



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO CONSEPE/UFERSA Nº 018/2011, de 15 de dezembro de 2011.

Altera a matriz curricular do curso de graduação em Ecologia da UFERSA.

O Presidente em exercício do **CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA**, no uso de suas atribuições legais e com base na deliberação deste Órgão Colegiado em sua **9ª Reunião Ordinária** do ano 2011, realizada no dia 15 de dezembro de 2011,

CONSIDERANDO as sugestões de alterações na estrutura da matriz curricular do curso de graduação em Ecologia da UFERSA, propostas na 2ª Reunião Ordinária do Conselho de Curso de Ecologia;

RESOLVE:

Art. 1º Alterar a estrutura da matriz curricular de 2010 do curso de graduação em Ecologia da UFERSA, consolidando a estrutura de 2012.

Art. 2º Excluir da matriz curricular as disciplinas Ecologia de Microorganismos (60 horas – 5º período); Ecologia Pesqueira (60 horas – 7º período); Ecologia de Agroecossistemas (60 horas - 7º período), Legislação Ambiental (60 horas – 8º período) e Eletiva II (60 horas – 8º período).

Art. 3º A disciplina Ecologia de Microorganismos (60 horas) poderá ser aproveitada como disciplina optativa pelos discentes do curso que a cursaram e foram aprovados.

Art. 4º A disciplina Cálculo II (60 horas) poderá ser aproveitada como disciplina optativa pelos discentes do curso que a cursaram e foram aprovados.

Art. 5º Alterar o nome da disciplina Eletiva I (60 horas) para Eletiva (60 horas).

Art. 6º Incluir como pré-requisito da disciplina Manejo e Conservação da Fauna (60 horas) a disciplina Ecologia de Populações (60 horas).

Art. 7º Alterar a ementa da disciplina Ecologia Quantitativa I (60 horas) que passará a ter o seguinte texto: *“Estatística descritiva, distribuição de frequências, medidas de tendência central e de dispersão, distribuição de probabilidades, teorema do limite central, teste de hipóteses, teste de aderência, teste z, teste t, análise de variância, teste de Levene, teste de Tukey, correlação linear, regressão linear simples”*.

Art. 8º Alterar a ementa da disciplina Ecologia Numérica (60 horas) que passará a ter o seguinte texto: *“Propriedades de dados ecológicos multivariados,*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

análise de variância multivariada, regressão linear múltipla, seleção de variáveis em modelos multivariados, regressão logística, métodos de ordenação, análise de componentes principais, escalonamento multidimensional, análise de agrupamentos, teste de Mantel”.

Art. 9º Alterar a ementa da disciplina Microbiologia para Ecólogos (60 horas) que passará a ter o seguinte texto: *“Caracterização, identificação, quantificação, controle, classificação e atividades dos micro-organismos. Funções e interações ecológicas dos micro-organismos. Função dos microorganismos na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas. Métodos de estudo em ecologia microbiana molecular. Visão ecológica da biodiversidade microbiana”.*

Art. 10. Alterar a ementa da disciplina Biologia da Conservação (60 horas) que passará a ter o seguinte texto: *“Histórico e conceitos da Biologia da Conservação. Padrões, processos, perdas e ameaças à diversidade biológica. Conservação de espécies, populações, comunidades e ecossistemas. Considerações ecológicas, éticas, políticas e econômicas na tomadas de decisão em conservação. Histórico e fundamentos do desenvolvimento sustentável”.*

Art. 11. Alterar a ementa da disciplina Ecossistemas Terrestres (60 horas) que passará a ter o seguinte texto: *“Histórico e conceitos básicos de ecossistema. Componentes de um ecossistema: fatores bióticos e abióticos. Influências dos fatores ambientais sobre a biodiversidade dos ecossistemas. Cadeias e teias alimentares. Produtores, consumidores e decompositores. Pirâmides ecológicas. Mudanças climáticas globais e os ecossistemas. Valoração econômica dos ecossistemas. Pagamento por serviços ecossistêmicos. Abordagem conceitual da teoria de sistemas e dos agroecossistemas. Introdução à agroecologia. Sistemas agroflorestais: consórcios, sistemas agroflorestais regenerativos análogos”.*

Art. 12. Alterar a ementa da disciplina Ecologia Humana (60 horas) que passará a ter o seguinte texto: *“Relação do homem com a natureza. Aspectos evolucionários do ser humano. Abordagens teóricas em Ecologia Humana. Origem da agricultura. Modelos de subsistência. Domesticação de animais e plantas. Biodiversidade e sociodiversidade. Conhecimento ecológico tradicional. Legislação de acesso ao conhecimento tradicional e repartição de benefícios. Fundamentos de etnobiologia e etnoecologia. Metodologias de coleta e análise de dados em Ecologia Humana e áreas correlatas. Modelos de transmissão cultural. Teoria dos jogos. Elementos de sociobiologia”.*

Art. 13. Alterar a ementa da disciplina Zoologia de Invertebrados (60 horas) que passará a ter o seguinte texto: *“Classificação dos Metazoa e regras de nomenclatura zoológica. Origem e evolução dos Invertebrados. Estudo teórico e prático dos principais grupos de Protozoários e Invertebrados: Reino Protista, Filo Porifera, Filo Cnidaria, Filo Platyhelminthes, Filo Nematoda, Filo Mollusca, Filo Annelida, Filo Arthropoda e Filo Echinodermata. Abordagem evolutiva, morfológica, fisiológica e ecológica dos diferentes grupos animais, enfocando sua importância ecológica e conservação”.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Art. 14. Alterar a ementa da disciplina Zoologia de Vertebrados (60 horas) que passará a ter o seguinte texto: *“Origem e evolução dos Chordata. Estudo teórico e prático dos principais grupos de Cordados. Aspectos ecológicos e filogenéticos dos Subfilos Urochordata e Cephalochordata. Origem, evolução e aspectos ecológicos e filogenéticos do Subfilo Vertebrata: Classes Agnatha, Condrichthyes, Osteichthyes, Amphibia, Reptilia, Aves e Mammalia, enfocando sua importância ecológica e conservação”*.

Art. 15. Alterar a ementa da disciplina Ecologia de Populações (60 horas) que passará a ter o seguinte texto: *“Estrutura espacial: ocorrência, distribuição, dispersão, migração e densidade populacional. Metapopulações. Dinâmica populacional: demografia, crescimento populacional, limitação e regulação do crescimento populacional. Efeitos das interações na dinâmica populacional. História de vida”*.

Art. 16. Alterar a ementa da disciplina Manejo e Conservação da Fauna (60 horas) que passará a ter o seguinte texto: *“Efeitos das perturbações humanas sobre o declínio do tamanho populacional. Ecologia e manejo de populações pequenas e em declínio. Manejo de espécies invasoras e manejo de espécies exploradas. Espécies nativas em áreas antrópicas. Reestabelecimento de populações e manejo ex situ. Genética e sucesso de populações naturais. Interações ecológicas e manejo de espécies. Uso de espécies focais na conservação de espécies”*.

Art. 17. Alterar o nome da disciplina Ecologia e Recuperação de Ecossistemas Degradados (60 horas) para Ecologia da Restauração (60 horas), bem como alterar a sua ementa que passará a ter o seguinte texto: *“Aspectos ecológicos de ambientes degradados por atividades antrópicas. Definições e conceitos aplicados a recuperação de ecossistemas degradados. Planejamento do processo de recuperação de ecossistemas degradados. Métodos de recuperação. Restauração da conectividade de paisagens fragmentadas. Métodos de controle de desertificação. Recuperação de sistemas agroflorestais. Recuperação e biorremediação de ecossistemas aquáticos. Aplicações de conceitos ecológicos no manejo e na recuperação de ecossistemas”*.

Art. 18. Alterar a ementa da disciplina Manejo de Áreas Naturais Protegidas (60 horas) que passará a ter o seguinte texto: *“Sistema Nacional de Unidades de Conservação SNUC; órgãos gestores, tipos de unidades, características. Estratégias ecológicas para a definição e implantação de unidades de conservação. Programas Brasileiros para a definição de áreas prioritárias para a conservação. Áreas protegidas nos biomas brasileiros. Gestão e manejo do Sistema Nacional de Unidades de Conservação. Contribuição das Unidades de Conservação para a Economia Nacional. Unidades de conservação e sociedade. Vida silvestre em áreas protegidas”*.

Art. 19. Alterar a ementa da disciplina Educação Ambiental e Ecoturismo (60 horas) que passará a ter o seguinte texto: *“Bases políticas, conceituais e filosóficas da Educação Ambiental (EA). Fundamentação em EA. Histórico da EA. Estratégias de EA. Planejamento e avaliação de Projetos em EA. Métodos e técnicas de Pesquisa em EA. Construção de Projetos em EA. Conceito e tipos do turismo de*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

natureza. Fundamentos, planejamento e gestão do ecoturismo. Instrumentos legais sobre áreas e locais de interesse turístico. Turismo em Unidades de Conservação”.

Art. 20. Alterar a ementa da disciplina Ecologia Quantitativa II (60 horas) que passará a ter o seguinte texto: *“Criação e interpretação de desenhos amostrais. Métodos de análise de dados para gerar estimativas de abundância, padrões de distribuição espacial e padrões de dispersão em populações. Métodos de análise de dados para gerar estimativas de riqueza de espécies, medidas de diversidade, equabilidade e similaridade, assim como, padrão de distribuição de abundância de espécies. Uso de aplicativos para análise em computador”.*

Art. 21. Os alunos do curso de Ecologia seguirão a nova matriz curricular, após aprovação pelo CONSEPE.

Art. 22. Esta resolução entra em vigor a partir do semestre letivo 2012.1.

Mossoró, 15 de dezembro de 2011.

Francisco Praxedes de Aquino

Presidente em exercício