020.1

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Geral: Analisar as principais contribuições da Psicologia Jurídica ao campo do Direito e das práticas judiciais, abordando fenômenos psicossociais relevantes para a atuação interdisciplinar da pessoa profissional.

Específicos:

Caracterizar a psicologia como ciência capaz de atuar no campo jurídico em diferentes frentes de trabalho.

Conhecer os alicerces básicos do ponto de vista teórico e os aportes fundamentais da Psicologia Jurídica.

Articular as discussões entre psicologia, universo jurídico e garantia de direitos.

Descrever as principais colaborações da psicologia no tocante aos estudos da violência, processos de criminalização e direitos humanos.

Analisar contribuições da Psicologia Jurídica voltadas para as áreas da infância e juventude.

Problematizar sobre as contribuições psicológicas relacionadas aos processos voltados para a dinâmica familiar, seus arranjos, conflitos e organizações.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Noções gerais sobre a Psicologia Caracterização da Psicologia como ciência e profissão Apontamentos sobre a Psicologia Jurídica Articulações entre Psicologia e Direito Interfaces entre Psicologia, Direito e Processos de Subjetivação Panorama Atual da Psicologia Jurídica no Brasil Questões Éticas da Psicologia Aplicada à Justiça Psicologia e Justiça	20	0
II	Avaliação e perícia psicológica. Psicologia do testemunho. Psicologia, Violência e Direitos Humanos Conceitos e Modalidades de Violência. Aspectos Psicossociais da Violência Loucura e Cidadania Psicologia jurídica e sistema prisional.	20	0
III	Aspectos Psicossociais da Família, Infância e Juventude Família e Configurações Familiares: a diversidade em debate. Aspectos Psicológicos envolvidos na Separação e no Divórcio Alienação Parental Colaborações Psicossociais em Processos de Guarda, Tutela e Adoção.	20	0

Competências e Habilidades

Produzir a construção de competência analítica em termos transdisciplinar. Capacitar estudantes para possuir a habilidade mínima de lidar com os aspectos psicossociais envolvidos na atividade profissional a ser desenvolvida no campo jurídico.

Metodologia

Estabelecer relações de horizontalidade nas múltiplas interações em sala de aula e fora dela, a fim de propiciar um ambiente para o desenvolvimento da autonomia e emancipação de estudantes na construção do saber. Nesse sentido, serão adotadas diversas atividades didáticas: exposições, debates, rodas de

conversas, estudos dirigidos, seminários. Os recursos utilizados serão aqueles disponíveis: quadro, projetor, textos e internet.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Bock, Ana Mercês Bahia. Psicologias : uma introdução ao estudo de Psicologia. 15.ed.. Saraiva. 2018. ISBN: 978-85-53131-30-3 (Broch.)

Fiorelli, José Osmir. Psicologia aplicada ao direito . 3.ed.. LTr. 2010. ISBN: 978-85-361-1560-3 (Broch.)

Trindade, Jorge. Manual de psicologia jurídica: para operadores de direito. 6. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2012.

Referências Bibliográficas Complementares

Vigotski, L. S.. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 7.ed.. Martins fontes. 2006. ISBN: 978-85-336-2264-7 (broch.)

Baum, William M.. Compreender o behaviorismo: comportamento, cultura e evolução. 2.ed.. Artmed. 2006. ISBN: (978-85-363-0697-1) (broch.)

Silveira, Nise da. Jung: vida e obra. . José Álvaro. 1971. ISBN: (Broch.)

Lent, Roberto. Cem bilhões de neurônios? conceitos fundamentais de neurociência. 2.ed.. Atheneu. 2010. ISBN: 978-85-388-0102-3 (Encad.)

Freud, Sigmund. Projeto para uma psicologia científica . . Imago. 1975. ISBN: (Encad.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: MCH2559 - SOCIOLOGIA RURAL**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Sociologia – conceitos básicos, objetivos e fases teóricas. Sociedade capitalista e seu desenvolvimento na agricultura brasileira. Estrutura fundiária no Brasil. Aspectos sociais da reforma agrária. Organizações sociais no campo.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Problematizar os processos sociais agrários, evidenciando a incidência do capital nas realidades camponesas brasileiras em perspectiva histórica e atual – explicitando, igualmente, caminhos alternativos de reprodução sociocultural, econômica e política camponesa contrários à lógica capitalista hegemônica.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Introdução geral ao pensamento sociológico; Introdução à sociologia rural; Agricultura moderna: impactos e consequências da Revolução Verde	20	0
II	Novas tecnologias e agricultura moderna/contemporânea: implicações e consequências; Crítica aos agrotóxicos; O campesinato como classe social.	20	0
III	Agroecologia: bases sociopolíticas e epistêmicas; Os movimentos sociais camponeses; Aulas de campo: roda de conversa e troca de experiências acadêmicas e populares.	12	8

Competências e Habilidades

1. Criticidade: ler a realidade social por meio de uma percepção crítica;
2. Respeito às diferenças: compreender as semelhanças e diferenças socioculturais intrínsecas aos indivíduos;
3. Contextualização histórico-social: contextualizar historicamente os fenômenos sociais;
4. Desnaturalização: perceber as intencionalidades sociopolíticas presentes em instituições e ações sociais.

Metodologia

Exposições dialogadas, dinâmicas de grupo, oficinas de leitura, etc. Algumas atividades extras poderão ser desenvolvidas mediante conversa prévia com as/os alunas/os em sala de aula.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

BAUMAN, Zygmunt. Para que serve a sociologia?: Diálogos com Michael Hviid Jacobsen e Keith Tester. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

CALDART, Roseli Salete; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). Dicionário da Educação do Campo. 2. ed. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.

DIAS, Alexandre Pessoa et al. (Orgs.). Dicionário de Agroecologia e Educação. São Paulo: Expressão Popular, 2021.

Referências Bibliográficas Complementares

GOMIDE, Alexandre de Ávila; SÁ, Michelle Moraes de; LEOPOLDI, Maria Antonieta. Desmonte e reconfiguração de políticas públicas (2016-2022). Brasília: IPEA ; INCT/PPED, 2023.

LOURENÇO, Andréia Vigolo et al (Orgs.). Brasil, do flagelo da fome ao futuro agroecológico: uma análise do desmonte das políticas públicas federais e a agroecologia como alternativa. Rio de Janeiro, RJ: AS-PTA Agricultura Familiar e Agroecologia, 2022.

NORONHA, Gustavo Souto et al. (Orgs.). Alimentação e nutrição no Brasil: perspectiva na segurança e soberania alimentar. Rio de Janeiro: Edições Livres; Fundação Oswaldo Cruz, 2023.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 12/03/2024 11:36

Componente Curricular: ACS0001 - SOCIOLOGIA RURAL (1101038)

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: CODIGO ANTIGO: 1101038

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Problematizar os processos sociais agrários, evidenciando a incidência do capital nas realidades camponesas brasileiras em perspectiva histórica e atual – explicitando, igualmente, caminhos alternativos de reprodução sociocultural, econômica e política campesina contrários à lógica capitalista hegemônica.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1		
	Sociologia: conceitos, bases teóricas e objetivos; Sociedade Capitalista: modo de produção capitalista e tendências; Capitalismo e Agricultura: desenvolvimento.	20	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2		
	A questão Agrária Brasileira: . gênese e propriedade da terra; . estrutura fundiária (gênese e evolução). Desenvolvimento do Capitalismo na Agricultura: . evolução histórica da Agricultura Brasileira; . a Agricultura a partir de 1930; . a década de 1960 e a modernização agrícola brasileira; . modernização agrícola dos anos 70; . a modernização pós 1979 e a pequena produção	20	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3		
	Reforma Agrária: . histórico e reincidência das questões sobre reforma agrária nos anos 80/90/2000. Movimentos Sociais . reflexos sobre os problemas sociais; . movimentos sociais no campo. O novo rural brasileiro – valorização do espaço rural, . ocupações rurais e mercantilização do espaço e políticas para o novo rural.	12	8

Competências e Habilidades

Competências e habilidades (ementa)

Sociologia – conceitos básicos, objetivos e fases teóricas. Sociedade capitalista e seu desenvolvimento na agricultura brasileira. Estrutura fundiária no Brasil. Aspectos sociais da reforma agrária. Organizações sociais no campo (rural).

Metodologia

Metodologia

Exposições dialogadas, dinâmicas de grupo, oficinas de leitura, etc. Algumas atividades extras poderão ser desenvolvidas mediante conversa prévia com as/os alunas/os em sala de aula.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Referencias Bibliográficas obrigatórias:

1. BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia. Editora Schwarcz-Companhia das Letras, 2010.
2. CALDART, Roseli Salete; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). Dicionário da Educação do Campo. 2. ed. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.
3. DIAS, Alexandre Pessoa et al. (Orgs.). Dicionário de Agroecologia e Educação. São Paulo: Expressão Popular, 2021.

Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliograficas Complementares:

1. JOLLIVET, Marcel. "A "vocação atual" da sociologia rural". In: Estudos sociedade e agricultura. V. 11, p.5-25, Novembro. 1998.
2. MARTINS, José de Souza. O futuro da sociologia rural e sua contribuição para a qualidade de vida rural. In: Estudos avançados, v. 15, p. 31-36, 2001.
3. MARTINS, José de Souza. Introdução crítica a sociologia rural. 2ª. ed. São Paulo: Hucitec, 1986.
4. STEDILE, João Pedro (Org.). A questão agrária no Brasil: o debate tradicional. 2ª. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011.
5. SOROKIN, Pitirim A.; ZIMMERMAN, Carlo C.; GALPIN, Charles J. Diferenças fundamentais entre o mundo rural e o urbano. Introdução crítica à sociologia rural. São Paulo: Hucitec, p. 198-224, 1986.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 12/03/2024 11:37

Componente Curricular: MAF2606 - VIVEIROS FLORESTAIS

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Viveiros Florestais: Definições, escolha do local e dimensionamento; métodos e técnicas de produção de mudas: raízes nuas e envasadas; propagação vegetativa, estaquia, microestaquia, miniestaquia, enxertia e alporquia; aclimação de mudas, avaliação da qualidade de mudas, seleção e transporte. Produção de mudas altas para arborização urbana.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Proporcionar ao estudante de engenharia florestal capacitação teórica e prática para produção de mudas, com domínio no planejamento, instalação e manejo de viveiros florestais. Treinar e capacitar os discentes nos aspectos legais da cadeia produtiva de mudas florestais no Brasil; dimensionar viveiros florestais; compreender os princípios da propagação de plantas florestais lenhosas; treiná-los para a produção de mudas via seminal, vegetativa e clonal.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Produção de mudas: comércio Conceito de viveiros legislação sobre mudas Classificação e localização dos viveiros florestais Planejamento e Infraestrutura Dimensionamento de viveiros Florestais	10	10
II	Adubação Substrato Recipientes Irrigação Produção de mudas por sementes Produção de mudas altas para arborização urbana Aclimação de mudas, avaliação da qualidade de mudas, seleção e transporte	10	10
III	Introdução a propagação vegetativa e Princípios gerais da propagação Estaquia Miniestaquia Micropropagação Enxertia Alporquia	10	10

Competências e Habilidades

- Avaliar o impacto das técnicas de produção de mudas nos contextos social, ambiental e econômico;
- Identificar problemas na área de propagação de plantas e propor soluções;
- Estudar a viabilidade técnica de Viveiros Florestais;
- Planejar, projetar, supervisionar, coordenar e orientar tecnicamente projetos de produção de mudas;
- Conhecer e compreender os métodos de propagação e aplicá-los conforme ao objetivo da produção de mudas.
- Conhecer e compreender os fatores de produção de mudas e combiná-los com eficiência técnica e econômica;
- Realizar assistência, assessoria e consultoria quanto a produção de mudas.

Metodologia

A disciplina é dividida em aulas teóricas e práticas, com atividades extraclasse. As aulas teóricas são expositivas e dialogadas, com utilização de data show e quadro branco. Já as práticas, acontecem no Laboratório de Silvicultura, na área de produção de mudas da Engenharia Florestal e em viveiros de produção e comercialização de mudas. Na disciplina também haverá leituras e discussões de textos com base em roteiro, trabalhos individuais e em grupos, provas teóricas e práticas.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Xavier, Aloisio. Silvicultura clonal: princípios e técnicas. 2.ed. rev. e ampl.. Ed. UFV. 2013. ISBN: 978-85-7269-469-8 (Broch.)

Carneiro, José Geraldo de Araujo. Produção e controle de qualidade de mudas florestais . . UFPR/FUPEF. 1995. ISBN: (Broch.)

. Produção de sementes e mudas: um enfoque à silvicultura. . Ed. UFSM. 2018. ISBN: 978-857391-315-6 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Paiva, Haroldo Nogueira de. Produção de mudas para arborização urbana . 2.ed.. Aprenda Fácil. 2012. ISBN: 978-85-62032-83-7 (Broch.)

Wendling, Ivar. Substratos, adubação e irrigação na produção de mudas . . Aprenda Fácil. 2012. ISBN: 978-85-6203274-5 (Broch.)

Wendling, Ivar. Planejamento e instalação de viveiros . 2.ed.. 2012. Aprenda Fácil. ISBN: 978-85-62032-75-2 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação