



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET- UFRSA

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO 2025
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL MEC/SESU GRUPOS PET
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

MOSSORÓ/RN
2026



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET- UFERSA

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO 2025
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL MEC/SESU GRUPOS PET
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

Relatório Institucional Consolidado 2025
dos Grupos PET da Universidade Federal
Rural do Semi-Árido, com vistas à
aprovação do CONSEPE e envio à
SESu.

MOSSORÓ/RN
2026



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFERSA

1 INTRODUÇÃO

Este relatório trata das atividades desenvolvidas pelos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido no ano de 2025, em cumprimento às disposições da Portaria MEC nº 976/2010.

O Programa de Educação Tutorial constitui-se de grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão (Art. 2º da Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010).

Criado em 1979 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), o PET – Programa Especial de Treinamento, nomeado dessa forma à época, após vinte anos foi transferido para a Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu). Sua gestão, a partir do ano 2000, ficou sob a responsabilidade do Departamento de Modernização e Programas da Educação Superior (DEPEM), conforme o Manual de Orientações Básicas do PET (2006, p. 4).

O PET estimula a criação de modelos pedagógicos para a universidade, cuja base são os princípios estabelecidos na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB/1996).

O Programa proporciona melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação. Conforme o Manual de Orientações Básicas do PET (2006), o Programa é composto por grupos tutoriais de aprendizagem que buscam propiciar aos estudantes de graduação, sob orientação de um professor-tutor, condições para a realização de atividades extracurriculares. Estas atividades complementem a formação acadêmica e atendem plenamente às necessidades do curso de graduação, ampliando seus objetivos e os conteúdos programáticos.

Conforme a Portaria MEC nº 976/2010 (Art. 11), entre os diversos órgãos que organizam administrativamente o funcionamento dos grupos PET, destaca-se o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do PET (CLAA). Este é constituído em cada Instituição de Educação Superior (IES) que possui grupos PET. É composto por tutores, estudantes integrantes do Programa e membros indicados pela administração da IES, incluindo o interlocutor. No âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), o CLAA está instituído.

De acordo com a Portaria MEC nº 976/2010, são atribuições do CLAA:

- I - acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET e dos professores tutores;
- II - zelar pela qualidade e inovação acadêmica do PET e pela garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- III - apoiar institucionalmente as atividades dos grupos PET;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFRSA

- IV - receber e avaliar os planejamentos e relatórios anuais dos grupos PET;
- V - verificar a coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES;
- VI - referendar os processos de seleção e de desligamento de integrantes discentes dos grupos, por proposta do professor tutor;
- VII - analisar e aprovar os processos de seleção e de desligamento de tutores, bem como sugerir à Comissão de Avaliação, a substituição de tutores e emitir parecer sobre a extinção de grupos;
- VIII - elaborar o relatório institucional consolidado e encaminhá-lo à SESu, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente;
- IX - propor à Comissão de Avaliação critérios e procedimentos adicionais para o acompanhamento e a avaliação dos grupos PET da IES;
- X - propor estudos e programas para o aprimoramento das atividades dos grupos PET da IES;
- XI - organizar dados e informações relativas ao PET e emitir pareceres por solicitação da Comissão de Avaliação;
- XII - elaborar relatórios de natureza geral ou específica;
- XIII - coordenar o acompanhamento e a avaliação anual dos grupos, de acordo com as diretrizes do Programa e seus critérios e instrumentos de avaliação definidos no Manual de Orientações Básicas;
- XIV - homologar os Planos de Trabalho e os Relatórios dos Grupos PET previamente aprovados pela Pró-Reitoria de Graduação ou órgão equivalente.

Com relação ao professor tutor, conforme a Portaria MEC nº 976/2010 são atribuições:

- I - planejar e supervisionar as atividades do grupo e orientar os integrantes discentes;
- II - coordenar a seleção dos bolsistas;
- III - submeter a proposta de trabalho para aprovação da Pró-Reitoria de Graduação, ou órgão equivalente;
- IV - organizar os dados e informações sobre as atividades do grupo para subsidiar a elaboração do relatório da IES;
- V - dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFRSA

- VI - atender, nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC;
- VII - solicitar ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, por escrito, justificadamente, seu desligamento ou o de integrantes discentes;
- VIII - controlar a frequência e a participação dos estudantes;
- IX - elaborar a prestação de contas da aplicação dos recursos recebidos, a ser encaminhada à SESu;
- X - fazer referência a sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados;
- XI - cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.

No que diz respeito aos estudantes de graduação na condição de bolsistas ou não bolsistas do PET, a portaria supracitada estabelece que estes devem:

- I - zelar pela qualidade acadêmica do PET;
- II - participar de todas as atividades programadas pelo professor tutor;
- III - Participar durante a sua permanência no PET em atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- IV - manter bom rendimento no curso de graduação;
- V - contribuir com o processo de formação de seus colegas estudantes da IES, não necessariamente, da mesma área de formação, especialmente, no ano de ingresso na instituição;
- VI - publicar ou apresentar em evento de natureza científica um trabalho acadêmico por ano, individualmente ou em grupo;
- VII - fazer referência à sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados;
- VIII - cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.

A UFRSA conta com 7 (sete) grupos PET, vinculados aos seguintes cursos de graduação: Engenharia de Pesca, Administração, Zootecnia, Medicina Veterinária, Agronomia, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Ciência e Tecnologia, Sistemas de Informação, Licenciatura em Computação e Informática e Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo (LEDOC).

Desde a criação dos primeiros grupos, em 2010 e 2013, nenhum novo edital para a expansão do Programa havia sido lançado pela Sesu/MEC. Contudo, em 2024, o Ministério da Educação lançou o Edital nº 4/2024, visando à criação de 45 (quarenta e cinco) novos grupos em instituições públicas de ensino, permitindo o envio de até duas propostas por instituição.

Em resposta, a PROGRAD publicou o Edital nº 11/2024 para a seleção interna de propostas. Das duas propostas selecionadas e submetidas ao MEC, a UFRSA obteve a aprovação de uma: o grupo PET Educação do Campo em



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFRSA

Contextos: semiárido, escola e comunidade, vinculado ao curso de graduação Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo (LEDOC).

Os grupos PET-UFERSA têm capacidade para até 12 (doze) bolsistas e 6 (seis) não bolsistas cada. Em 31 de dezembro de 2025, os sete grupos somavam 68 (sessenta e oito) bolsistas e 14 (quatorze) não bolsistas, totalizando 82 (oitenta e dois) estudantes, distribuídos da seguinte forma:

Quadro 1: Distribuição dos Grupos PET-UFERSA (dezembro-2025)

Nome do Grupo	Tipo	Ano Criação	Ativo	Cursos	IES	Tutor(a)	Bolsistas	Não Bolsistas
PET ENGENHARIA DE PESCA	Grupo PET	2010	Sim	Engenharia de Pesca	UFERSA	CRISTIANO QUEIROZ DE ALBUQUERQUE	12 de 12	1 de 6
PET CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADES URBANAS	PET - Conexões	2010	Sim	Zootecnia	UFERSA	PATRICIA DE OLIVEIRA LIMA	11 de 12	2 de 6
PET CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADES URBANAS	PET - Conexões	2010	Sim	Medicina Veterinária, Agronomia e Zootecnia	UFERSA	JOSÉ ERNANDES RUFINO DE SOUSA	08 de 12	3 de 6
PET CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADES DO CAMPO	PET - Conexões	2010	Sim	Ciência e Tecnologia, Sistemas de Informação e Licenciatura em Computação e Informática	UFERSA	GISLENE MICARLA BORGES DE LIMA	10 de 12	0 de 6
PET CONEXÕES GESTÃO SOCIAL	PET - Conexões	2010	Sim	Administração	UFERSA	FABIO CHAVES NOBRE	10 de 12	1 de 6
PET MECANICA E ENERGIA	Grupo PET	2013	Sim	Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica	UFERSA	FRANCISCO EDSON NOGUEIRA FRAGA	11 de 12	5 de 6
PET EDUCAÇÃO DO CAMPO EM CONTEXTOS: SEMIÁRIDO, ESCOLA E COMUNIDADE	PET - Conexões	2024	Sim	Educação do Campo (LEDOC)	UFERSA	EMERSON AUGUSTO DE MEDEIROS	06 de 06 ¹	02 de 03

2 AMPARO LEGAL

Identificado como Programa de Educação Tutorial a partir de 2004, o PET está regulamentado pelas seguintes

¹ Os grupos PET criados a partir do Edital MEC nº 4/2024 terão, excepcionalmente, o limite máximo de 6 (seis) bolsistas e 3 (três) não bolsistas até dezembro de 2024. A partir de 2025, esse quantitativo poderá ser ampliado para até 12 (doze) bolsistas e 6 (seis) não bolsistas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFRSA

legislações:

- Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005;
- Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010;
- Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, que altera dispositivos da Portaria MEC nº 976/2010;
- Resolução nº 36, de 24 de setembro de 2013;
- Resolução CD/FNDE nº 42, de 4 de novembro de 2013.

3 HISTÓRICO DOS GRUPOS PET-UFERSA

Os grupos de Engenharia de Pesca, Conexões de Saberes Comunidades Urbanas (Produção Animal e Zootecnia), Conexões de Saberes Comunidades do Campo e Gestão Social foram instituídos em 2010, por meio de edital de seleção do MEC, consolidando-se como os primeiros grupos PET da Instituição.

Em 2013, foi instituído o grupo de Mecânica e Energia e, em 2024, foi criado o PET Educação do Campo em Contextos: semiárido, escola e comunidade.

Todos esses grupos encontram-se alinhados com a proposta do PET, contribuindo para a correção das desigualdades sociais e regionais no contexto onde estão inseridos. As ações dos grupos minimizam a evasão e a retenção, promovendo a inovação e fortalecimento dos cursos de graduação aos quais integram.

É importante destacar que, desde a criação dos grupos na Instituição até 29 de janeiro de 2026 (data da coleta dos dados para este relatório), a soma dos grupos PET-UFERSA totaliza 610² estudantes – entre bolsistas e não bolsistas – dos diferentes cursos que os compõem. Esses estudantes foram responsáveis pela realização de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão, mediante atividades planejadas pelos tutores, a saber: 112 do grupo PET Mecânica e Energia, 120 do PET Gestão Social, 113 do PET Conexões de Saberes Comunidades do Campo, 86 do PET Conexões de Saberes Comunidades Urbanas (Zootecnia), 88 do PET Conexões de Saberes Comunidades Urbanas (Produção Animal), 82 do PET Engenharia de Pesca e 09 do PET Educação do Campo em Contextos: semiárido, escola e comunidade.

² Para a contagem dos discentes, consideraram-se os(as) estudantes dos grupos PET-UFERSA na situação “ativo” ou “inativo” no Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET) no período compreendido entre a criação dos grupos na Instituição até 29 de janeiro de 2026 (data da coleta de dados). Vale ressaltar que o quantitativo apresentado contabilizou cada estudante apenas uma vez por grupo PET, mesmo nos casos de múltiplas passagens pelo mesmo grupo (reingressos por diferentes processos seletivos ou alteração da situação cadastral entre bolsista e não bolsista). Caso o(a) estudante tenha participado de diferentes grupos PET/UFERSA – respeitando-se a vedação de vínculos concomitantes –, este será contabilizado uma vez para cada grupo de atuação. Assim, evita-se a duplicidade na contagem para o mesmo grupo, independentemente de alterações cadastrais ou do número de seleções em que o(a) aluno(a) tenha sido aprovado(a).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFERSA

4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS GRUPOS PET-UFERSA

GRUPOS PET-UFERSA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2025
PET ENGENHARIA DE PESCA	a) Ciência no Parque; b) Monitoria; c) Capacita PET; d) Pescando informações; e) Ciclo de palestras; f) Reuniões Semanais; g) Plataformas virtuais; h) Seminários; j) Interpet.
PET CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADES URBANAS (ZOOTECNIA)	a) Minicursos; b) Participação em eventos; c) PETZOOINFORMA; d) Pesquisas científicas; e) Estudo de literatura científica; f) PETZOO em campo; g) Reuniões semanais de planejamento de ensino, pesquisa e extensão; h) Semana de Zootecnia da UFERSA/ZOOGINCANA; i) I SEMAPET (Semana do PET Zootecnia).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFERSA

**PET CONEXÕES DE SABERES
COMUNIDADES URBANAS
(PRODUÇÃO ANIMAL)**

- a) Acolhida e mentoria dos calouros;
- b) Reunião de planejamento;
- c) Participação em eventos;
- d) Organização de eventos, material de divulgação, dias de campo e/ou oficinas;
- e) Momento científico;
- f) Memorandum PET;
- g) PET no Campo.

**PET CONEXÕES DE SABERES
COMUNIDADES DO CAMPO**

- a) Acolhimento - alunos ingressantes do curso de Ciência e Tecnologia;
- b) Restauração da Caatinga 2.0;
- c) Mostra de ciência e tecnologia;
- d) Planejamento de atividades/reuniões semanais em grupo com a tutora;
- e) Iniciação científica;
- f) SEMIPET 3.0 (Seminários PET);
- g) Atividade cultural - São João do PET;
- h) Participação em eventos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFRSA

PET GESTÃO SOCIAL

- a) Visitas a cooperativas, associações, comunidades organizadas, organizações de economia solidárias e afins;
- b) GESPET (Encontro de Gestão Social do PET);
- c) PET capacita;
- d) PET assembleia;
- e) PET livros e filmes;
- f) PET acolhe;
- g) PET é ponte;
- h) Excelência acadêmica;
- i) Pesquisa e produção acadêmica;
- j) Grupo de estudo;
- k) Café com especialista;
- l) Integra ADM;
- m) Uso de redes sociais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFERSA

PET MECÂNICA & ENERGIA

- a) Revista eletrônica de Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica (R4EM);
- b) Redes sociais e redes de contactos;
- c) Semana de Engenharia Mecânica e de Engenharia Elétrica
- d) Monitoria e grupos de estudo;
- e) Divulga elétrica e mecânica;
- f) Pesquisa científica;
- g) Projeto PEM Book – o livro de práticas de Engenharia Mecânica;
- h) Participação em eventos PET.

**PET EDUCAÇÃO DO CAMPO EM CONTEXTOS:
SEMIÁRIDO, ESCOLA E COMUNIDADES**

- a) 12 meses com pesquisa;
- b) Didaticampo aqui e acolá;
- c) (Cons) Ciências em rede;
- d) Plantão pedagógico;
- e) Escolas do campo e a educação contextualizada com o semiárido: quais currículos prescritos-experenciados nos ensinos de ciências humanas e sociais e ciências da natureza?

5 AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET-UFERSA

Tomando por base: 1) os artigos 23, 24, 25 e 26 da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013; e 2) as aprovações pela Pró-Reitoria de Graduação e pelo CLAA, dos relatórios anuais de atividades desenvolvidas pelos grupos PET no exercício de 2025, das prestações de contas anuais dos recursos de custeio recebidos em 2025, bem como dos planejamentos anuais de atividades para o exercício de 2026, tecem-se, a seguir, algumas ponderações acerca dos grupos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFERSA

DAS EXPOSIÇÕES E ANÁLISES:

1. Os tutores dos grupos PET-UFERSA realizaram a prestação de contas da verba de custeio do exercício de 2025?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

2. Com relação à atuação dos tutores e dos grupos PET-UFERSA, pode-se afirmar que:

a) Promovem a qualidade das ações do Programa?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

b) Suas ações contribuem para a consolidação do Programa como ação de desenvolvimento da qualidade e do sucesso acadêmico e inovação da educação superior na Instituição?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

c) Consolidam o Programa como ação de desenvolvimento da qualidade e do sucesso acadêmico e inovação da educação superior?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

d) Identificam as potencialidades e limitações do grupo na consecução dos objetivos do Programa?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

e) Sugerem ações de aprimoramento e reorientação de ações?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

f) Recomendam, com base em critérios de qualidade, transparência e isenção, a expansão e a consolidação do grupo?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

g) Contribuem para a consolidação de uma cultura de avaliação na formação da graduação?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

3. Com relação aos grupos PET-UFERSA, pode-se afirmar que:

a) Apresentaram relatórios anuais referentes ao exercício de 2025 aprovados pelas instâncias competentes?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
---	--



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFRSA

<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:
------------------------------	-----------------------

b) Prezam pelo sucesso acadêmico do grupo?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

c) Buscam a participação dos estudantes dos grupos em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da UFRSA?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

d) Prezam pelo desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

e) Buscam o alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e às políticas e ações para redução da evasão e insucesso nos cursos de graduação vinculados?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

f) Buscam a realização de publicações e participações dos integrantes em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

g) Realizam relatórios de autoavaliação de estudantes e tutores?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

h) Viabilizam e fomentam a realização de visitas locais, quando identificada a necessidade?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

4. Com relação aos tutores PET-UFRSA, pode-se afirmar que:

a) Cumprem as atividades inerentes ao PET?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

b) Contribuem para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFERSA

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

c) Realizam publicações e produção científica?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

d) Ofertam disciplinas ministradas na graduação?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

e) Realizam orientação de trabalhos acadêmicos?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

f) Participam em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

g) Consideram a relação entre as ações planejadas e efetivamente executadas pelo grupo?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

h) Participam da elaboração do relatório anual da instituição de ensino superior?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

i) Realizam a avaliação dos estudantes do grupo?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

j) Colaboram para o sucesso acadêmico do grupo PET?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

k) Participam de conselhos acadêmicos?

<input checked="" type="checkbox"/> Sim	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

l) Possuem material didático produzido e publicado a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo?



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET DA UFERSA

<input checked="" type="checkbox"/> Sim ³	
<input type="checkbox"/> Não	Justificativa:

6 PARECER

CONSIDERANDO:

- a) os artigos 23, 24, 25 e 26 da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013;
- b) as aprovações, pelo Pró-Reitor de Graduação e pelo CLAA, dos relatórios anuais de atividades referentes ao exercício de 2025, das prestações de contas dos recursos de custeio referentes ao exercício de 2025 e dos planejamentos anuais de atividades dos grupos PET para o exercício de 2026,

O CLAA/UFERSA considera o desempenho dos Grupos PET **ADEQUADO** às exigências do Ministério da Educação e do Programa de Educação Tutorial, fato evidenciado pelas considerações avaliativas devidamente apontadas neste relatório.

Mossoró/RN, 25 de março de 2026.

REJANE TAVARES BOTREL
Presidente do CLAA-UFERSA

FRANCISCO EDCARLOS ALVES LEITE
Pró-reitor de Graduação

RODRIGO NOGUEIRA DE CODES
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFERSA

³ Atividade parcialmente desenvolvida.