



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET- UFRSA

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO 2024
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL MEC/SESU GRUPOS PET
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

MOSSORÓ/RN
2025



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET- UFRSA

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO 2024
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL MEC/SESU GRUPOS PET
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

Relatório Institucional Consolidado 2024
dos Grupos PET, da Universidade
Federal Rural do Semi-Árido, com vistas
à aprovação do CONSEPE e envio à
SESu.

MOSSORÓ/RN
2025



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFRSA

1 INTRODUÇÃO

Este relatório trata das atividades desenvolvidas pelos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET), da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, no ano de 2024.

De acordo com a Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010, em seu Art. 2º, o Programa de Educação Tutorial (PET) se constitui em um Programa desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Criado em 1979 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), o PET – Programa Especial de Treinamento, nomeado dessa forma à época, após vinte anos foi transferido para a Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu), ficando sua gestão, a partir do ano 2000 sob a responsabilidade do Departamento de Modernização e Programas da Educação Superior (DEPEM), conforme o Manual de Orientações Básicas do PET (2006, p. 4).

O Programa de Educação Tutorial (PET) estimula a criação de modelos pedagógicos para a universidade, cuja base são os princípios estabelecidos na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB/1996).

O Programa proporciona melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação e, conforme o Manual de Orientações Básicas do PET (2006), é composto por grupos tutoriais de aprendizagem que buscam propiciar aos estudantes de graduação, sob a orientação de um professor tutor, as condições para a realização de atividades extracurriculares, que complementem a sua formação acadêmica, atendendo de forma mais plena às necessidades do próprio curso de graduação, além de ampliar e aprofundar seus objetivos e conteúdos programáticos que integram a estrutura curricular do curso.

Conforme a Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010, em seu Art. 11, entre os diversos órgãos que organizam, administrativamente, o funcionamento dos grupos PET, destaca-se o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do PET (CLAA), instituído em cada Instituição de Educação Superior (IES) que tem grupos PET e composto por tutores, por estudantes discentes do PET e por membros indicados pela administração da IES, incluindo o interlocutor. No âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), o CLAA está instituído.

De acordo com a Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010, são atribuições do CLAA:

- I - Acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET e dos professores tutores;
- II - Zelar pela qualidade e inovação acadêmica do PET e pela garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- III - Apoiar institucionalmente as atividades dos grupos PET;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFRSA

- IV - Receber e avaliar os planejamentos e relatórios anuais dos grupos PET;
- V - Verificar a coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES;
- VI - Referendar os processos de seleção e de desligamento de integrantes discentes dos grupos, por proposta do professor tutor;
- VII - Analisar e aprovar os processos de seleção e de desligamento de tutores, bem como sugerir à Comissão de Avaliação, a substituição de tutores e emitir parecer sobre a extinção de grupos;
- VIII - Elaborar o relatório institucional consolidado e encaminhá-lo à SESu, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente;
- IX - Propor à Comissão de Avaliação critérios e procedimentos adicionais para o acompanhamento e a avaliação dos grupos PET da IES;
- X - Propor estudos e programas para o aprimoramento das atividades dos grupos PET da IES;
- XI - Organizar dados e informações relativas ao PET e emitir pareceres por solicitação da Comissão de Avaliação;
- XII - Elaborar relatórios de natureza geral ou específica;
- XIII - Coordenar o acompanhamento e a avaliação anual dos grupos, de acordo com as diretrizes do Programa e seus critérios e instrumentos de avaliação definidos no Manual de Orientações Básicas;
- XIV - Homologar os Planos de Trabalho e os Relatórios dos Grupos PET previamente aprovados pela Pró-Reitoria de Graduação ou órgão equivalente.

Com relação ao professor tutor, conforme a Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010 são atribuições:

- I - Planejar e supervisionar as atividades do grupo e orientar os integrantes discentes;
- II - Coordenar a seleção dos bolsistas;
- III - Submeter a proposta de trabalho para aprovação da Pró-Reitoria de Graduação, ou órgão equivalente;
- IV - Organizar os dados e informações sobre as atividades do grupo para subsidiar a elaboração do relatório da IES;
- V - Dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFERSA

- VI - Atender, nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC;
- VII - Solicitar ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, por escrito, justificadamente, seu desligamento ou o de integrantes discentes;
- VIII - Controlar a frequência e a participação dos estudantes;
- IX - Elaborar a prestação de contas da aplicação dos recursos recebidos, a ser encaminhada à SESu;
- X - Fazer referência a sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados;
- XI - Cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.

No que diz respeito aos estudantes de graduação na condição de bolsistas ou voluntários do PET, a portaria supracitada estabelece que estes devem:

- I - Zelar pela qualidade acadêmica do PET;
- II - Participar de todas as atividades programadas pelo professor tutor;
- III - Participar durante a sua permanência no PET em atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- IV - Manter bom rendimento no curso de graduação;
- V - Contribuir com o processo de formação de seus colegas estudantes da IES, não necessariamente, da mesma área de formação, especialmente, no ano de ingresso na instituição;
- VI - Publicar ou apresentar em evento de natureza científica um trabalho acadêmico por ano, individualmente ou em grupo;
- VII - Fazer referência à sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados;
- VIII - Cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.

A UFERSA conta com 7 (sete) grupos PET, tendo como cursos vinculados: Engenharia de Pesca, Administração, Zootecnia, Medicina Veterinária, Agronomia, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, Sistemas de Informação, Licenciatura em Computação e Informática e Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo (LEDOC). Desde as suas criações iniciais, em 2010 e 2013, nenhum novo edital havia sido lançado pela Sesu/MEC para a criação de novos grupos PET. Em 2024, o MEC lançou o Edital N° 4/2024 para a criação de 45 (quarenta e cinco) novos grupos ligados ao Programa de Educação Tutorial em instituições públicas de ensino, que permitia o envio de até duas propostas por instituição de ensino. Com isso, a PROGRAD lançou o Edital N° 11/2024 para realizar o processo de seleção de duas propostas no âmbito do PET. Das propostas internas que foram selecionadas e enviadas ao MEC para avaliação (duas), a UFERSA teve uma aprovada, a citar: grupo PET Educação do Campo em Contextos: semiárido, escola e comunidade, vinculada ao curso de graduação Licenciatura Interdisciplinar em Educação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFRSA

do Campo (LEDOC).

Os grupos PET-UFERSA contam com capacidade de até 12 (doze) petianos bolsistas e 6 (seis) não bolsistas em cada grupo. Em 31 de dezembro de 2024, os sete grupos PET-UFERSA somavam 73 (setenta e três bolsistas) e 14 (quatorze não bolsistas), totalizando 87 (oitenta e sete) estudantes, distribuídos da seguinte forma:

Quadro 1: Distribuição dos Grupos PET-UFERSA (dezembro-2024)

Nome do Grupo	Tipo	Ano Criação	Ativo	Cursos	IES	Tutor(a)	Bolsistas	Não Bolsistas
PET ENGENHARIA DE PESCA	Grupo PET	2010	Sim	Engenharia de Pesca	UFERSA	CRISTIANO QUEIROZ DE ALBUQUERQUE	12 de 12	2 de 6
PET CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADES URBANAS	PET - Conexões	2010	Sim	Zootecnia	UFERSA	PATRICIA DE OLIVEIRA LIMA	10 de 12	1 de 6
PET CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADES URBANAS	PET - Conexões	2010	Sim	Medicina Veterinária, Agronomia e Zootecnia	UFERSA	JOSÉ ERNANDES RUFINO DE SOUSA	12 de 12	2 de 6
PET CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADES DO CAMPO	PET - Conexões	2010	Sim	Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, Sistemas de Informação e Licenciatura em Computação e Informática	UFERSA	GISLENE MICARLA BORGES DE LIMA	12 de 12	0 de 6
PET CONEXÕES GESTÃO SOCIAL	PET - Conexões	2010	Sim	Administração	UFERSA	LUCIANA HOLANDA NEPOMUCENO	09 de 12	1 de 6
PET MECANICA & ENERGIA	Grupo PET	2013	Sim	Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica	UFERSA	IDALMIR DE SOUZA QUEIROZ JÚNIOR	12 de 12	5 de 6
PET EDUCAÇÃO DO CAMPO EM CONTEXTOS: SEMIÁRIDO, ESCOLA E COMUNIDADE	PET - Conexões	2024	Sim	Educação do Campo (LEDOC)	UFERSA	EMERSON AUGUSTO DE MEDEIROS	06 de 06 ¹	03 de 03

2 AMPARO LEGAL

Identificado como Programa de Educação Tutorial, a partir de 2004, o PET está regulamentado pelas seguintes

¹ Os grupos PET criados, a partir das propostas selecionadas no Edital MEC nº 4/2024, terá, excepcionalmente, o número máximo de 6 (seis) estudantes bolsistas até dezembro de 2024. A partir de 2025, este número poderá ser estendido até o máximo de 12 (doze) estudantes bolsistas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFRSA

legislações:

- Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005;
- Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010;
- Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, que alterou a Portaria MEC nº 976/2010;
- Resolução nº 36, de 24 de setembro de 2013;
- Resolução CD/FNDE nº 42, de 4 de novembro de 2013.

3 BREVE HISTÓRIO DOS GRUPOS DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA UFRSA

Os grupos de Engenharia de Pesca, Conexões de Saberes Comunidades Urbanas (Produção Animal), Conexões de Saberes Comunidades Urbanas (Zootecnia), Conexões de Saberes Comunidades do Campo e Gestão Social foram instituídos em 2010 via edital de seleção do MEC, sendo esses os primeiros grupos PET na Instituição.

Em 2013, foi instituído o grupo de Mecânica & Energia e, em 2024, foi criado o PET Educação do Campo em Contextos: semiárido, escola e comunidade.

Todos esses grupos encontram-se alinhados com a proposta do PET, contribuindo para a correção das desigualdades sociais e regionais no contexto regional onde estão inseridos nos campi da UFRSA, minimizando a evasão e a retenção e promovendo inovação e fortalecimento dos cursos de graduação aos quais fazem parte.

Importante destacar que desde a criação dos grupos na Instituição até 24 de janeiro de 2025 (data em que foi realizada a coleta dos dados para a inserção neste relatório), a soma dos grupos PET-UFRSA contabilizam 566² estudantes dos diferentes cursos que os compõem, entre bolsistas e não bolsistas, responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão mediante atividades planejadas pelos tutores, sendo: 100 do grupo PET Mecânica & Energia, 113 do PET Gestão Social, 104 do PET Conexões de Saberes Comunidades do Campo, 80 do PET Conexões de Saberes Comunidades Urbanas (Zootecnia), 83 do PET Conexões de Saberes Comunidades Urbanas (Produção Animal), 77 do PET Engenharia de Pesca e 09 do PET Educação do Campo em Contextos: semiárido, escola e comunidade.

² Para a contagem dos estudantes, considerou-se os(as) discentes dos grupos PET-UFRSA na situação “ativo” ou “inativo” no Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET) no período compreendido entre a criação dos grupos na Instituição até 24 de janeiro de 2025 (data em que foi realizada a coleta dos dados para a inserção neste relatório). Vale ressaltar, que o quantitativo apresentado considerou cada estudante apenas uma vez por grupo PET, mesmo nos casos em que esse atua ou atuou em determinado grupo mais de uma vez por ter sido selecionado em diferentes processos seletivos (vinculação e desvinculação no SIGPET) e de alteração da situação cadastral (bolsista ou não bolsista). Caso o(a) estudante tenha participado como bolsista ou não bolsista em diferentes grupos PET-UFRSA (um por vez – as normas do Programa não permitem vincular-se a mais de um grupo concomitantemente), esse(a) será contabilizado(a) uma vez por grupo PET de atuação, não podendo haver duplicidade na contagem do(a) aluno(a) para o mesmo grupo de atuação nos casos de alteração da situação cadastral no SIGPET e do número de processos seletivos que tenha sido selecionado(a).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFERSA

4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS GRUPOS PET-UFERSA

GRUPOS PET-UFERSA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024
PET ENGENHARIA DE PESCA	<ul style="list-style-type: none">a) SEMEP (Semana de Engenharia de Pesca)b) Monitoriac) CapacitaPETd) Pescando informaçõese) Ciclo de palestrasf) Reuniões Semanaisg) Plataformas virtuaish) Projeto Merosi) Capacitação de aquicultoresj) Pesquisas individuaisk) PET nas escolas
PET CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADES URBANAS (ZOOTECNIA)	<ul style="list-style-type: none">a) Minicursosb) Participação em eventosc) PETZOOINFORMAd) Pesquisas científicase) Estudo de literatura científicaf) PETZOO em campog) Reuniões semanais de planejamento de ensino, pesquisa e extensão



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFERSA

	<p>h) Monitoria voluntária</p>
<p>PET CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADES URBANAS (PRODUÇÃO ANIMAL)</p>	<p>a) Mentoria PET</p> <p>b) Reunião de planejamento</p> <p>c) PET Solidário</p> <p>d) Organização de eventos, material de divulgação, dias de campo e/ou oficinas</p> <p>e) Momento científico</p> <p>f) Memorandum PET</p> <p>g) PET no Campo</p> <p>h) PET na escola</p>
<p>PET CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADES DO CAMPO</p>	<p>a) Acolhimento - alunos ingressantes do Curso de Ciência e Tecnologia</p> <p>b) Restauração da Caatinga - Ações no assentamento P.A. Bonfim</p> <p>c) PET Expociência</p> <p>d) Planejamento de atividades/reuniões semanais em grupo</p> <p>e) Pesquisa - Iniciação Científica</p> <p>f) SEMIPET - Segundo ciclo</p> <p>g) Organização da Mostra Científica de 15 anos da Ufersa/Angicos</p> <p>h) São João do PET - 15 anos da UFERSA Angicos</p> <p>i) Participação em eventos e visitas</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFRSA

PET GESTÃO SOCIAL

- a) Visitas a organizações de economia solidária e afins
- b) GESPET (Encontro de Gestão Social do PET)
- c) ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial)
- d) Formação continuada dos petianos
- e) PET assembleia
- f) PET mobiliza
- g) PET acolhe
- h) PET é ponte
- i) Excelência acadêmica
- j) Pesquisa e produção acadêmica
- k) Grupos de leitura e de estudo
- l) Café com especialista
- m) Integra ADM
- n) Consolidação do site e divulgação em redes sociais



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFERSA

PET MECÂNICA & ENERGIA

- a) Revista eletrônica de Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica (R4EM)
- b) Rede sociais e redes de contatos
- c) Semana de Engenharia Mecânica e de Engenharia Elétrica
- d) Monitoria e grupos de estudo
- e) Divulga elétrica e mecânica
- f) Atividades de pesquisa e estudos em soldagem
- g) Pesquisa científica
- h) Eletrônica embarcada em ação - EmbarcAção
- i) Projeto PEM Book – o livro de práticas de engenharia mecânica
- j) I SEMANA do PES - TEMPLE 2024: Conectando Você ao Mercado
- k) PodCast PET Mecânica & Energia
- l) VI Workshop PPGEE - Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica

**PET EDUCAÇÃO DO CAMPO EM CONTEXTOS:
SEMIÁRIDO, ESCOLA E COMUNIDADES**

Por se tratar de novo grupo PET, criado em novembro de 2024, e por não ter sido exigível pelo MEC o envio do relatório anual de atividades do exercício de 2024 do referido grupo, as atividades desenvolvidas pelo professor tutor serão descritas somente no Relatório Institucional Consolidado de 2025. A não exigência do envio do relatório supracitado dá-se pelo fato de o MEC seguir um calendário de ações do Programa (2024/2025) onde determina o período para a realização de cada ação prevista no cronograma. É importante destacar que o relatório anual de atividades trata-se de um documento que permite ao professor tutor informar as atividades que foram ou não desenvolvidas pelo grupo PET no ano de exercício.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFRSA

5 AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET-UFERSA

Tomando por base: 1) os Artigos 23, 24, 25 e 26 da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013 e 2) as aprovações pela Pró-Reitoria de Graduação e pelo CLAA dos relatórios de atividades anual desenvolvidas pelos grupos PET no exercício de 2024; das prestações de contas anual dos recursos de custeio recebidos pelos grupos PET em 2024; bem como dos planejamentos de atividades anual a serem realizadas pelos grupos PET no exercício de 2025, tece-se, a seguir, algumas ponderações acerca dos grupos.

DAS EXPOSIÇÕES E ANÁLISES:

1. Os tutores dos grupos PET-UFERSA realizaram a prestação de contas da verba de custeio do exercício de 2024?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim ³	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

2. Com relação à atuação dos tutores e dos grupos PET-UFERSA, pode-se afirmar que:

a) Promovem a qualidade das ações do Programa?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

b) Suas ações contribuem para a consolidação do Programa como ação de desenvolvimento da qualidade e do sucesso acadêmico e inovação da educação superior na Instituição?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

c) Consolidam o Programa como ação de desenvolvimento da qualidade e do sucesso acadêmico e inovação da educação superior?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

d) Identificam as potencialidades e limitações do grupo na consecução dos objetivos do Programa?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

e) Sugerem ações de aprimoramento e reorientação de ações?

³ Seis dos sete grupos PET-UFERSA realizaram o envio ao MEC da prestação de contas do recurso de custeio do exercício de 2024. O PET que não realizou o procedimento de envio da prestação de contas trata-se de grupo novo, criado pelo MEC em novembro de 2024, a citar: PET Educação do Campo em Contextos: semiárido, escola e comunidade. Por esse motivo, e pelo fato de o grupo só ter sido criado pelo MEC após a liberação da verba de custeio do exercício de 2024, o PET Educação do Campo em Contextos: semiárido, escola e comunidade não foi contemplado com o recurso. Logo, como não foi creditado o recurso ao referido grupo, não foi necessária a realização da prestação de contas por parte do professor tutor. É importante destacar que o não recebimento do crédito em decorrência da situação relatada, não está relacionado ao descumprimento de alguma ação de competência do MEC, da UFRSA ou do professor tutor, mas pelo fato de o repasse anual dos recursos de custeio obedecer a um calendário determinado pelo Programa de Educação Tutorial.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFRSA

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

f) Recomendam, com base em critérios de qualidade, transparência e isenção, a expansão e a consolidação do grupo?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

g) Contribuem para a consolidação de uma cultura de avaliação na formação da graduação?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

3. Com relação aos grupos PET-UFERSA, pode-se afirmar que esses:

a) Apresentaram relatórios anuais 2024 aprovados pelas instâncias competentes?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

b) Prezam pelo sucesso acadêmico do grupo?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

c) Buscam a participação dos estudantes dos grupos em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET-UFERSA?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

d) Prezam pelo desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

e) Buscam o alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e às políticas e ações para redução da evasão e insucesso nos cursos de graduação vinculados?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

f) Buscam a realização de publicações e participações dos integrantes em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFERSA

g) Realizam relatórios de autoavaliação de estudantes e tutores?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

h) Viabilizam e fomentam a realização de visitas locais, quando identificada a necessidade?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

4. Com relação aos tutores PET-UFERSA, pode-se afirmar que:

a) Cumprem as atividades inerentes ao PET?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

b) Contribuem para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

c) Realizam publicações e produção científica?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

d) Ofertam disciplinas ministradas na graduação?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

e) Realizam orientação de trabalhos acadêmicos?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

f) Participam em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

g) Consideram a relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

h) Participam da elaboração do relatório anual da instituição de ensino superior?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFERSA

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

i) Realizam a avaliação dos estudantes do grupo?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

j) Colaboram para o sucesso acadêmico do grupo PET?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

k) Participam de conselhos acadêmicos?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

l) Possuem material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim ⁴	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

6 PARECER

CONSIDERANDO:

- Os artigos 23, 24, 25 e 26 da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013;
- As aprovações dos relatórios de atividades anual do exercício de 2024 pelo Pró-Reitor de Graduação e pelo CLAA;
- As aprovações das prestações de contas dos recursos de custeio do exercício de 2024 pelo Pró-Reitor de Graduação e pelo CLAA;
- As aprovações, pelo Pró-Reitor de Graduação e pelo CLAA, dos planejamentos de atividades anual a serem desenvolvidas pelos grupos PET-UFERSA no exercício de 2025,

O CLAA-UFERSA considera o desempenho dos Grupos PET-UFERSA **ADEQUADO** às exigências do Ministério da Educação e do Programa de Educação Tutorial, ficando evidenciado pelas considerações avaliativas devidamente apontadas neste relatório.

Mossoró/RN, 14 de fevereiro de 2025.

⁴ Atividade parcialmente desenvolvida.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFRSA

REJANE TAVARES BOTREL

Presidente e Interlocutora do CLAA-UFRSA

FRANCISCO EDCARLOS ALVES LEITE

Pró-reitor de Graduação

RODRIGO NOGUEIRA DE CODES

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRSA